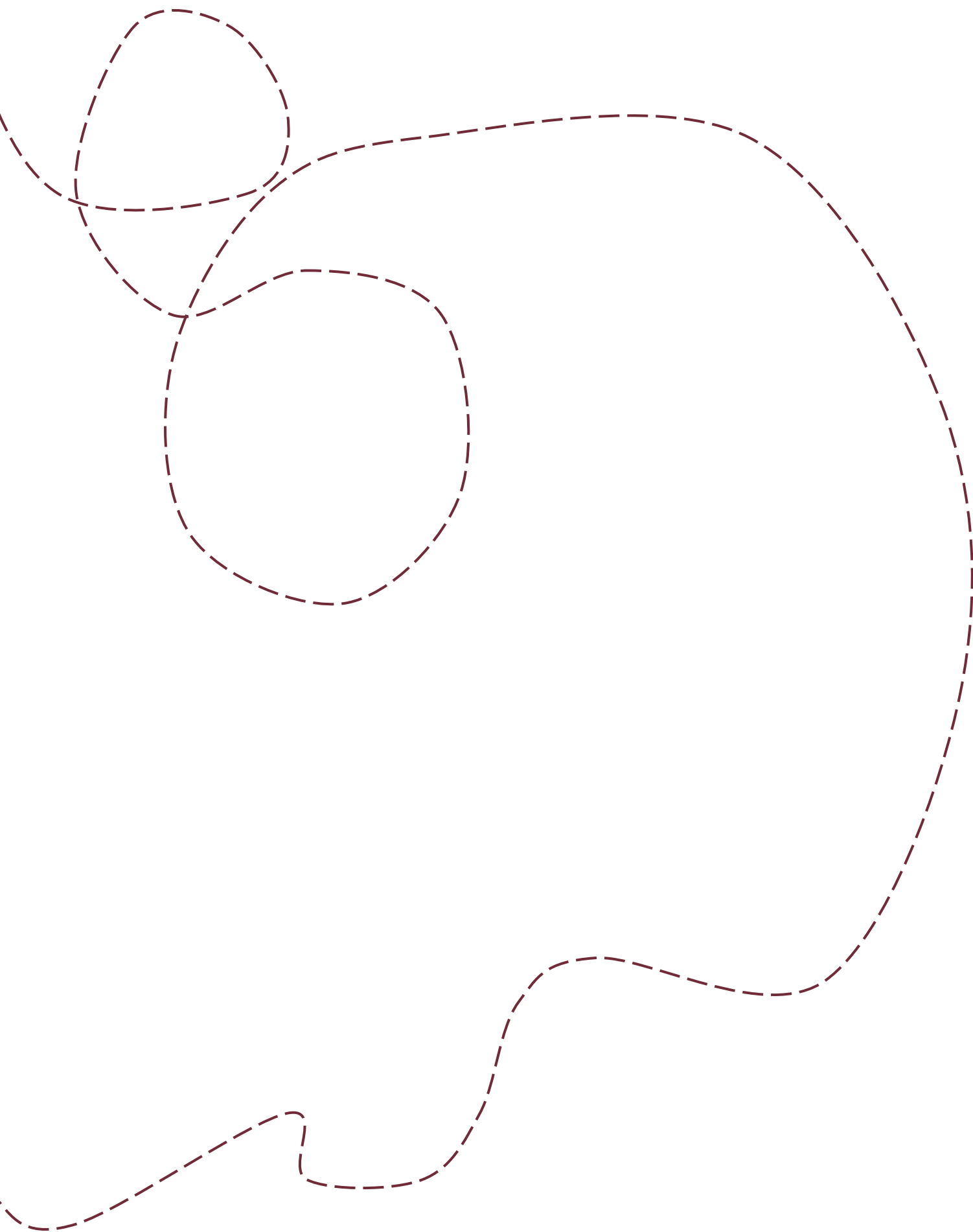




Facoltà Valdese
di Teologia

**Anno Accademico
2024/2025**

Programma dei corsi



RECAPITI

SEGRETERIA

Prof. FULVIO FERRARIO

JOANNA SWIECINSKA

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

BIBLIOTECA

Prof. DANIELE GARRONE - Direttore

CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria

ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org / biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.45.59.73.79

AMMINISTRAZIONE

LAURA POPONESSI

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

CONVITTO

E-mail: convitto@diaconiavaldese.org

RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

Prof. LOTHAR VOGEL- Direttore della redazione

AMMINISTRAZIONE/ABBONAMENTI: E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

REDAZIONE: E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

DOCENTI

Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento

E-mail: daniele.garrone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.348.29.46.663

Prof. ERIC NOFFKE (Vicedecano) - Nuovo Testamento

E-mail: eric.noffke@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. LOTHAR VOGEL (Decano) - Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FULVIO FERRARIO - Teologia sistematica

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FRANCESCA DEBORA NUZZOLESE - Teologia pratica

E-mail: francesca.nuzzolese@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. PAWEL GAJEWSKI - Teologia delle religioni

E-mail: pgajewski@chiesavaldese.org

Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere

E-mail: letizia.tomassone@facoltavaldese.org

**Calendario
Programma**

CALENDARIO A.A. 2024-2025

A.A. 2024-2025	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
OTTOBRE							I SEMESTRE									
			ESAMI		PROLU- SIONE	CULTO	SETTIMANA INTRODUTTIVA									
NOVEMBRE																
DICEMBRE																
GENNAIO																
FEBBRAIO	INTERSEMESTRE															
			ESAMI													
MARZO			II SEMESTRE													
APRILE																
MAGGIO																
GIUGNO																
				CULTO FINE A.A.							ESAMI					
LUGLIO																

Prolusione
Culto di apertura
Lezioni I semestre
Lezioni II semestre

5 ottobre 2024
6 ottobre 2024
7 ottobre 2024 - 31 gennaio 2025
3 marzo - 6 giugno 2025

PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Corso. Introduzione all'Antico Testamento

Corso. Esegesi dell'Antico Testamento

Seminario. Esegesi dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Corso. Esegesi del Nuovo Testamento

Seminario. Esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Pro- seminario

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Lingua latina

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione all'etica

Storia della teologia antica e medievale

Dogmatica I

Dogmatica II

Filosofia

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Francesca D. Nuzzolese

Corso

Corso

Esercitazione omiletica

STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

Corso di Studi femministi e di genere

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
	5	L1	7
<i>Qohelet/Ecclesiaste: un filosofo nella Bibbia?</i>	2	L2,3/M1,2	4/6
<i>Il Salmo 51 e le sue interpretazioni</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
	2	L2,3/M1,2	4/6
<i>Giovanni 13-17: Gesù e i suoi discepoli</i>	2	L2,3/M1,2	4/6
<i>La prima lettera di Giovanni</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	4	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo nell'epoca della Riforma (1400-1650)</i>	2	L1,2,3	3/ 6 annuali
<i>Il Concilio di Trento</i>	2	L2,3/M1,2	3/ 6 annuali
<i>Le 95 Tesi</i>	2	L1	2
	2	L1,2,3/M1,2	6
<i>Strutture fondamentali dell'etica teologica</i>	2	L1,2	3
<i>Snodi della storia del pensiero cristiano</i>	2	L1,2	3
<i>Parte monografica: Lineamenti di un ecclesiologia protestante</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Parte istituzionale: La dottrina della parola di Dio</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Tra Bibbia e sapienza greca. Sondaggi nella condizione umana</i>	2	L1,2	2
<i>Pastori/e Sani/e in Chiese Sane: Teoria dei Sistemi Familiari e ministero pastorale</i>	2	L1,2,3/M1,2	3/6 annuali
<i>Introduzione all'Omiletica</i>	2	L1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Teologie queer</i>	20 compl.	L1,2,3/M1,2	2

PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Corso. Teologia dell'Antico Testamento

Seminario Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Corso. Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento

Corso. Teologia del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Lettura di fonti

Prof. Raffaella Malvina La Rosa

Lingua latina

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione all'ecumenica

Ecumenica

Etica

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Francesca D. Nuzzolese

Esercitazione omiletica

Corso.

Corso

*frequenza obbligatoria in uno dei due semestri

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Temi di antropologia: vita, malattia, vecchiaia e morte nella Bibbia ebraica</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
<i>“Dio creò l'uomo a sua immagine” (Gen 1,27)</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
	5	L1	7
<i>La teologia della scuola giovannea</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	4	L1	7 annuali
<i>Il cristianesimo dei secoli XVII/XVIII</i>	2	L1,2,3	3
<i>Giovanni Calvino e la Riforma a Ginevra</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Fonti sul battesimo nel secolo XVII</i>	1	M1,2	2
	2	L1,2,3/M1,2	6
<i>Strutture fondamentali del dialogo ecumenico</i>	2	L1	2
<i>Le chiese cristiane si fronte alla guerra</i>	2	L3	3
<i>Le chiese e la povertà</i>	2	L3	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Introduzione alla Cura Pastorale</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Pastori/e Sani/e in Chiese Sane: Teoria dei Sistemi Familiari e ministero pastorale (2° parte)</i>	2	L1,2,3/M1,2	3/6 annuali

I SEMESTRE

XATB01

**Corso. Introduzione all'Antico Testamento/L1_7 CFU
(5h settimanali)**

Il corso, anche attraverso la lettura in traduzione della maggior parte dei libri dell'Antico Testamento, intende fornire – in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) – le informazioni essenziali sui seguenti temi: contenuto, caratteristiche letterarie, struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia ebraica; storia di Israele e della sua religione; temi teologici principali.

Bibliografia

- E. D. BARTH, *L'Antico Testamento. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2018.
 P. MERLO, a cura di, *L'Antico Testamento: introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2008.
 B. U. SCHIPPER, *Storia di Israele nell'antichità*, Claudiana, Torino 2023.
 FICCO, LORI, PEREGO, VOLTAGGIO, ZAPPELLA, *Atlante biblico. Bibbia, storia, geografia, archeologia*, San Paolo 2023.

XATCA2, XATCA3, XATCA4, XATCA5

**Corso. Egesesi dell'Antico Testamento/L2,3_4 CFU/M1,2_ 6 CFU
(2 h settimanali)**

Qohelet/Ecclesiaste: un filosofo nella Bibbia?

Bibliografia

- W. P. BROWN, *Qohelet*, Claudiana, Torino 2012.
 S. PARISI, *Qohelet. Introduzione, traduzione, commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017.
 G. RAVASI, *Qohelet*, Mondadori 1997, Paoline, Cinisello Balsamo 1988.
 E. TAMEZ, *Qohelet ovvero il dubbio radicale*, Claudiana, Torino 2005.
 J. V. LÍNDEZ, *Qoèlet*, Borla, Roma 1997.

**Seminario (+ corso) Egesesi AT/M1,2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica)
(2h quindicinali)**

Il Salmo 51 e le sue interpretazioni.

XATA01

**Prof. Laura Provera (I e II SEMESTRE)
Ebraico I/L1_7 CFU*
(4 h settimanali)**

Il Corso è finalizzato a dare una conoscenza di base dell'Ebraico Biblico. Obiettivo centrale è lo studio della Grammatica, mirato a far acquisire agli studenti capacità di lettura, di traduzione e di analisi dei testi. Costante è, pertanto, il riferimento diretto al Testo Masoretico. Il Corso comprenderà anche riferimenti alla Storia della Lingua Ebraica. Al termine del Corso è previsto un esame, composto di una traduzione scritta e di un colloquio orale.

Bibliografia

- Grammatica di base:
 G. DEIANA – A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*.
 Riferimenti in:
 P. JOUON, *Grammaire de l'Hebreu Biblique*
 J. WEINGREEN, *A practical Grammar for Classical Hebrew*, Clarendon Press, Oxford.

XATA02

(I e II SEMESTRE)**Ebraico II/ L2_3 CFU****(1 h settimanale)**

La traduzione di testi della Bibbia ebraica di difficoltà crescente, preparata dai partecipanti, sarà il punto di partenza per approfondire aspetti testuali, grammaticali, filologici ed esegetici. Si studieranno innanzitutto i testi previsti dal lezionario per la predicazione domenicale, poi testi scelti con i partecipanti.

Bibliografia

P. JOÜON, T. MURAOKA, *A Grammar of biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2004.

L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di ebraico biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013 e rist.

II SEMESTRE

XATD02, XATD03, XATD04, XATD05

Corso. Teologia dell'Antico Testamento. *Temi di antropologia: vita, malattia, vecchiaia e morte nella Bibbia ebraica/L2, 3_ 3 CFU/M1, 2_ 5 CFU*

(2 h settimanali)

Seminario (+ corso) Teologia dell'Antico Testamento/M1,2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica)

(2h quindicinali)

"Dio creò l'uomo a sua immagine" (Gen 1,27)

Bibliografia

D. GARRONE, L'umanità "a immagine di Dio" in Gen 1, in: *In the image of God : foundations and objections within the discourse on human dignity: proceedings of the Colloquium at Bologna and Rossena (july 2009) in honour of Pier Cesare Bori* , 109-126

P. MERLO, *L'immagine di Dio. maschio e femmina in Gn 1,26-27 e nella figura di Dio*, *Anthropotes*, 05/XXI/1, 105-119.

I SEMESTRE

XNTCC2, XNTCC3, XNTCC4, XNTCC5

Esegesi del Nuovo Testamento/Giovanni 13-17: Gesù e i suoi discepoli /L2,3_ 4 CFU/ M1,2_6 CFU (2h settimanali)

Nel quadro generale del vangelo di Giovanni colpisce l'ampio spazio dedicato ai discorsi tra Gesù e i suoi discepoli nel contesto intimo dell'ultima cena: lasciati alle spalle i lunghi dialoghi che caratterizzano la prima parte del quarto vangelo, ora Gesù si prende il tempo di rivolgere la sua rivelazione al solo gruppo dei dodici (con l'esclusione di Giuda!), parlando a lungo con loro, dopo averli sorpresi con il gesto di lavar loro i piedi. Incomprensioni, spiegazioni e riflessioni di Gesù servono qui all'evangelista per raccontare il senso del discepolato, della chiesa e della figura di Cristo, l'agnello di Dio che sta per essere innalzato sulla croce, da dove manifesterà al mondo la sua gloria.

Seminario (+corso). Esegesi del Nuovo Testamento/La prima lettera di Giovanni /M1,2_2 CFU (1 h settimanale)

Tra gli scritti meno noti del Nuovo Testamento, la prima lettera di Giovanni in realtà offre numerosi spunti di riflessione teologica originali e, nonostante la generale condivisione dell'impianto teologico giovanneo, non sempre in linea con il quarto evangelo, come invece sovente si suppone. Anche dal punto di vista storico, la lettera solleva delle domande di grande interesse. Ne ripercorreremo l'esegesi in classe, lavorando in particolare sulle relazioni degli studenti partecipanti.

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di una relazione (esegesi) di 15/20 pp; d) seminario di approfondimento.

LSBT: Il materiale dell'Unità di Studio, con bibliografia da concordare con il docente.

Bibliografia di base

R. E. BROWN, *Giovanni: commento al Vangelo spirituale*, Assisi, Cittadella, 1979.

A. DESTRO, M. PESCE, *Come nasce una religione. Antropologia e esegesi del vangelo di Giovanni*, Roma-Bari, Laterza, 2000;

M. MARCHESELLI, *Studi sul vangelo di Giovanni. Testi, temi e contesto storico*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2016.

M. NICOLACI, *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli scritti giovannei e alle lettere cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2016);

P. R. TRAGAN, M. PERRONI, «Dio nessuno lo ha mai visto» (Gv 1,18). *Una guida al vangelo di Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2017;

R. SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, 4 Voll., Brescia, Paideia, 1973-1987;

J. ZUMSTEIN, *Il vangelo secondo Giovanni*, 2 voll., Claudiana, Torino 2016-2019.

XNTA01**Dott. Mario Cignoni (I e II SEMESTRE)/Greco I/ *Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento*/L1_7 CFU
(4 h settimanali)**

Il corso per imparare il greco o per rinfrescarne la conoscenza, con lezioni di grammatica, esercizi e lettura di testi, permette di comprendere e tradurre i brani semplici del Nuovo Testamento nella lingua originale e dà gli strumenti per uno studio più approfondito.

Bibliografia

Il NT greco Nestle Aland 28*; si consiglia l'edizione greco-italiano a cura di M. CIGNONI, Ed. SBI-Claudiana 2021 (rist. 2024).

B. CORSANI, Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento, Claudiana, Torino 2019

Brani letti durante le lezioni: Mt 2,1-12/ Mc 1,1-45; 5,1-24.35-37 /Lc 2,1-14 /Gv 1,1-39; 3,1-13; 10,1-21; 14; 15,1-17; 18,28-21,25/ Rom 8,18-9,13/ 1 Cor 1,17-31; 13,1-13/ Gal 1,1-9/ Ef 6,10-17/ Fil 2,5-11/ Col 1,13-20/ 1 Tim 3,16/ Ebr 1,1-4/ 2 Gv 1,1-13/ Ap1,1-20/ (Esodo LXX 14,15-15,6)

Accreditamento

Per l'esame circa 20 versetti a scelta tra questi, divisi – in caso – in due o tre brani.

Domande sparse sugli altri testi (non su Esodo)

50 vs circa si possono eliminare

XNTA02**Greco 2 (I e II SEMESTRE)/Lettura di testi del NT e dintorni/L1,2_3 CFU
(1h settimanale)**

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti tra i vari generi letterari del Nuovo Testamento e della letteratura giudaico ellenistica, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione.

Accreditamento

Esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia

Nuovo Testamento – Testo greco. Versioni in italiano della Conferenza Episcopale Italiana e della Bibbia della Riforma, Nestle–Aland, a cura di Mario Cignoni, Claudiana 2021.

II SEMESTRE**XNTB01****Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU
(5 h settimanali)**

Il corso di introduzione al Nuovo Testamento si articola su tre argomenti principali. Prima di tutto si approfondisce lo studio del mondo in cui sono nati ed hanno operato Gesù e gli apostoli. Affronteremo i principali scritti di questo ricco periodo storico, ineludibili se vogliamo comprendere pienamente l'origine del cristianesimo e la sua teologia. Il secondo argomento trattato è la letteratura epistolare, focalizzandoci sul corpus paolino. La terza par-

te riguarda la letteratura narrativa del Nuovo Testamento: si approfondiranno la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione con i fatti storici, e la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo, con una forte attenzione alla ricerca sul Gesù storico. Il corso si apre con cinque ore di introduzione all'esegesi e si chiude con cinque ore dedicate ad una panoramica della teologia del NT.

Accreditamento L1: esame scritto e orale sulla materia del corso d'Introduzione

Bibliografia

R. MAISANO, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, Roma 2014.
D. MARGUERAT, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004.
E. NOFFKE, *Introduzione alla letteratura mediogiudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.

XNTA02, XNTA03, XNTA04, XNTA05

Teologia del Nuovo Testamento/ *La teologia della scuola giovannea*/L2,3_3 CFU/ M1,2_5 CFU (2 h settimanali)

Evangelo, lettere e Apocalisse di Giovanni sono unite da una teologia comune, per qualcuno anche da un medesimo autore. Quali sono le caratteristiche di questo pensiero e in che relazione questa scuola si mette con il resto del Nuovo Testamento? La domanda di partenza del corso è se si tratta di una teologia che si sviluppa sostanzialmente separata dal testo del cristianesimo delle origini oppure se, dietro al linguaggio così particolare si nascondono relazioni anche profonde con chi ha preceduto il quarto evangelista nella testimonianza della fede cristiana, a cominciare dall'apostolo Paolo. Sunto e apice della riflessione delle prime generazioni cristiane, la teologia giovannea ci accompagna in un cammino che parte dalla profonda incomprensione della figura di Gesù da parte di chi riceve il suo sorprendente e spiazzante messaggio, fino alla sua glorificazione agli occhi del mondo sulla croce.

Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso; studio di un manuale di Teologia del Nuovo Testamento; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico (bibliografia d'esame indicata in classe)

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso monografico; elaborazione di un paper di 15/20 pp. esame orale (sull'argomento del corso monografico)

LSBT: Il materiale dell'Unità di Studio, con bibliografia da concordare con il docente.

Bibliografia di base

R. BAUCKHAM, *La teologia dell'Apocalisse*, Paideia, Brescia 1994;
H.-J. KLAUCK, *Lettere di Giovanni*, Paideia, Brescia 2013;
M. HENGEL, *La questione giovannea*, Paideia, Brescia 1998;
J. M. LIEU, *La teologia delle Lettere di Giovanni*, Paideia, Brescia 1993;
F. PIAZZOLLA, *Il Cristo dell'Apocalisse*, EDB, Bologna, 2020.

I SEMESTRE

XSCC01, XSCC02, XSCC03, XSCC11, XSCC12, XSCC13

Corso. Storia del cristianesimo nell'epoca della Riforma (1400-1650)/L1,2,3_3 CFU (6 CFU per l'intero a.a.) (2 h settimanali)

Il corso di lezioni introduce nel alla storia delle Riforma (dall'inizio del XV secolo fino alla fine della Guerra dei Trent'Anni), offrendo una panoramica del cristianesimo occidentale nel periodo in cui sono stati stabiliti termini tuttora basilari per l'identità delle chiese "storiche" esistenti. La prospettiva del corso sarà in buona parte nord atlantica, privilegiando le chiese protestanti e il cattolicesimo romano.

Accreditamento

L'accREDITamento avviene in base a una frequenza regolare e il superamento di un esame. Studenti di laurea in teologia sono tenuti/e a frequentare il corso di lezioni di entrambi i semestri e a sostenere un esame annuale (orale, scritto una volta nel corso della laurea triennale). Studenti del corso LSBT possono ottenere 3 CFU integrativi in base alla regolare partecipazione; l'accREDITamento dell'esame di Storia della Riforma (I anno) può essere conseguito o mediante la frequenza del corso di lezioni in entrambi i semestri (con esame orale) o in base alla combinazione del corso di lezioni di questo semestre con uno dei seminari dell'a.a.

Bibliografia base

E. CAMPI, "Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)", in *Storia del Cristianesimo*, a cura di G. Filoramo – D. Menozzi. vol. 3. *L'età moderna*, Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 1-74.

Id., *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 1. *Cinquecento e Seicento*, Claudiana, Torino 1991.

R. OSCULATI, "La chiesa dello Spirito. Fede, ragione, natura e storia nel cristianesimo non confessionale", in *Storia del cristianesimo*, vol. 3, cit., pp. 469-507.

P. VISMARA, "Il cattolicesimo dalla 'Riforma cattolica' all'assolutismo illuminato", *ivi*, pp. 151-290.

XSCF02, XSCF03, XSCF04, XSCF05, XSCF12, XSCF13, XSCF14, XSCF15

Seminario. Il Concilio di Trento/ L2,3/ M1,2_ 3 CFU (6 CFU per l'intero a.a.) (2 h settimanali)

Il Concilio di Trento (1545-1563) è stato al tempo stesso la risposta ecclesiastica alle richieste pronunciate all'unisono da Lutero e dall'imperatore Carlo V e altresì un momento importante di progettualità innovatrice del cattolicesimo romano. Saranno affrontati la preistoria, l'andamento e gli effetti storici del consesso. Un'attenzione particolare sarà dedicata alle discussioni teologiche sulla dottrina della giustificazione e sull'ecclesiologia. Anche la valutazione del concilio da parte protestante sarà tematizzata.

Bibliografia base

E. BONORA, *La Controriforma*, Laterza, Roma – Bari 2020.

G. CALVINO, *Dispute con Roma*, a cura di G. Conte – P. Gajewski, Claudiana, Torino 2004.

H. DENZINGER, *Enchiridion Symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, edizione bilingue a cura di P. Hünermann, EDB, Bologna 1995 (ed edizioni successive).

A. PROSPERI, *Il Concilio di Trento. Un'introduzione storica*, Einaudi, Torino 2001.

AccREDITamento

Studenti di laurea triennale o specialistica in teologia: frequenza regolare e relazione in classe (una volta nel corso dell'anno accademico). Studenti LSBT: 3 CFU integrativi per la regolare frequenza; assieme alla frequenza del corso di lezioni è possibile ottenere l'accREDITamento come esame di Storia della Riforma (I anno) con un esame orale; la frequenza dei seminari di entrambi i semestri, con una relazione in aula può essere accREDITata come esame di Storia della Riforma II (II o III anno).

XSCA01

Pro-Seminario**Le 95 Tesi/L1_2 CFU****(2 h settimanali)**

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti, mediante la lettura di un testo di fonte concreto, alla metodologia storica. La fonte su cui lavorare sono le "95 tesi", in cui Martin Lutero presentò il 31 ottobre 1517 il suo pensiero riguardo alle indulgenze e all'autorità soteriologica della chiesa istituzionale.

Bibliografia base

P. RICCA – G. TOURN, *Le 95 tesi di Lutero e la cristianità del nostro tempo. Nuova edizione interamente riveduta*, Claudiana, Torino 2010.

Accreditamento

In base alla partecipazione regolare e il superamento di un esame finale scritto.

XAIO01, XAIO02, XAIO03, XAIO04, XAIO05

Corso per l'accREDITAMENTO integrativo (I E II SEMESTRE)**Prof. Raffaella Malvina La Rosa****Lingua latina/L1,2,3_6 CFU/M1,2_6CFU****(2 ore settimanali)**

Il corso sarà tenuto in modalità *online* per due ore settimanali; si rivolge a chi abbia già conoscenze di Latino e voglia recuperarle o rinforzarle con una pratica attiva della lingua. Infatti, si leggeranno fonti in lingua originale che, parafrasate in Latino dall'insegnante, offriranno occasione per un ripasso, un consolidamento e un approfondimento della morfologia e del lessico.

I testi saranno forniti in pdf dalla docente stessa.

Bibliografia (I SEMESTRE)

Passi scelti da: P. MELANCHTONIS, *Historia de vita et actis Lutheri* (Heidelberg 1548).

Bibliografia (II SEMESTRE)

Passi scelti da:

E. ROTERODAMUS, *Iulius exclusus ex coelis* (1518)

P. CAMERARIUS, *Relatio vera et solida de captivitate romana* (1565)

AccREDITAMENTO:

frequenza regolare ed esame finale orale sui testi letti e commentati durante l'anno.

II SEMESTRE

XSCC01, XSCC02, XSCC03 , XSCC21, XSCC22, XSCC23

Corso. Il cristianesimo dei secoli XVII/XVIII/ L1,2, 3 _3 CFU**(2 h settimanali)**

Questo corso di lezioni introduce alla storia del cristianesimo tra la metà del XVII secolo e l'alba delle rivoluzioni del tardo XVIII secolo. Si intende di offrire una panoramica del cristianesimo occidentale in una prospettiva sostanzialmente nord atlantica, privilegiando le chiese protestanti e il cattolicesimo romano. Tuttavia, saranno anche tematizzate la realtà ortodossa e le missioni.

Bibliografia base

- E. CAMPI – M. RUBBOLI, *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 1-2, Claudiana, Torino 1991/97.
- E. CAMPI, "Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)", in *Storia del Cristianesimo. L'età moderna*, a cura di G. Filoramo – D. Menozzi, Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 1-74.
- P. VISMARA, "Il cattolicesimo dalla 'riforma cattolica' all'assolutismo illuminato", *ivi*, pp. 151-290.

Accreditamento

L'accREDITamento avviene in base a una frequenza regolare e il superamento di un esame. Studenti di laurea in teologia sono tenuti/e a frequentare il corso di lezioni di entrambi i semestri e a sostenere un esame annuale (orale, scritto una volta nel corso della laurea triennale). Studenti del corso LSBT possono ottenere 3 CFU integrativi in base alla regolare partecipazione; l'accREDITamento dell'esame di Storia della Riforma (I anno) può essere conseguito o mediante la frequenza del corso di lezioni in entrambi i semestri (con esame orale) o in base alla combinazione del corso di lezioni di questo semestre con uno dei seminari dell'a.a.

XSCF02, XSCF03, XSCF04, XSCF05, XSCF22, XSCF23, XSCF24, XSCF25**Seminario. Giovanni Calvino e la Riforma a Ginevra****L2,3/ M1,2_3 CFU (6 cfu per intero a.a.)****(2 h settimanali)**

Questo seminario introduce alla Riforma attuata nella città di Ginevra, nonché all'operato e al pensiero teologico di Giovanni Calvino. Saranno tematizzati i presupposti storici della Riforma a Ginevra, la progettualità di Calvino, il suo confronto con diversi avversari e la storia degli effetti degli sviluppi ginevrini, tra i quali l'introduzione della Riforma nelle Valli valdesi.

Bibliografia base

- M. CASSESE (a cura di), *Alla riscoperta di Giovanni Calvino e del suo messaggio a cinquecento anni dalla sua nascita*, ISE San Bernardino, Venezia 2011.
- A.E. MCGRATH, *Giovanni Calvino. Il riformatore e il suo influsso sulla cultura occidentale*, Claudiana, Torino 1991 (ed edizioni successive).
- L. RONCHI DE MICHELIS – L. VOGEL (a cura di), *Giovanni Calvino e il calvinismo*, Carocci, Roma 2010.
- CH. STROHM, *Giovanni Calvino*, il Mulino, Bologna 2009.

AccREDITamento

Studenti di laurea triennale o specialistica in teologia: frequenza regolare e relazione in classe (una volta nel corso dell'anno accademico). Studenti LSBT: 3 CFU integrativi per la regolare frequenza; assieme alla frequenza del corso di lezioni è possibile ottenere l'accREDITamento come esame di Storia della Riforma (I anno) con un esame orale; la frequenza dei seminari di entrambi i semestri, con una relazione in aula può essere accREDITata come esame di Storia della Riforma II (II o III anno).

XSCH04, XSCH05**Lettura di fonti. Fonti sul battesimo nel secolo XVII****M1,2 _2 CFU****(1 h settimanali)**

Lo scopo di questo corso è un confronto immediato con alcuni testi particolarmente importanti della storia battista, letti in lingua originale (inglese). La lettura di passaggi scelti permetterà di cogliere le specificità teologiche di questo movimento.

Bibliografia base

- M. RUBBOLI, *I Battisti. Un profilo storico-teologico dalle origini a oggi con una scelta di documenti*, Claudiana, Torino 2011.

AccREDITamento: in base a una regolare partecipazione attiva e preparata al corso.

I SEMESTRE

XSID01, XSID02

Introduzione all' Etica/*Strutture fondamentali dell'etica teologica* /L1,2_3CFU (2h settimanali)

Il corso intende fornire alcune categorie elementari dell'etica teologica cristiana, in una prospettiva protestante, concentrandosi su alcuni nodi problematici: a) Scrittura ed etica; b) etica filosofica ed etica teologica; c) l'etica come testimonianza ecclesiale nella società pluralista. Le lezioni cercheranno di unire l'approccio "fondamentale" e metodologico e l'esame di alcuni temi specifici: l'etica della "vita", la problematica ecologica e quella politica.

Bibliografia d'esame

J. MOLTSMANN, *Etica della speranza*, Queriniana, Brescia, 2011
Bibliografia ulteriore verrà fornita nel corso delle lezioni.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

XSIA01, XSIA02

Storia della teologia antica e medievale/ *Snodi della storia del pensiero cristiano*. L1,2_3 CFU (2 h settimanali)

Il corso, di carattere panoramico, intende da un lato fornire gli elementi essenziali del pensiero dei grandi autori, dall'altro evidenziare il ruolo ecclesiale e sociale dell'impresa teologica in alcuni contesti esemplari della storia della chiesa (periodo pre-niceno, tarda antichità, alto Medioevo, XII-XIII secolo).

Bibliografia d'esame

A) Periodo antico: S.G. HALL, *La Chiesa dei primi secoli*, vol. I, Claudiana, Torino, 2007, pp. Capp. 5-11.19
B) Periodo medievale: dispensa a cura del docente
C) Scelta di testi, corredati di guida alla lettura, a cura del docente.

Criteri di accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

XSIG03, XSIG04, XSIG05

**I/Dogmatica. Parte monografica: *Lineamenti di un ecclesiologia protestante* /L3/ M1_2_3 CFU
(2 h. settimanali)**

Il corso intende presentare una comprensione protestante della chiesa, strutturata secondo un duplice asse: a) l'accadere della chiesa nella predicazione e nel sacramento; b) La coordinate della chiesa, sulla base della quattro *notae* tradizionali (una, santa, cattolica e apostolica).

Bibliografia d'esame

Dispense del corso; ulteriore bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni

Accreditamento ed esame

Colloquio orale di circa trenta minuti, normalmente su due temi, uno dei quali a scelta della persona candidata.

**II/ Dogmatica. Parte istituzionale: *La dottrina della parola di Dio*/L3/ M1_2_3 CFU
(2 h. settimanali)**

Il corso esaminerà la nozione di parola di Dio in una prospettiva evangelica, approfondendone le seguenti dimensioni: strutture generali; la parola come evangelo; la parola come comandamento; la parola nella Scrittura e nell'annuncio ecclesiale; la parola nei sacramenti.

Bibliografia

F. FERRARIO, *Dio nella parola*, Claudiana, Torino, 2021².

Accreditamento

Colloquio orale di trenta minuti, normalmente su due temi, uno dei quali a scelta della persona candidata.

N.B. Nel quadro della laurea in teologia e della laurea specialistica in teologia, la parte monografica e quella istituzionale del corso di dogmatica confluiscono in un unico esame, corrispondente a 6 CFU. L'esame può essere sostenuto in un'unica soluzione oppure suddiviso in due parti, a discrezione della persona candidata.

XSIL01

**Filosofia/ *Tra Bibbia e sapienza greca. Sondaggi nella condizione umana* /L1_2 CFU
(2 h settimanali), attivato se necessario**

Il corso si propone di affrontare, in chiave comparativa, alcune grandi figure delle tradizioni biblica e greca: Presocratici e Genesi, Iliade ed Esodo, Ulisse e Abramo, Erodoto e la storiografia deuteronomista, Eschilo e Giobbe, Euripide e Qohelet. Il corso si avvarrà della collaborazione del prof. Daniele Garone.

Accreditamento ed esame

L'esame consiste in un colloquio di circa mezz'ora articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

Bibliografia d'esame

Verrà fornita durante il corso

II SEMESTRE

XSIF01, XSIF02

Introduzione all'ecumenica/ *Strutture fondamentali del dialogo ecumenico* /L1_2CFU (2 h settimanali)

Il corso presenta le coordinate essenziali del dibattito ecumenico, nella sua vicenda storica e nell'attualità, con particolare attenzione al dialogo tra chiese evangeliche e cattolicesimo romano.

Bibliografia

- A) F. FERRARIO – W. JOURDAN: *Introduzione all'ecumenismo*, Claudiana, Torino, 2024³.
- B) Scelta di testi ecumenici indicati dal docente.

Criteri di accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato su due temi, uno dei quali a scelta del candidato o della candidata.

XSIK03, XSIK04, XSIK05

Ecumenica / *Le chiese cristiane si fronte alla guerra* / L3/M1,2_3 CFU (2h settimanali)

Il corso presenterà a) la genesi delle dottrine tradizionali relativamente alla tematica pace – guerra; b) la discussione ecumenica recente su questo tema.

Accreditamento

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta della persona candidata.

Bibliografia

Dispense del corso; b) M.T. Fumagalli Beonio Brocchieri, *Cristiani in armi*, Laterza, Bari, 2007; F. Ferrario (a cura di), *Guerra, pace e giustizia*, Com Nuovi Tempi, Roma, 2022. (Online) https://mcusercontent.com/10cbbcbdf9c22731739e9a8414/files/2424a865-2605-2957-beb5-169f78798566/guerra_pace_giustizia_1_.pdf

XSII03, XSII04, XSII05

Etica /*Le chiese e la povertà* / L3_M1_2_3 CFU (2 h settimanali)

Il corso, di carattere monografico, intende presentare elementi della riflessione e della prassi etica delle chiese nei confronti del tema del bisogno materiale e dell'ingiustizia sociale. L'organizzazione e la gestione sono in collaborazione con la Diaconia Valdese.

Bibliografia d'esame

- E. NOFFKE, *Beati i poveri*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2020
 - E. CICONTE, *Classi pericolose. Una storia sociale della povertà nell'età moderna*, Laterza, Bari, 2022
- Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni

Accreditamento

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta della persona candidata

SEMESTRE I

XTPC01, XTPC02

Introduzione all' Omiletica /L1,2_3 CFU (2 h settimanali)

Questo corso introduce gli studenti e le studentesse ai fondamenti dell'arte e della disciplina della predicazione nel contesto del culto Cristiano. Il corso coprirà le dinamiche e i processi necessari nella preparazione e costruzione del sermone, nonché l'impostazione generale del sermone, con attenzione ai vari aspetti del culto, all'integrazione con la congregazione, allo studio esegetico e al percorso di fede del predicatore e predatrice. La classe offrirà un ambiente disciplinato e "sicuro" per la preparazione e la predicazione dei sermoni, con feedback costruttivo e incoraggiante da parte dei colleghi/e e della professoressa.

Gli obiettivi del corso includono:

1. Aiutare lo/la studente a scoprire e sviluppare la propria voce e il senso di autorità per la predicazione.
2. Cominciare ad articolare una "teologia per la predicazione" e una "teologia della predicazione".
3. Incorporare metodi responsabili di interpretazione biblica nella predicazione.
4. Apprendere vari approcci allo sviluppo e all'esecuzione del sermone.
5. Cominciare a pensare e praticare una predicazione che esprima (a) una comprensione responsabile della posizione sociale/contestuale/culturale della comunità in cui si predica; e (b) un apprezzamento della giustizia, in relazione all'amore e grazia di Dio.
6. Sperimentare il potere formativo di dare e ricevere feedback sui sermoni e sulla predicazione.

La modalità pedagogica include: rivisitazione teorica di differenti stili di predicazione e metodologie per la costruzione di un sermone, laboratori creativi per la creazione di sermoni, ascolto e analisi di diversi tipi di sermoni, sostegno collettivo nel costruire e predicare un sermone.

Accreditamento: frequenza regolare e partecipazione attiva in ogni dimensione del Corso, creazione e predicazione di un sermone su un testo a scelta e uno su un tema specifico (i.e. tragedia cittadina, lutto comunitario, conflitti interni, etc.), un esame finale nella forma di un paper, che offra una riflessione teologica sull'importanza e i propositi della predicazione nel contesto del culto Cristiano.

Bibliografia di Base:

F. CARDINI, *Dizionario di Omiletica*. Elledici.

J. CHILDS, *Preaching Justice: The Ethical Vocation of Word and Sacrament Ministry*. Trinity Press International, 2000.

D. BONHOEFFER & E. GENRE. *La Parola Predicata*. Claudiana, 2022.

T. LONG, *Witness of Preaching*. Westminster/John Knox Press, 2005.

B. ROSTAGNO, *Predicare: Guida all' Omiletica*. La Bancarella, 2013.

Testi di Supporto:

K. BLACK, *A Healing Homiletic: Preaching and Persons with Disabilities*. Abingdon Press, 1996.

C. BROWN, *You can Preach to Kids Too: Designing Sermons for Adults and Children*. Abingdon Press, 1997.

R. A. JENSEN, *Envisioning the Word*. Fortress Press, 2005.

I E II SEMESTRE

XTPA01, XTPA02, XTPA03, XTPA04, XTPA05

Esercitazione omiletica/L1 _1 CFU L2,3/M1,2_2CFU (1 h settimanale)

Accreditamento L1: 1CFU per la partecipazione. L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno. L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la preparazione di 2 sermoni l'anno.

(I E II SEMESTRE)

XTPF03, XTPF04, XTPF05

Corso. Pastori/e Sani/e in Chiese Sane: Teoria dei Sistemi Familiari e ministero pastorale/ L1,2,3/ M1,2,3 CFU (6 CFU per l'intero A.A.)**(2 h settimanali)**

Il focus della Teoria dei Sistemi Familiari è sulla funzione dell'organizzazione di ogni sistema, partendo da quello familiare, rispetto alle relazioni che si trovano al suo interno. Varie ricerche in ambito pastorale hanno confermato che comprendere le basi della Teoria dei Sistemi Familiari aiuta i futuri leaders della chiesa ad approcciarla come un sistema di parti interrelate, fornendo loro strumenti preziosi per poter condurre sanamente il ministero a cui sono chiamati, e ovunque siano chiamati a servire. La suddetta Teoria, ben compresa e applicata al contesto comunitario Cristiano, o alla 'famiglia di Dio' offre la possibilità ai pastori/e di approcciarsi alla cura e formazione teologica delle loro comunità con delle competenze essenziali per gestire i conflitti, per evitare di essere reattivi, per contenere la propria ansia, per non cadere nelle varie trappole e circoli viziosi di incomprensione e vittimismo; garantendo un percorso spirituale di mutuo arricchimento, e una collaborazione sana, rispettosa e costruttiva.

Questo corso si pone l'obiettivo principale di offrire le basi teoriche e pratiche per concepire la chiesa come 'sistema familiare', che spesso replica il sistema familiare del leader pastorale, degli individui all'interno della chiesa, e della chiesa tutta come unità collettiva.

La dinamica pedagogica sarebbe la seguente: Parte 1 (I semestre): comprensione della Teoria in tutte le sue applicazioni pratiche (con individui e gruppi, con il proprio sistema familiare e con la congregazione); Parte 2 (II Semestre): applicazione pratica della Teoria a situazioni contestuali e comunitarie reali, che permettano agli studenti/esse di praticare la comprensione della teoria su stessi/e e sulle potenziali comunità in cui saranno chiamati a servire.

Accreditamento

frequenzazione e partecipazione attiva in ogni dimensione del corso, costruzione del proprio genogramma etnografico, 1 paper teorico, che dimostri la comprensione della teoria e la sua capacità di facilitare il lavoro pastorale (Semestre I); frequentazione e partecipazione attiva in ogni dimensione del corso, applicazione (paper) della teoria a una situazione specifica al proprio contesto nella famiglia di origine, applicazione (paper) della teoria a una situazione congregazionale.

Bibliografia di Base

BOWEN & KERR & DI FRANCESCO (Traduttore). *La valutazione della famiglia: un approccio terapeutico basato sulla teoria boweniana*. Astrolabio Ubaldini, 1990.

P. STEINKE, *How your church family works: understanding congregations as emotional systems*.

R. Richardson, *Creating a Healthier Church: Family Systems Theory, Leadership and Congregational Life*. Fortress Press, 1996.

P. SCAZZERO, *The Emotionally Healthy Church: A Strategy for Discipleship That Actually Changes Lives*. Zondervan, 2015.

II SEMESTRE

XTPE03, XTPE04, XTPE05

Introduzione alla Cura Pastorale/ L3/M1,2_3 CFU (2 h settimanali)

Questo corso introduce gli studenti e le studentesse alle teorie, alle teologie e ai metodi di base della cura pastorale, soprattutto nel contesto ecclesiale. Il corso presuppone che la cura sia mediata attraverso atti di guida pastorale (individuali e collettivi), attraverso la liturgia e la predicazione, nonché attraverso la formazione della congregazione come spazio *sanante* (i.e. sicuro, accogliente, compassionevole). Una particolare attenzione è riservata alla persona del pastore e della pastora come custodi e curator/curatrici di una comunità di fede e di cura. Teorie e metodi di cura sono legati alle esperienze di vita reale in cui un/una pastore/a accompagna altri/e in una congregazione, comprese esperienze di malattia e morte, dolore e perdita, dinamiche matrimoniali e familiari, conflitti interni, violenza e abuso relazionali. Le competenze apprese includeranno l'ascolto, l'analisi dei sistemi, la guida e l'accompagnamento psico-spirituale.

Gli obiettivi del corso includono:

1. Sviluppare (e forse espandere) la propria comprensione della teologia pastorale e della cura pastorale, e il loro rapporto reciproco.
2. Comprendere, sviluppare e modellare la propria identità pastorale.
3. Acquisire strumenti per approfondire la conoscenza di se stessi/e e dell'altro/a per poter sviluppare relazioni di aiuto che facilitino la cura pastorale e spirituale.
4. Comprendere le dinamiche che spesso operano nei sistemi umani e istituzionali. Questi verranno applicati per comprendere il tuo ruolo di pastore, la vita della congregazione e la funzione di operatore pastorale.
5. Apprendere i principi di base, le teologie e le teorie che fondano la cura pastorale e imparare a usarli per guidare e criticare il proprio ministero di cura.
6. Sviluppare una iniziale competenza pratica nell'arte pastorale.

La modalità pedagogica include: lezioni interattive di teoria, suggerimenti di lettura, discussione dei testi assegnati, analisi e riflessione teologica su situazioni reali e potenziali, pratica esperienziale di cura pastorale (attraverso tecniche di role-play and psicodrama).

Accreditamento: frequenza regolare e partecipazione attiva in ogni dimensione del corso (discussione, riflessione, role-play); descrizione dettagliata e riflessione teologica di una conversazione pastorale; esame finale scritto.

Bibliografia di Base

- M. KORNFELD, *Cultivating Wholeness: A Guide to Care and Counseling in Faith Communities*. Continuum, 2000.
- E. LARTEY, *In Living Color: An Intercultural Approach to Pastoral Care and Counseling*, (2nd edition). Jessica Kingsley, 2003.
- S. MANNA, *L'ascolto che cura*. Claudiana, 2011.
- L. SANDRIN, *La cura della persona nella comunità sanante*. Editoriale Romani, 2022.

Testi di Supporto

- S. KUJAWA-HOLBROOK, AND K. MONTAGNO, *Injustice and the Care of Souls: Taking Oppression Seriously in Pastoral Care*. Augsburg Fortress, 2009.
- J. SAVAGE, *Listening and Caring Skills*. Abingdon, 1996.
- A. SPICKARD AND B. THOMPSON, *Dying for a Drink: What You and Your Family Should Know About Alcoholism*. T. Nelson, 2005.
- K.J. WILSON, *When Violence Begins at Home* (2nd edition). Hunter House, 2005.

I SEMESTRE

XSG001, XSG002, XSG003, XSG004, XSG005

Corso di Studi femministi e di genere. *Teologie queer*/ L1,2,3/M1,2_2 CFU (20 h complessive)

Si sta sviluppando un'attenzione alla fluidità delle identificazioni di genere. Vengono in luce corpi invisibili o corpi che non contano (ancora), come quelli delle persone disabili, intersessuali o transgender. Il tema scompagina i paradigmi sessuali del cristianesimo e le molteplici forme di dominio patriarcale insiti nella teologia. Ne viene influenzata anche l'ermeneutica biblica che troverà ampio spazio nel corso.

Bibliografia

L. M. TONSTAD, *Théologie queer*, Labor et Fides, Genève 2022.

E. GREEN, *Dio, il vuoto e il genere*, Claudiana, Torino 2023.

M. WEST E R. E. SHORE-GOSS (a cura di), *Bibbia queer*. Un commentario, EDB, Bologna 2023.

Accreditamento

Attraverso la frequenza e la partecipazione attiva al corso. Si chiede a ogni studente di presentare una propria elaborazione tra i temi proposti, sostenendo un esame finale sotto forma di colloquio accompagnato da un breve scritto.

Recapiti	3
Calendario a.a. 2023-2024	6
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	14
Cattedra di Storia del cristianesimo	17
Cattedra di Sistematica	20
Cattedra di Teologia pratica	23
Studi femministi e di genere	26

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA
Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA
Tel. 06 32 07 055
www.facoltavaldese.org
segreteria@facoltavaldese.org