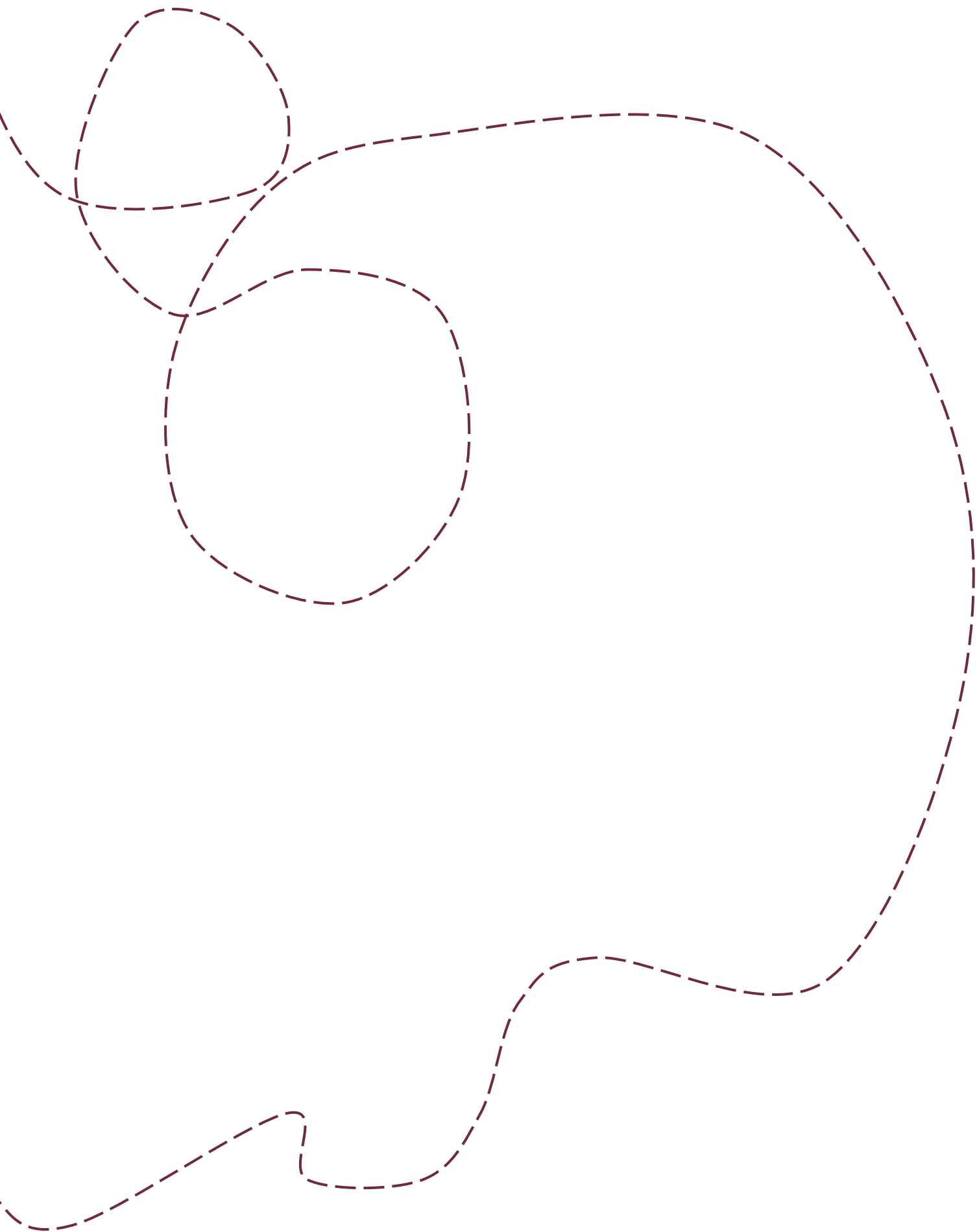




Facoltà Valdese  
di Teologia

**Anno Accademico  
2021/2022**

**Programma dei corsi**



## RECAPITI

### SEGRETERIA

**Prof. ERIC NOFFKE**

**JOANNA SWIECINSKA**

E-mail: [segreteria@facoltavaldese.org](mailto:segreteria@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

### BIBLIOTECA

**Prof. DANIELE GARRONE - Direttore**

**CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria**

**ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria**

E-mail: [biblioteca@facoltavaldese.org](mailto:biblioteca@facoltavaldese.org) / [biblioteca.ill\\_dd@facoltavaldese.org](mailto:biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.04.768

### AMMINISTRAZIONE

**LAURA POPONESSI**

E-mail: [amministrazione@facoltavaldese.org](mailto:amministrazione@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

### CONVITTO

E-mail: [convitto@facoltavaldese.org](mailto:convitto@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.15.362

### RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

**Prof. LOTHAR VOGEL—Direttore**

**AMMINISTRAZIONE/ABBONAMENTI:** E-mail: [amministrazione@facoltavaldese.org](mailto:amministrazione@facoltavaldese.org)

**REDAZIONE:** E-mail: [lothar.vogel@facoltavaldese.org](mailto:lothar.vogel@facoltavaldese.org)

## DOCENTI

**Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento**

E-mail: [daniele.garrone@facoltavaldese.org](mailto:daniele.garrone@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.348.29.46.663

**Prof. ERIC NOFFKE - Nuovo Testamento**

E-mail: [eric.noffke@facoltavaldese.org](mailto:eric.noffke@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

**Prof. LOTHAR VOGEL (Vicedecano) - Storia del Cristianesimo**

E-mail: [lothar.vogel@facoltavaldese.org](mailto:lothar.vogel@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

**Prof. FULVIO FERRARIO (Decano) - Teologia sistematica**

E-mail: [fulvio.ferrario@facoltavaldese.org](mailto:fulvio.ferrario@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.3207049

Cellulare: +39.347.86.23.521

**Prof. ENRICO BENEDETTO - Teologia pratica**

E-mail: [enrico.benedetto@facoltavaldese.org](mailto:enrico.benedetto@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.366.72.79.999 (graditi SMS)

**Prof. PAWEL GAJEWSKI - Teologia delle religioni**

E-mail: [pgajewski@chiesavaldese.org](mailto:pgajewski@chiesavaldese.org)

**Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere**

E-mail: [letizia.tomassone@facoltavaldese.org](mailto:letizia.tomassone@facoltavaldese.org)

**Prof. SERGIO MANNA– Formazione pastorale clinica**

E-mail: [smanna@chiesavaldese.org](mailto:smanna@chiesavaldese.org)

# Calendario Programma

## CALENDARIO A.A. 2021-2022

| A.A.<br>2021-2022 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5             | 6 | 7     | 8               | 9     | 10 | 11              | 12 | 13 | 14            |
|-------------------|-------|---|---|---|---------------|---|-------|-----------------|-------|----|-----------------|----|----|---------------|
| OTTOBRE           |       |   |   |   |               |   |       |                 |       |    | I SEMESTRE      |    |    |               |
|                   |       |   |   |   |               |   | ESAMI | PROLU-<br>SIONE | CULTO |    | SETTIMANA INTEN |    |    |               |
| NOVEMBRE          |       |   |   |   |               |   |       |                 |       |    |                 |    |    |               |
| DICEMBRE          |       |   |   |   |               |   |       |                 |       |    |                 |    |    |               |
| GENNAIO           |       |   |   |   |               |   |       |                 |       |    |                 |    |    |               |
| FEBBRAIO          |       |   |   |   | INTERSEMESTRE |   |       |                 |       |    |                 |    |    |               |
|                   |       |   |   |   |               |   | ESAMI |                 |       |    |                 |    |    |               |
| MARZO             | ESAMI |   |   |   |               |   |       |                 |       |    |                 |    |    |               |
| APRILE            |       |   |   |   |               |   |       |                 |       |    |                 |    |    | VACANZE DI PA |
| MAGGIO            |       |   |   |   |               |   |       |                 |       |    |                 |    |    |               |
| GIUGNO            |       |   |   |   |               |   | ESAMI |                 |       |    |                 |    |    |               |
| LUGLIO            |       |   |   |   |               |   |       |                 |       |    |                 |    |    |               |

Prolusione  
Culto di apertura  
Lezioni I semestre  
Lezioni II semestre

9 ottobre 2021  
10 ottobre 2021  
11 ottobre 2021 - 4 febbraio 2022  
28 febbraio - 3 giugno 2022

23 dicembre 2021 – 10 gennaio 2022  
5 febbraio- 27 febbraio 2022  
14 aprile—24 aprile 2022  
ottobre, febbraio, giugno

## PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

### CATTEDRE

### CORSI

#### ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Introduzione all'Antico Testamento

Corso Esegesi dell'Antico Testamento

Seminario di Esegesi dell'antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I\*

#### NUOVO TESTAMENTO

Prof.ssa Marinella Perroni

Esegesi del Nuovo Testamento

Prof. Mauro Belcastro

Prof. Lothar Vogel

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I\*

#### STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Pro-seminario

#### TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione alla teologia sistematica

Storia della teologia moderna e contemporanea

Dogmatica

Introduzione alla storia della Filosofia

Prof. Pawel Gajewski

Storia delle religioni

#### TEOLOGIA PRATICA

Past. Hiltrud Stahlberger-Vogel

Catechetica

Avv. Ilaria Valenzi

Diritto ecclesiastico

Esercitazione omiletica

#### STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

Corso di studi femministi e di genere



|                                                                                                                                 | ORE<br>(a settimana) | Anno<br>di corso       | CFU         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                                                 | 5                    | L1,LSBT1***            | 7           |
| <i>Il libro di Qohelet o Ecclesiaste</i>                                                                                        | 2                    | L2,3/M1,2/<br>LSBT1*** | 4/6         |
| <i>Il Cantico dei cantici e le sue interpretazioni</i>                                                                          | 2 (quindicinali)     | M1,2                   | 2           |
| <i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>                                                                       | 1                    | L2,LSBT1***            | 3 annuali   |
|                                                                                                                                 | 4                    | L1, LSBT1***           | 7 annuali   |
| <i>Il vangelo di Giovanni: una tradizione lunga e complessa</i>                                                                 | 2 (12 h Complessive) | L2,3/M1,2              | 4/6         |
| <i>L'Evangelo di Giovanni (capp. 13-21)</i>                                                                                     | 2 (12 h Complessive) | L2,3/M1,2              | 4/6         |
| <i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>                                                                                       | 1                    | L2                     | 3 annuali   |
| <i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>                                                                | 4                    | L1, LSBT1***           | 7 annuali   |
| <i>Storia del cristianesimo nell'epoca della Riforma (1400-1650)</i>                                                            | 2                    | L1,2,3/ LSBT1***       | 6 annuali/3 |
| <i>Tra "Riforma italiana" e "Riforma in Italia"</i>                                                                             | 2                    | L2,3/M1,2              | 6 annuali/3 |
| <i>Le 95 Tesi</i>                                                                                                               | 2                    | L1                     | 2           |
| <i>Strutture fondamentali della fede cristiana</i>                                                                              | 2                    | L1,2/ LSBT1***         | 3           |
| <i>Momenti e figure della teologia del Novecento</i>                                                                            | 2                    | L1,2                   | 3           |
| Parte istituzionale: <i>Teologia trinitaria e cristologia</i><br>Parte monografica: <i>Strutture dell'escatologia cristiana</i> | 4                    | L3/M1,2                | 6           |
| <i>Il problema teologico nella filosofia greca, dalle origini a Socrate</i>                                                     | 2                    | L1                     | 2           |
| <i>Religioni non cristiane in Italia. Storia, dottrina, attualità</i>                                                           | 2                    | L1,2                   | 3           |
| <i>Vado avanti con te: Concetti di Analisi Transazionale nella catechesi</i>                                                    | 2                    | L1,2                   | 3           |
| <i>Diritto e religioni</i>                                                                                                      | 2                    | L1,2,3/M1,2**          | 3           |
|                                                                                                                                 | 1                    | L1,2,3/M1,2            | 1/2 annuali |
| <i>Edificare insieme la chiesa, gente di tutti i colori e generi</i>                                                            | 20 compl.            | L1,2,3/M1,2            | 2           |

\*\*\* Per gli/le studenti del corso LSBT l'accreditamento sarà sempre di 8 CFU. I requisiti per l'accreditamento (esami e/o presentazione di paper) variano a seconda dei corsi e verranno comunicate nella presentazione degli stessi.

## PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

### CATTEDRE

### CORSI

#### ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Corso. Teologia dell'Antico Testamento

Seminario di Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I\*

#### NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento

Teologia del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I\*

#### STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Lettura di fonti

#### TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fabrizio Bosin,  
Pontificia Facoltà Teologica Marianum

Seminario di dogmatica

Prof. Pawel Gajewski

Teologia delle religioni

#### TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Liturgica

Teologia della Comunicazione

Esercitazione omiletica

\* corsi attivati in presenza di almeno 5 iscrizioni \*\* frequenza obbligatoria in uno dei due semestri

|                                                                                                                        | ORE<br>(a settimana) | Anno<br>di corso | CFU         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------|
| <i>La nozione di patto o alleanza (b<sup>e</sup> rît)</i>                                                              | 2                    | L2,3/M1,2        | 3/5         |
| Seminario (+ corso) Teologia dell'Antico Testamento. <i>La nuova alleanza" (Ger 31,31-34) e le sue interpretazioni</i> | 2 (quindicinali)     | M1,2/LSBT2,3***  | 2           |
| <i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>                                                              | 1                    | L2               | 3 annuali   |
|                                                                                                                        | 4                    | L1               | 7 annuali   |
|                                                                                                                        |                      |                  |             |
|                                                                                                                        | 5                    | L1/LSBT1***      | 7           |
| <i>L'evangelo di Giovanni nella storia dell'esegesi</i>                                                                | 2                    | L2,3/M1,2        | 3/5         |
| <i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>                                                                              | 1                    | L2               | 3 annuali   |
| <i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>                                                                     | 4                    | L1               | 7 annuali   |
|                                                                                                                        |                      |                  |             |
| <i>Il cristianesimo dei secoli XVII/XVIII</i>                                                                          | 2                    | L1,2,3/LSBT1***  | 3/6 annuali |
| <i>Gli anabattisti</i>                                                                                                 | 2                    | L2,3/M1,2        | 6 annuali/3 |
| <i>Fonti sul battismo nel secolo XVII</i>                                                                              | 1                    | M1,2             | 2           |
|                                                                                                                        |                      |                  |             |
| <i>Autocoscienza e fede di Gesù nelle cristologie del Novecento</i>                                                    | 2                    | L3/M1,2          | 3           |
| <i>Da fede a fede (Romani 1,17)</i>                                                                                    | 2                    | L3/M1,2          | 3           |
|                                                                                                                        |                      |                  |             |
| <i>Il culto in divenire. Tele-liturgie, nuove forme espressive, inclusività</i>                                        | 2                    | L3/M1,2          | 3           |
|                                                                                                                        |                      |                  |             |
| <i>Ascolto, Parola, Dialogo e Condivisione. Guida alla connettività nell'era dello zapping</i>                         | 2                    | L1,2,3**/M1,2    | 3           |
|                                                                                                                        | 1                    | L1,2,3/M1,2      | 1/2 annuali |

\*\*\* Per gli/le studenti del corso LSBT l'accreditamento sarà sempre di 8 CFU. I requisiti per l'accreditamento (esami e/o presentazione di paper) variano a seconda dei corsi e verranno comunicate nella presentazione degli stessi.

## I SEMESTRE

### XATB01

#### **Introduzione all'Antico Testamento/L1\_7 CFU / LSBT1\*\*\* (5h settimanali)**

Il corso, anche attraverso la lettura in traduzione della maggior parte dei libri dell'Antico Testamento, intende fornire - in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) - le informazioni essenziali sui seguenti temi: contenuto, caratteristiche letterarie, struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia ebraica; storia di Israele e della sua religione; temi teologici principali.

#### **Bibliografia**

John Collins, *Breve introduzione alla Bibbia ebraica*, Queriniana, Brescia 2011.

Paolo Merlo, a cura di, *L'Antico Testamento: introduzione storico letteraria*, Carocci, Roma 2008 e rist.

Luca Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2008.

### XATCA2, XATCA3, XATCA4, XATCA5

#### **Corso. Egesi dell'Antico Testamento. Il libro di Qohelet o Ecclesiaste /L2,3\_4 CFU/M1,2\_6 CFU/ LSBT1\*\*\***

#### **(2 h settimanali)**

Qual è il messaggio di Qohelet, certamente una voce singolare all'interno della Bibbia ebraica? Era uno scettico? Oppure, nonostante tutto, un ottimista? Abbiamo a che fare con il primo filosofo di Israele? Come si colloca il suo discorso all'interno della Bibbia? Il corso si propone la lettura integrale dell'intero libro. L'analisi del testo ebraico verrà svolta nell'ora settimanale di ebraico II, il commento sarà presentato in orario tardo-pomeridiano per favorire l'accesso esterno.

#### **Bibliografia**

William P. Brown, *Qohelet*, Claudiana, Torino 2012.

Serafino Parisi, *Qohelet. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

Choon-Leong Seow, *Ecclesiastes. A new translation with introduction and commentary*, Doubleday, New York ecc.1997.

#### **Seminario (+ corso). Egesi dell'Antico Testamento. Il Cantico dei cantici e le sue interpretazioni /M1,M2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica) (2h quindicinali)**

Che cosa significa questa raccolta di canti d'amore (erotico) all'interno della Bibbia? Elemento importante del discorso sulla creazione? Allegoria del rapporto tra Dio e Israele (e la chiesa)? Il seminario intende affrontare il Cantico sia dal punto di vista dell'approccio storico-critico, sia ripercorrendo la storia delle sue interpretazioni, ebraiche e cristiane.

#### **Bibliografia**

Gianni Barbiero, *Cantico dei Cantici. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2004.

**XATA01****Prof. Laura Provera (I e II SEMESTRE)****Ebraico I/ L1\_7 CFU\*/ LSBT1\*\*\*  
(4 h settimanali)**

Il Corso è finalizzato a dare una conoscenza di base dell'Ebraico Biblico. Obiettivo centrale è lo studio della Grammatica, mirato a far acquisire agli studenti capacità di lettura, di traduzione e di analisi dei testi. Costante è, pertanto, il riferimento diretto al Testo Masoretico. Al termine del Corso è previsto un esame, composto di una traduzione scritta e di un colloquio orale.

**Bibliografia***Manuale del Corso:*L. PEPI-F.SERAFINI, *Corso di Ebraico Biblico*, 2 voll., ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2006.*Riferimenti anche a:*G. DEIANA-A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*, ed. Libreria Sacre Scritture, Roma 1991.P. JOÜON, *Grammaire de l'Hébreu Biblique*, Pont, Ist. Bibl., Roma 1923.**XATA02****Ebraico II/ L2\_3 CFU/ LSBT1\*\*\*  
(I e II SEMESTRE)  
(1 h settimanale)**

La traduzione di testi della Bibbia ebraica di difficoltà crescente, preparata dai partecipanti, sarà il punto di partenza per approfondire aspetti testuali, grammaticali, filologici ed esegetici. Nel I semestre verrà letto integralmente il libro di Qohelet. Nel II semestre verranno esaminati testi scelti con i partecipanti.

**Bibliografia**P. Joüon, T. Muraoka, *A Grammar of biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2004.**II SEMESTRE****XATD02, XATD03, XATD04, XATD05****Corso. Teologia dell'Antico Testamento. La nozione di patto o alleanza (b<sup>e</sup> rît)/ L2/L3\_ CFU 3/  
M1/M2\_ 5CFU / LSBT2,3\*\*\*****(2h settimanali)**

Il concetto di "patto" (b<sup>e</sup> rît) è certamente una delle categorie pregnanti con cui la Bibbia ebraica interpreta il rapporto tra Dio, l'umanità e Israele, sottolineando ora la dimensione della promessa e del dono, ora quello del vincolo che esso implica per Israele. Basta pensare alla struttura del Deuteronomio, ispirata ai trattati di vassallaggio neo-assiri, e alla sequenza Noè (Gen 9), Abramo (Gen 15 e 17) e Israele (Es 19-24). E' anche un tema che collega i due Testamenti, che ha ricevuto riletture polemiche nella contrapposizione tra chiesa e Israele e che è stato ripreso nella riflessione teologi-

ca e politica della modernità. Senza ignorare questa storia delle ripercussioni, il corso si concentrerà sull'analisi del concetto di b'êrît nella Bibbia ebraica.

#### **Bibliografia**

Christoph Koch, art. *Covenant II – Hebrew Bible/Old Testament*, EBR 5, 900-908.

Rolf Rendtorff, *Teologia dell'Antico Testamento. Volume 2: i temi*, Claudiana, Torino 2003, 33-47.

André Wenin, art. *Alleanza*, Temi teologici della Bibbia, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010, 23-31.

### **Seminario (+ corso) Teologia dell'Antico Testamento. La nuova alleanza" (Ger 31,31-34) e le sue interpretazioni / M1/M2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica) (2h quindicinali)**

Isolata nella Bibbia ebraica, la promessa di una "nuova alleanza" ha avuto importanti riprese nel Nuovo Testamento e nella teologia cristiana. Il seminario si concentrerà sul Ebrei 8 e paralleli come caso di studio.

#### **Bibliografia**

Erich Grässer, *Il patto antico nel nuovo*, Paideia, Brescia 2001.

Adrian Schenker, *Das Neue am neuen Bund und das Alte am alten. Jer 31 in der hebräischen und griechischen Bibel, von der Textgeschichte zu Theologie, Synagoge und Kirche*, FRLANT 212, Göttingen 2006

## CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Eric Noffke

**I SEMESTRE****Il docente usufruisce di un semestre sabbatico****I corsi di Egesi saranno tenuti da due docenti ospiti****XNTCC2, XNTCC3, XNTCC4, XNTCC5****Egesi del Nuovo Testamento****Prima parte****Prof. Mauro Belcastro*****L'Evangelo di Giovanni (capp. 13-21)/ L2,3\_ 4CFU/M1,2\_6 CFU (12 h complessive, 2 ore settimanali)***

Il corso affronterà la seconda parte dell'*Evangelo di Giovanni* (dall'ultima cena ai racconti di risurrezione) mediante un approccio ermeneutico che tenga conto degli aspetti filologici, storici, sociali, antropologici e teologici.

**Bibliografia**

Rudolf BULTMANN, *Das Evangelium des Johannes* (KEK 2), Göttingen, Vandenhoeck&Ruprecht, 1986<sup>21</sup> [1941]; tr. ing. *The Gospel of John: A Commentary*, Philadelphia, Westminster, 1971. Raymond E. BROWN, *Giovanni: commento al Vangelo spirituale*, Assisi, Cittadella, 1979 [or. ing. 1966,1970]. Adriana DESTRO, Mauro PESCE, *Come nasce una religione. Antropologia e esegesi del vangelo di Giovanni*, Roma-Bari, Laterza, 2000. Ernst KÄSEMANN, *L'enigma del quarto vangelo. Giovanni: una comunità in conflitto con il cattolicesimo nascente?*, Torino, Claudiana, 1971. Rudolf

SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, 4 Voll., Brescia, Paideia, 1973-1987 [or. ted. 1965-1984].

Marianne M. THOMPSON, *John*, Louisville, London, John Knox Press, 2015. Adriana DESTRO, Mauro PESCE, *Forme culturali del cristianesimo nascente*, Brescia, Morcelliana, 2005, pp. 13-47. J. Louis MARTIN, *History and Theology in the Fourth Gospel*, Louisville, London, John Knox Press, 2003. Mauro PESCE, *Da Gesù al Cristianesimo*, Brescia, Morcelliana, 2011, pp. 173-187.

**Accreditamento**

**L2,3:** a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

**L3:** a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

**M1/M2 4+2 (del seminario)** CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un paper (esegesi) di 15/20 pp.

**Seconda parte****Prof.ssa Marinella Perroni*****Il vangelo di Giovanni: una tradizione lunga e complessa\_L2,3\_ 4CFU/M1,2\_6 CFU (12 h complessive, 2 ore settimanali)***

## CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Eric Noffke

Accanto alla tradizione sinottica, quella giovannea rappresenta un filone della trasmissione dell'eredità di Gesù di Nazareth che, a partire dalla sua Risurrezione, vive nella comunità discepolare attraverso il suo Spirito. Un linguaggio, una visione teologica, un'esperienza comunitaria per esprimere la fede nel Risorto in un mondo in trasformazione.

### Bibliografia

Maurizio MARCHESELLI, *Studi sul vangelo di Giovanni. Testi, temi e contesto storico*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2016.

Marida NICOLACI, *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli scritti giovannei e alle lettere cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano 2016).

Jean ZUMSTEIN, *Il vangelo secondo Giovanni*, 2 voll., Claudiana, Torino 2016-2019. Pius Ramon TRAGAN, Marinella PERRONI, «Dio nessuno lo ha mai visto» (Gv 1,18). *Una guida al vangelo di Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2017.

### XNTA01

#### **Dott. Mario Cignoni (I e II SEMESTRE)/Greco I/ Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento/L1\_7 CFU/ LSBT1\*\*\* (4 h settimanali)**

Corso propedeutico, attivato in presenza di almeno 5 iscrizioni \*.

### XNTA02

#### **Greco 2 (I e II SEMESTRE)/Lettura di testi del NT e dintorni/L1,2\_3 CFU (1h settimanale)**

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

*Il primo semestre sarà a cura del prof. L. Vogel*

#### **Accreditamento**

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

#### **Bibliografia per Greco 1 e 2**

Il NT greco NESTLE- ALAND 28° edizione; una grammatica greca, un dizionario

## II SEMESTRE

### XNTB01

#### **Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento/ L1\_7 CFU/ LSBT1\*\*\* (5 h settimanali)**

Il corso di introduzione al Nuovo Testamento si articola su tre argomenti principali. Prima di tutto si approfondisce lo studio del mondo in cui hanno operato Gesù e gli apostoli. Affronteremo i principali scritti di questo ricco periodo storico, decisamente ineludibili se vogliamo comprendere pienamente l'origine del cristianesimo e la sua teologia. Il secondo argomento trattato è la letteratura narrativa del Nuovo Testamento: si approfondiranno la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione.



ne, la relazione ai fatti storici, e la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del Nuovo Testamento. Inoltre saranno affrontate le questioni della trasmissione del testo del Nuovo Testamento, della formazione del canone e delle traduzioni. La terza parte riguarda la letteratura epistolare. Si prenderanno in esame le lettere presenti nel Nuovo Testamento con particolare attenzione al corpus paolino: contenuto e organizzazione degli scritti, circostanze e contesto storico di produzione, situazione comunicativa, composizione letteraria, prospettiva teologica, i dibattiti particolari.

**Accreditamento L1:** esame scritto e orale sulla materia del corso d'Introduzione

### Bibliografia

MAISANO Riccardo, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, Roma 2014; MARGUERAT Daniel, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004; NOFFKE Eric, *Introduzione alla letteratura mediogiudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.

XNTDB2, XNTDB3, XNTDB4, XNTDB5

## **Teologia del Nuovo Testamento/ L'evangelo di Giovanni nella storia dell'esegesi/ L2,3\_3 CFU/M1,2\_5 CFU (2h settimanali)**

Il primo commento al vangelo di Giovanni fu opera del maestro gnostico Eracleone e questo ci dice già molto della peculiarità del quarto vangelo all'interno del Nuovo Testamento. Nato forse per interloquire con la tradizione sinottica, questo primo interprete dell'evangelo fu a sua volta oggetto delle più svariate esegesi e le sue caratteristiche molto spiccate hanno reso necessari anche numerosi tentativi di normalizzazione. Anche dal punto di vista storico e letterario rimane un enigma: R. Kysar lo ha definito il vangelo "indomabile" e, in effetti, Giovanni conserva un suo spazio speciale sulla scena dell'esegesi del Nuovo Testamento. Il corso di propone di riflettere sulla teologia di Giovanni con gli occhi di alcuni dei principali esegeti della cristianità.

### Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso; studio di un manuale di Teologia del Nuovo Testamento; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico (bibliografia d'esame indicata in classe)

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso, elaborazione di un paper (di 15/20 pp.), esame orale (sull'argomento del corso monografico)

**Bibliografia (vedi anche bibliografia del corso di esegesi):** Appunti del corso; MOODY SMITH Dwight, *La teologia del vangelo di Giovanni*, Paideia, Brescia 1998.

## CATTEDRA DI STORIA DEL CRISTIANESIMO/Prof. Lothar Vogel

**I SEMESTRE****XSCC01, XSCC02, XSCC03 [6 CFU per l'intero a.a.]****XSCC11, XSCC12, XSCC13 [3 CFU]****Corso. Storia del cristianesimo nell'epoca della Riforma (1400-1650)/\_L1,2,3/ LSBT1\*\*\*  
(2 ore settimanali)**

Questo corso di lezioni introduce nella storia della Riforma (dall'inizio del XV secolo fino alla fine della Guerra dei Trent'Anni), offrendo una panoramica del cristianesimo occidentale in questo periodo, in cui sono stati stabiliti termini tuttora basilari per l'identità delle chiese "storiche" esistenti. La prospettiva del corso sarà sostanzialmente nord atlantica, prendendo cioè in considerazione le chiese protestanti e il cattolicesimo romano, ma saranno anche presentati gli sviluppi della sfera ortodossa.

**Accreditamento**

L'accREDITamento avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Per studenti che frequentano anche il corso di lezioni del secondo semestre è previsto un accREDITamento congiunto in base a un esame che comprende le materie di entrambi i corsi. Per gli/le studenti che intendono conseguire la Laurea in questo istituto è previsto nel secondo o terzo anno di studio un esame scritto (negli altri anni un esame orale).

**Bibliografia base**

E. Campi, "Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)", in *Storia del Cristianesimo*, a cura di G. Filoramo – D. Menozzi. vol. 3. *L'età moderna*, Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 1-74.

Id., *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 1. *Cinquecento e Seicento*, Claudiana, Torino 1991.

R. Osculati, "La chiesa dello Spirito. Fede, ragione, natura e storia nel cristianesimo non confessionale", in *Storia del cristianesimo*, vol. 3, cit., pp. 469-507.

P. Vismara, "Il cattolicesimo dalla 'Riforma cattolica' all'assolutismo illuminato", *ivi*, pp. 151-290.

**XSCF02, XSCF03, XSCF04, XSCF05 [6 CFU per l'intero a.a.]****XSCF12, XSCF13, XSCF14, XSCF15 [3 CFU]****Seminario. Tra "Riforma italiana" e "Riforma in Italia"/\_L 2,3/ M1,2  
(2 ore settimanali)**

C'è stata nella Italia del Cinquecento una grande varietà di correnti intenzionate a riformare la chiesa e ad approfondire la spiritualità cristiana. L'analisi delle caratteristiche di queste correnti, i loro legami (o meno) con la Riforma protestante e gli interessi che hanno influenzato la storia della ricerca su questo fenomeno saranno oggetto di riflessione in questo corso seminariale.

**AccREDITamento**

Oltre alla frequenza regolare, è richiesto un esame orale o una relazione in seminario (se lo studente partecipa ai seminari di entrambi i semestri, l'accREDITamento è congiunto e avviene in base a una relazione nel corso dell'a.a.).

**Bibliografia base**

S. Caponetto, *La Riforma protestante nell'Italia del Cinquecento*, Claudiana, Torino 1992.

M. Firpo, *Riforma protestante ed eresie nell'Italia del Cinquecento. Un profilo storico*, Laterza, Roma – Bari 1993.

Id., "The Italian Reformation", in *A Companion to the Reformation World*, a cura di R. Po-chia Hsia, Blackwell, Malden – Oxford 2004, pp. 169-184.

G. Fragnito, *Cinquecento italiano. Religione, cultura e potere dal Rinascimento alla Controriforma*, Mulino, Bologna 2011.

**XSCA01****Pro-Seminario. Le 95 Tesi/ L1\_ 2CFU  
(2 ore settimanali)**

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti, mediante la lettura di un testo di fonte concreto, alla metodologia storica. La fonte su cui lavorare sono le “95 tesi”, in cui Martin Lutero presentò il 31 ottobre 1517 il suo pensiero riguardo alle indulgenze e all'autorità soteriologica della chiesa istituzionale.

**Accreditamento**

in base alla partecipazione regolare al superamento di un esame finale scritto.

P. Ricca – G. Tourn, *Le 95 tesi di Lutero e la cristianità del nostro tempo. Nuova edizione interamente riveduta*, Claudiana, Torino 2010.

E. Troeltsch, *Fede e storia*, Morcelliana, Brescia 1997.

**II SEMESTRE**

**XSCC01, XSCC02, XSCC03 [6 CFU per l'intero a.a.]**

**XSCC21, XSCC22, XSCC23 [3 CFU]**

**Corso. Il cristianesimo dei secoli XVII/XVIII / L1,2,3/ LSBT1\*\*\*  
(2 h settimanali)**

Questo corso di lezioni introduce alla storia del cristianesimo nel periodo che intercorre tra la “confessionalizzazione” della fine del XVI secolo e l'alba delle rivoluzioni del tardo XVIII secolo. Si intende di offrire una panoramica del cristianesimo occidentale in una prospettiva sostanzialmente nord atlantica, prendendo in considerazione le chiese protestanti e il cattolicesimo romano. Saranno anche tematizzate, però, la realtà ortodossa e le missioni, che aprono a uno sguardo globalizzato.

**Accreditamento**

Vedi I semestre.

E. Campi – M. Rubboli, *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 1-2, Claudiana, Torino 1991/97.

E. Campi, “Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)”, in *Storia del Cristianesimo. L'età moderna*, a cura di G. Filoramo – D. Menozzi, Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 1-74.

P. Vismara, “Il cattolicesimo dalla ‘riforma cattolica’ all'assolutismo illuminato”, *ivi*, pp. 151-290.

**XSCF02, XSCF03, XSCF04, XSCF05 [6 CFU per l'intero a.a.]**

**XSCF22, XSCF23, XSCF24, XSCF25 [3 CFU]**

**Seminario. Gli anabattisti/ L2,3/ M1,2  
(2 h settimanali)**

Questo seminario si concentra sulle fonti storiche inerenti l'anabattismo del XVI secolo. Saranno affrontate le radici del movimento: l'astensione al pedobattesimo in ambiti “entusiasti”, i primi battesimi di adulti nel 1525, la pluralità iniziale del movimento, il “regno anabattista” di Münster, la formazione del mennonitismo e anche la componente anabattista della “Riforma in Italia”. Il lavoro sulle fonti sarà accompagnato dall'attenzione alla storia della ricerca, assai complessa in questo contesto.

### Accreditamento

Vedi le indicazioni per il corso seminariale del primo semestre.

### Bibliografia base

J. D. Roth – J. M. Stayer (a cura di), *A Companion to Anabaptism and Spiritualism, 1521-1700*, Brill, Leiden – Boston 2007.

M. Rothkegel, “La spada e la perfezione di Cristo. Teologie del potere nell’anabattismo del Cinquecento”, *Protestantesimo* 69 (2014), pp. 7-26.

L. Vogel, “Chiese anabattiste e battiste”, in: *Dizionario del sapere storico-religioso del Novecento*, a cura di A. Melloni, vol. 1, Il Mulino, Bologna 2010, pp. 428-442.

### XSCH04, XSCH05

### Lettura di fonti. *Fonti sul battismo nel secolo XVII/ M1,2\_ 2CFU* (1 h settimanale)

Lo scopo di questo corso è un confronto immediato con alcuni testi particolarmente importanti della storia battista, letti in lingua originale (inglese). La lettura di passaggi scelti permetterà di cogliere le specificità teologiche di questo movimento.

### Accreditamento

In base a una regolare partecipazione attiva e preparata al corso.

### Bibliografia base

M. Rubboli, *I Battisti. Un profilo storico-teologico dalle origini a oggi con una scelta di documenti*, Torino, Claudiana 2011.

## CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

**I SEMESTRE**

XSIC01, XSIC02

**Introduzione alla teologia sistematica. *Strutture fondamentali della fede cristiana* \_L1,2\_3 CFU/ LSBT1\*\*\* (2h settimanali)**

Le lezioni presenteranno i contenuti fondamentali della dottrina cristiana, secondo il filo conduttore del Credo di Nicea – Costantinopoli. Agli obiettivi contenutistici si accompagna un'intenzione metodologica, quella di familiarizzare gli studenti e le studentesse con le strutture di pensiero che caratterizzano la teologia dogmatica.

**Bibliografia d'esame**

F. Ferrario, *Libertà di credere*, Torino, Claudiana 2014<sup>2</sup>

K. Barth, *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo 1990.

Si consiglia *vivamente* di utilizzare come *strumento di consultazione* (cioè in vista del chiarimento e dell'approfondimento di contenuti che gli altri testi menzionano solo di passaggio: il testo *non* costituisce, come tale, materia d'esame), A.E. MC GRATH, *Teologia cristiana*, Claudiana, Torino 1999.

**Accreditamento**

L'accREDITamento richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

XSIB01, XSIB02

**Storia della teologia moderna e contemporanea. *Momenti e figure della teologia del Novecento*\_L1,2\_3 CFU (2 h settimanali)**

Verrà offerto un percorso lungo tutto l'arco del XX secolo, concentrandosi in modo particolare su alcuni autori e fasi: Harnack, Barth, Bonhoeffer, Bultmann, Rahner, Tillich, il Vaticano II e i suoi sviluppi nel cattolicesimo, elementi del dibattito nell'ultimo Novecento.

**Bibliografia d'esame**

A) Manuale: F. Ferrario, *La teologia del Novecento*, Roma, Carocci 2011.

B)Testi

A.Von Harnack, *L'essenza del Cristianesimo*, Brescia, Queriniana 2003.

K. Barth, *L'Umanità di Dio*, Torino, Claudiana 2010.

E' facoltà degli studenti e delle studentesse concordare con il docente altri testi come materia d'esame.

**Criteri di accreditamento**

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

## CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

**XSIG03, XSIG04, XSIG05**

**Dogmatica. L3/M1,2\_ 6 CFU (4 h settimanali):**

**Parte istituzionale: *Teologia trinitaria e cristologia* (2 h settimanali);**

**Parte monografica: *Strutture dell'escatologia cristiana* (2 h settimanali)**

La parte istituzionale intende sviluppare, a un livello di approfondimento medio alto e sulla base di letteratura manualistica, i «loci» teologici indicati nel titolo. La parte monografica consisterà in una riflessione sulle categorie fondamentali e sulla struttura dell'escatologia.

### **Bibliografia d'esame**

a) Parte istituzionale: E. Johnson, *Colei che è*, Queriniana, Brescia, 1999, pp. 127-370.

F. Ferrario, *Dio era in Cristo*, Claudiana, Torino, 2016, capp. 2-5.

b) Parte monografica: Dispense del corso; G. Lohfink, *Alla fine, il nulla? Sulla risurrezione e sulla vita eterna*, Queriniana, Brescia 2020.

**XSIL01**

**Introduzione alla storia della Filosofia/ Il problema teologico nella filosofia greca, dalle origini a Socrate L1\_2 CFU (2 h settimanali, attivato se necessario\*)**

Il corso intende proporre un rapido viaggio nel pensiero greco fino a Socrate, con particolare interesse per l'orizzonte teologico e religioso.

### **Accreditamento ed esame**

L'esame consiste in un colloquio di circa mezz'ora articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dallo/a studente/essa.

### **Bibliografia d'esame**

M. Bonazzi (a cura di), *Storia della filosofia antica*, vol. I, Carocci, Roma 2016.

**Prof. Pawel A. Gajewski**

**XSIE01, XSIE02**

**Storia delle religioni. *Religioni non cristiane in Italia. Storia, dottrina, attualità*/ L1,2\_3 CFU (2h settimanali)**

Il pluralismo religioso in Italia è un dato di fatto; non si tratta tuttavia di un fenomeno soltanto recente. La presenza delle comunità ebraiche e islamiche sul territorio italiano ha una lunga storia. Partendo da queste due presenze plurisecolari il corso affronta altre due aree religiose in costante crescita: religioni del subcontinente indiano e quelle dell'Estremo Oriente (Cina e Giappone). Il punto di partenza sono le religioni al loro stato attuale; si tratta dunque di un approccio sincronico combinato con quello diacronico quanto alla storia di ogni singola comunità di fede. È prevista la partecipazione di docenti ospiti appartenenti ad alcune comunità di fede analizzate.

### **Accreditamento**

a) Relazione scritta (8 000-10 000 caratteri, spazi inclusi), su un argomento concordato con il docente. b) Colloquio di circa 30 minuti, articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

## CATTEDRA DI DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

**Bibliografia d'esame****Manuale di riferimento:**

Lenoir, Frederic, *Piccolo trattato di storia delle religioni*, Garzanti Milano 2011.

Materiale fornito dal docente (inclusa la rivista mensile "Confronti")

**Letture complementari**

*(ai fini dell'esame è sufficiente la lettura di uno dei tre testi indicati)*

Brunner-Traut, Emma (a cura di), *I fondatori delle grandi religioni*, Queriniana, Brescia 2005.

Holloway, Richard, *Beve storia delle religioni*, Ponte alle Grazie, Milano 2016.

Küng Hans, *Ricerca delle tracce. Le religioni universali in cammino*, Queriniana, Brescia 2003.

**II SEMESTRE****Il docente usufruisce di un semestre sabbatico**

XSIH03, XSIH04, XSIH05

**Prof. Fabrizio Bosin, Pontificia Facoltà Teologica Marianum**

**Seminario di dogmatica/ Autocoscienza e fede di Gesù nelle cristologie del Novecento/ L3/ M1,2\_3 CFU (2h settimanali)**

Le persone partecipanti esamineranno il tema dell'autocomprensione di Gesù in alcuni teologi del XX secolo, cattolici e protestanti.

**Bibliografia**

Verrà indicata nel corso del seminario

**Criteri di accreditamento**

Ai/Ile partecipanti verrà richiesta una relazione e la presentazione del corrispondente elaborato scritto.

**Prof. Pawel A. Gajewski**

XSIJ03, XSIJ04, XSIJ05

**Teologia delle religioni. Da fede a fede (Romani 1,17) / L3/M1,2\_3 CFU (2h settimanali)**

L'obiettivo principale del corso è di individuare nel campo della teologia cristiana strumenti metodologici utili per la corretta impostazione dei dialoghi con altre comunità di fede. Un'approfondita riflessione sulla tensione dialettica tra fede e religione costituisce la base concettuale della riflessione. I principali argomenti sviluppati durante le lezioni compongono un quadro di riferimento utile per una valutazione teologica delle principali religioni mondiali. Completa il corso la parte seminariale (8 ore) dedicata alla lettura dei testi scelti tratti da Giustino il Martire, *Il dialogo con Trifone* (il testo sarà fornito dal docente)

**Accreditamento**

- a) Relazione in aula (20 min. circa) su uno degli argomenti della parte seminariale, consegnata in forma scritta (10.000-12 00 caratteri, spazi inclusi), su un argomento concordato con il docente. b) Colloquio di circa 30 minuti, articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

### **Bibliografia**

#### **Manuali di riferimento**

Knitter, Paul F., *Introduzione alle teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia 2005.

Molari, Carlo, *Teologia del pluralismo religioso*, Pazzini Editore, Villa Verucchio 2013.

#### **Lecture complementari**

Di Tora, Marcello, *Teologia delle religioni. Linee storiche e teologiche*, Dario Flaccovio Editore, Palermo 2014.

Gisel, Pierre, *Che cosa è una religione*, Queriniana, Brescia 2011.

Kärkkäinen, Veli-Matti, *An Introduction to the Theology of Religions*, InterVarsity Press, Downers Grove 2016.

O'Collins, Gerald, *Salvezza per tutti. Gli altri popoli di Dio*, Queriniana, Brescia 2011.



## CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/ Prof. Enrico Benedetto

## I SEMESTRE

Past. Hiltrud Stahlberger-Vogel

XTPD01, XTPD02

**Catechetica /Vado avanti con te: Concetti di Analisi Transazionale nella catechesi/****L1,2\_3 CFU/ LSBT1\*\*\*****(2 h settimanali)**

Il corso introduce concetti umanistici, provenienti in particolare dall'Analisi Transazionale e atti a facilitare i processi educativi e catechetici. Partendo da un confronto tra l'antropologia evangelica e quella analitica transazionale, il corso si articola su 6 temi centrali: processi comunicativi, sviluppo psicosociale e religioso, relazione tra catechisti e catecumeni, motivazione, la relazione educativa interculturale e la promozione dell'autonomia nella fede. La catechesi è intesa come insegnamento e scambio sulle questioni religiose con tutte le fasce d'età.

**Accreditamento**

Partecipazione attiva che comprende anche la sperimentazione attiva dei concetti appresi e un colloquio finale

**Bibliografia**

G. Barrow, T. Newton, *Educational Transactional Analysis*, Routledge, London/New York, 2016.

T. Harris, *Io sono OK, tu sei OK. Guida all'analisi transazionale. Come vivere al meglio il rapporto con gli altri*, trad. it., BUR, Milano 2013.

M. Lutero, *Il Piccolo Catechismo. Il Grande Catechismo*, a cura di F. Ferrario, Claudiana, Torino 2000.

P. Ricca, *La fede cristiana evangelica. Un commento al Catechismo di Heidelberg*, Claudiana, Torino 2012.

J. Stewart, V. Joines, *L'analisi transazionale. Guida alla psicologia dei rapporti umani*, trad. it., Garzanti, Milano 2000.

Avv. Ilaria Valenzi

XTPBD1, XTPBD2, XTPBD3, XTPBD04, XTPBD05

**Diritto ecclesiastico. Diritto e religioni/ L1,2,3,\*\*/M1,2\_3 CFU****(2 ore settimanali)**

Il corso si concentrerà sulle principali questioni connesse al rapporto tra le scienze giuridiche e il fattore religioso, a partire dall'indagine sul sistema di relazione Stato – confessioni e sull'impatto del vecchio e nuovo pluralismo sul diritto di libertà religiosa. Verranno inoltre esaminati gli elementi essenziali degli ordinamenti giuridici delle chiese protestanti e cenni di diritto comparato delle religioni (ebraismo, islam). Il corso si chiuderà con uno sguardo sulle nuove frontiere della disciplina del fenomeno religioso in alcuni ambiti sensibili (genere, migrazioni, nuove tecnologie) con un'attenzione alla dimensione geopolitica delle religioni.

**Accreditamento**

Partecipazione (re)attiva: a) regolamenti interni: dal testo all'attuazione pratica (simulazioni e lavoro di gruppo), b) analisi di *case studies* tratti da sentenze o casi emblematici forniti durante il corso (pp. 4), c) orale sui testi indicati in bibliografia (parti dei testi indicati durante lo svolgimento del corso; materiale fornito durante il corso)

**Bibliografia**

G. Long, *Ordinamenti giuridici delle chiese protestanti*, Il Mulino, Bologna 2008

S. Ferrari, *Introduzione al diritto comparato delle religioni. Ebraismo, islam e induismo*, Il Mulino, Bologna 2008.

A. Ferrari, *La libertà religiosa in Italia. Un percorso incompiuto*, Carocci, Roma 2013

## CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/ Prof. Enrico Benedetto

### I e II SEMESTRE

XTPA01, XTPA02, XTPA03, XTPA04, XTPA05

**Esercitazione omiletica /L1 \_1 CFU**

**L2,3/M1,2\_2CFU**

**(1 h settimanale)**

**Accreditamento** L1: 1CFU per la partecipazione. L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno. L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la preparazione di 2 sermoni l'anno.

### II SEMESTRE

XTPF03, XTPF04, XTPF05

**Liturgica. Il culto in divenire. Tele-liturgie, nuove forme espressive, inclusività/ L3/ M1,2,\_3 CFU**

**(2 ore settimanali)**

Previa un'introduzione storico-analitica e l'esame testuale di liturgie in corso, "Il culto in divenire" proporrà un "fermo immagine" sulle evoluzioni e sui possibili sviluppi dell'esperienza liturgica protestante/evangelica contemporanea in ambito italiano ed europeo, con alcune video-incursioni in Nord America. Tra i focus, le implicazioni delle tele-liturgie, destinate a perdurare dopo la crisi pandemica. Verranno presi partitamente in esame indicatori e sintomi della disaffezione liturgica, nonché i possibili antidoti.

#### **Accreditamento**

Partecipazione (re)attiva; a) saggio analitico-descrittivo su un capitolo del manuale *Il culto cristiano*, o del saggio *Liturgia come gioco*, integrato da considerazioni personali (15 mila caratteri); b) redazione di una sequenza liturgica, esplicitandone scelta e implicazioni (15 mila caratteri); c) orale sull'insieme del corso.

#### **Bibliografia**

E. Genre, *Riti e storie di vita. Liturgia protestante nella società secolare*, EDB, Bologna 2011.

E. Genre, *Il culto cristiano. Una prospettiva protestante*, Claudiana, Torino 2004.

C. M. Ross, *Evangelical versus Liturgical? Defying a dichotomy*, Calvin Institute of Christian Worship, Grand Rapids, MI (USA), 2014

A. N. Terrin, *Liturgia come gioco*, Morcelliana, Brescia 2014.

-Riviste (consultabili in sede/disponibili in rete): *Rivista di pastorale liturgica*, *Rivista liturgica*.

XTPB11, XTPB12, XTPB13, XTPB14, XTPB15

**Teologia della Comunicazione. Ascolto, Parola, Dialogo e Condivisione. Guida alla connettività nell'era dello zapping/ L1,2,3\*\*/M1,2\_3 CFU/ LSBT1\*\*\*  
(2 ore settimanali)**

Il corso proporrà la messa in opera, attraverso vari modelli comunicativi, di relazioni interpersonali e comunitarie autentiche, efficaci, credibili e in misura di suscitare attrattività da parte di persone estranee al microcosmo Chiesa. Agli esempi biblici verranno affiancati i contributi della Dialogica, con particolare attenzione ai temi, divenuti imprescindibili, della connettività digitale. Atelier e laboratori saranno parte integrante del percorso formativo.

**Accreditamento**

Partecipazione (re)attiva; a) presentazione seminariale (30' di intervento) di una o più letture concordate con il docente, con sintesi scritta (5000 caratteri) o saggio (7000 caratteri) sulle implicazioni ecclesiologiche di Buber; b) presentazione (15 mila caratteri) di una problematica comunicazionale concreta d'ambito comunitario: parametri, analisi, sbocchi; c) orale sull'insieme del corso.

**Bibliografia**

M. Buber, *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014.

A. Lucido, *Evoluzione della comunicazione "dalla scrittura ai social network"*, Elpis, Palermo 2017.

C. Meneghetti (a cura di), *Tangram, forme sparse di Teologia della comunicazione*, Libreria universitaria.it, Padova 2018.

A. Spadaro, *Cyberteologia, pensare il cristianesimo al tempo della rete*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

M. B. Rosenberg, *Le parole sono finestre (Oppure muri)*, Esserci, Reggio Emilia 2003.

## I SEMESTRE

XSG001, XSG002, XSG003, XSG004, XSG005

**Corso di studi femministi e di genere. Edificare insieme la chiesa, gente di tutti i colori e generi/ L1,2,3/M1,2\_2 CFU  
(20 h complessive)**

Il corso 2021-22 si potrebbe tenere sempre nel primo trimestre, collocato il lunedì nel primo pomeriggio. Il tema proposto è quello ecclesiologico, con particolare attenzione al contrasto tra la visione di una chiesa inclusiva e la pratica e l'esperienza della vita ecclesiale protestante e cattolica, oggi.

### Bibliografia

A. Pelletier, *Una comunione di donne e di uomini*, Qiqajon, Magnano 2019.

N. K. Watson, *Introducing Feminist Ecclesiology*, Wipf & Stock 2002.

R. W. Holmen, *Queer Clergy*, Pilgrim Press 2013.

Serena Noceti (ed.), *Diacone. Quale ministero per quale chiesa?* Queriniana 2017.

L. Tomassone, *Donne di Parola*, Nerbini, Firenze 2020.

### Accreditamento

Attraverso la frequenza e la partecipazione attiva al corso. La seconda parte del corso si svolge nella modalità di seminario e si chiede a ogni studente di presentare una propria elaborazione tra i temi proposti (con 2-3 pagine scritte). Chi non avrà presentato un lavoro dovrà sostenere un esame finale sotto forma di colloquio accompagnato da un breve scritto (2-3 pagine).

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>Recapiti</b>                             | <b>3</b>  |
| <b>Calendario a.a. 2021-2022</b>            | <b>6</b>  |
| <b>Corsi del I semestre</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>Corsi del II semestre</b>                | <b>10</b> |
| <b>Programmi</b>                            |           |
| <b>Cattedra di Antico Testamento</b>        | <b>12</b> |
| <b>Cattedra di Nuovo Testamento</b>         | <b>15</b> |
| <b>Cattedra di Storia del cristianesimo</b> | <b>18</b> |
| <b>Cattedra di Sistematica</b>              | <b>21</b> |
| <b>Cattedra di Teologia pratica</b>         | <b>25</b> |
| <b>Studi femministi e di genere</b>         | <b>28</b> |

**FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA**  
Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA  
Tel. 06 32 07 055  
[www.facoltavaldese.org](http://www.facoltavaldese.org)  
[segreteria@facoltavaldese.org](mailto:segreteria@facoltavaldese.org)