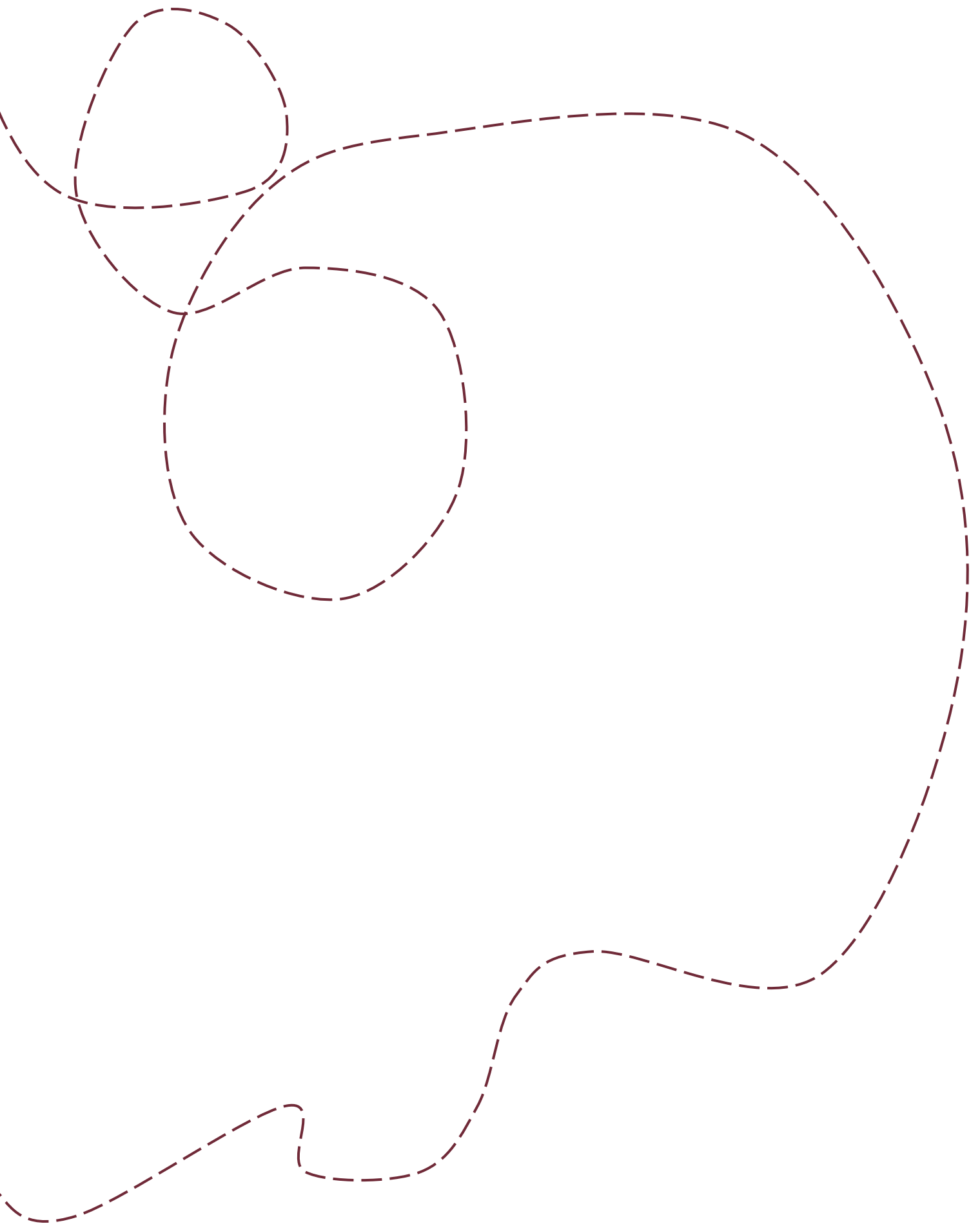




Facoltà Valdese
di Teologia

**Anno Accademico
2021/2022**

Programma dei corsi



RECAPITI

SEGRETERIA

Prof. ERIC NOFFKE

JOANNA SWIECINSKA

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

BIBLIOTECA

Prof. DANIELE GARRONE - Direttore

CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria

ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org / biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.45.59.73.79

AMMINISTRAZIONE

LAURA POPONESSI

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

CONVITTO

E-mail: convitto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.15.362

RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

Prof. LOTHAR VOGEL—Direttore

AMMINISTRAZIONE/ABBONAMENTI: E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

REDAZIONE: E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

DOCENTI

Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento

E-mail: daniele.garrone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.348.29.46.663

Prof. ERIC NOFFKE (Vicedecano) - Nuovo Testamento

E-mail: eric.noffke@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. LOTHAR VOGEL (Decano) - Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FULVIO FERRARIO - Teologia sistematica

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.3207049

Cellulare: +39.347.86.23.521

Prof. ENRICO BENEDETTO - Teologia pratica

E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.366.72.79.999 (graditi SMS)

Prof. PAWEL GAJEWSKI - Teologia delle religioni

E-mail: pgajewski@chiesavaldese.org

Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere

E-mail: letizia.tomassone@facoltavaldese.org

Prof. SERGIO MANNA– Formazione pastorale clinica

E-mail: smanna@chiesavaldese.org

Calendario

Programma

CALENDARIO A.A. 2021-2022

A.A.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2021-2022														
OTTOBRE											I SEMESTRE			
							ESAMI	PROLU- SIONE	CULTO	SETTIMANA INTEN				
NOVEMBRE														
DICEMBRE														
GENNAIO														
FEBBRAIO	INTERSEMESTRE													
							ESAMI							
MARZO	ESAMI													
APRILE													VACANZE DI PA	
MAGGIO														
GIUGNO							ESAMI							
LUGLIO														

Prolusione
Culto di apertura
Lezioni I semestre
Lezioni II semestre

9 ottobre 2021
10 ottobre 2021
11 ottobre 2021 - 4 febbraio 2022
28 febbraio - 3 giugno 2022

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
SIVA																
									VACANZE DI NATALE							
													ESAMI			
PASQUA																
				ESAMI												

Vacanze di Natale
 Intersemestre
 Pasqua
 Sessioni d’esame

23 dicembre 2021 – 9 gennaio 2022
 5 febbraio- 27 febbraio 2022
 14 aprile—24 aprile 2022
 ottobre, febbraio, giugno

PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Introduzione all'Antico Testamento

Corso Egesi dell'Antico Testamento

Seminario di Egesi dell'antico Testamento

Ebraico II

Ebraico II (CORSO LIBERO)

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof.ssa Marinella Perroni

Egesi del Nuovo Testamento

Prof. Mauro Belcastro

Prof. Lothar Vogel

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Pro-seminario

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione alla teologia sistematica

Storia della teologia moderna e contemporanea

Dogmatica

Introduzione alla storia della Filosofia

Prof. Pawel Gajewski

Storia delle religioni

TEOLOGIA PRATICA

Past. Hiltrud Stahlberger-Vogel

Catechetica

Avv. Ilaria Valenzi

Diritto ecclesiastico

Esercitazione omiletica

STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

Corso di studi femministi e di genere

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
	5	L1,LSBT1***	7 4/6
<i>Il libro di Qohelet o Ecclesiaste</i>	2	L2,3/M1,2/ LSBT1***	
<i>Il Cantico dei cantici e le sue interpretazioni</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2,LSBT1***	3 annuali
<i>Ebromil (Ebraico per l'omiletica)</i>	4	L1, LSBT1***	7 annuali
<i>Il vangelo di Giovanni: una tradizione lunga e complessa</i>	2 (12 h Complessive)	L2,3/M1,2	4/6
<i>L'Evangelo di Giovanni (capp. 13-21)</i>	2 (12 h Complessive)	L2,3/M1,2	4/6
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	4	L1, LSBT1***	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo nell'epoca della Riforma (1400-1650)</i>	2	L1,2,3/ LSBT1***	6 annuali/3
<i>Tra "Riforma italiana" e "Riforma in Italia"</i>	2	L2,3/M1,2	6 annuali/3
<i>Le 95 Tesi</i>	2	L1	2
<i>Strutture fondamentali della fede cristiana</i>	2	L1,2/ LSBT1***	3
<i>Momenti e figure della teologia del Novecento</i>	2	L1,2	3
Parte istituzionale: <i>Teologia trinitaria e cristologia</i>			
Parte monografica: <i>Strutture dell'escatologia cristiana</i>	4	L3/M1,2	6
<i>Il problema teologico nella filosofia greca, dalle origini a Socrate</i>	2	L1	2
<i>Religioni non cristiane in Italia. Storia, dottrina, attualità</i>	2	L1,2	3
<i>Vado avanti con te: Concetti di Analisi Transazionale nella catechesi</i>	2	L1,2	3
<i>Diritto e religioni</i>	2	L1,2,3/M1,2**	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Edificare insieme la chiesa, gente di tutti i colori e generi</i>	20 compl.	L1,2,3/M1,2	2

*** Per gli/le studenti del corso LSBT l'accREDITAMENTO sarà sempre di 8 CFU. I requisiti per l'accREDITAMENTO (esami e/o presentazione di paper) variano a seconda dei corsi e verranno comunicate nella presentazione degli stessi.

PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Corso. Teologia dell'Antico Testamento

Seminario di Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Ebraico II (CORSO LIBERO)

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento

Teologia del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Corso

Seminario

Lettura di fonti

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fabrizio Bosin,
Pontificia Facoltà Teologica Marianum

Seminario di dogmatica

Prof. Pawel Gajewski

Teologia delle religioni

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Liturgica

Teologia della Comunicazione

Esercitazione omiletica

* corsi attivati in presenza di almeno 5 iscrizioni ** frequenza obbligatoria in uno dei due semestri

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>La nozione di patto o alleanza (b^o rit)</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
Seminario (+ corso) Teologia dell'Antico Testamento. <i>La nuova alleanza" (Ger 31,31-34) e le sue interpretazioni</i>	2 (quindicinali)	M1,2/LSBT2,3***	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
Ebromil (Ebraico per l'omiletica)	4	L1	7 annuali
	5	L1/LSBT1***	7
<i>L'evangelo di Giovanni nella storia dell'esegesi</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	4	L1	7 annuali
<i>Il cristianesimo dei secoli XVII/XVIII</i>	2	L1,2,3/LSBT1***	3/6 annuali
<i>Gli anabattisti</i>	2	L2,3/M1,2	6 annuali/3
<i>Fonti sul battesimo nel secolo XVII</i>	1	M1,2	2
<i>Autocoscienza e fede di Gesù nelle cristologie del Novecento</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Da fede a fede (Romani 1,17)</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Il culto in divenire. Tele-liturgie, nuove forme espressive, inclusività</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Ascolto, Parola, Dialogo e Condivisione. Guida alla connettività nell'era dello zapping</i>	2	L1,2,3**/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali

*** Per gli/le studenti del corso LSBT l'accREDITAMENTO sarà sempre di 8 CFU. I requisiti per l'accREDITAMENTO (esami e/o presentazione di paper) variano a seconda dei corsi e verranno comunicate nella presentazione degli stessi.

I SEMESTRE

XATB01

Introduzione all'Antico Testamento/L1_7 CFU / LSBT1* (5h settimanali)**

Il corso, anche attraverso la lettura in traduzione della maggior parte dei libri dell'Antico Testamento, intende fornire - in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) - le informazioni essenziali sui seguenti temi: contenuto, caratteristiche letterarie, struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia ebraica; storia di Israele e della sua religione; temi teologici principali.

Bibliografia

John Collins, *Breve introduzione alla Bibbia ebraica*, Queriniana, Brescia 2011.

Paolo Merlo, a cura di, *L'Antico Testamento: introduzione storico letteraria*, Carocci, Roma 2008 e rist.

Luca Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2008.

XATCA2, XATCA3, XATCA4, XATCA5

Corso. Egesi dell'Antico Testamento. Il libro di Qohelet o Ecclesiaste /L2,3_4 CFU/M1,2_6 CFU/ LSBT1***

(2 h settimanali)

Qual è il messaggio di Qohelet, certamente una voce singolare all'interno della Bibbia ebraica? Era uno scettico? Oppure, nonostante tutto, un ottimista? Abbiamo a che fare con il primo filosofo di Israele? Come si colloca il suo discorso all'interno della Bibbia? Il corso si propone la lettura integrale dell'intero libro. L'analisi del testo ebraico verrà svolta nell'ora settimanale di ebraico II, il commento sarà presentato in orario tardo-pomeridiano per favorire l'accesso esterno.

Bibliografia

William P. Brown, *Qohelet*, Claudiana, Torino 2012.

Serafino Parisi, *Qohelet. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

Choon-Leong Seow, *Ecclesiastes. A new translation with introduction and commentary*, Doubleday, New York ecc.1997.

Seminario (+ corso). Egesi dell'Antico Testamento. Il Cantico dei cantici e le sue interpretazioni /M1,M2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica) (2h quindicinali)

Che cosa significa questa raccolta di canti d'amore (erotico) all'interno della Bibbia? Elemento importante del discorso sulla creazione? Allegoria del rapporto tra Dio e Israele (e la chiesa)? Il seminario intende affrontare il Cantico sia dal punto di vista dell'approccio storico-critico, sia ripercorrendo la storia delle sue interpretazioni, ebraiche e cristiane.

Bibliografia

Gianni Barbiero, *Cantico dei Cantici. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2004.

XATA01**Prof. Laura Provera (I e II SEMESTRE)****Ebraico I/ L1_7 CFU*/ LSBT1*******(4 h settimanali)**

Il Corso è finalizzato a dare una conoscenza di base dell'Ebraico Biblico. Obiettivo centrale è lo studio della Grammatica, mirato a far acquisire agli studenti capacità di lettura, di traduzione e di analisi dei testi. Costante è, pertanto, il riferimento diretto al Testo Masoretico. Al termine del Corso è previsto un esame, composto di una traduzione scritta e di un colloquio orale.

Bibliografia*Manuale del Corso:*L. PEPI-F.SERAFINI, *Corso di Ebraico Biblico*, 2 voll., ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2006.*Riferimenti anche a:*G. DEIANA-A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*, ed. Libreria Sacre Scritture, Roma 1991.P. JOÛON, *Grammaire de l'Hébreu Biblique*, Pont, Ist. Bibl., Roma 1923.**XATA02****Ebraico II/ L2_3 CFU/ LSBT1*******(I e II SEMESTRE)****(1 h settimanale)**

La traduzione di testi della Bibbia ebraica di difficoltà crescente, preparata dai partecipanti, sarà il punto di partenza per approfondire aspetti testuali, grammaticali, filologici ed esegetici. Nel I semestre verrà letto integralmente il libro di Qohelet. Nel II semestre verranno esaminati testi scelti con i partecipanti.

BibliografiaP. Joüon, T. Muraoka, *A Grammar of biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2004.**Ebraico II (CORSO LIBERO)****Ebromil (Ebraico per l'omiletica)****(I e II SEMESTRE)**

In questo corso – dedicato a pastori e pastore, ma aperto ad altre/i interessate/i – verranno analizzate sul testo ebraico le pericopi dell'Antico Testamento indicate dal lezionario per la predicazione domenicale. Come di consueto, verranno fornite preliminarmente sussidi bibliografici su ogni testo.

II SEMESTRE

XATD02, XATD03, XATD04, XATD05

Corso. Teologia dell'Antico Testamento. *La nozione di patto o alleanza (b^e rît)*/ L2/L3_ CFU 3/ M1/M2_ 5CFU / LSBT2,3***

(2h settimanali)

Il concetto di "patto" (b^e rît) è certamente una delle categorie pregnanti con cui la Bibbia ebraica interpreta il rapporto tra Dio, l'umanità e Israele, sottolineando ora la dimensione della promessa e del dono, ora quello del vincolo che esso implica per Israele. Basta pensare alla struttura del Deuteronomio, ispirata ai trattati di vassallaggio neo-assiri, e alla sequenza Noè (Gen 9), Abramo (Gen 15 e 17) e Israele (Es 19-24). E' anche un tema che collega i due Testamenti, che ha ricevuto riletture polemiche nella contrapposizione tra chiesa e Israele e che è stato ripreso nella riflessione teologica e politica della modernità. Senza ignorare questa storia delle ripercussioni, il corso si concentrerà sull'analisi del concetto di b^e rît nella Bibbia ebraica.

Bibliografia

Christoph Koch, art. *Covenant II – Hebrew Bible/Old Testament*, EBR 5, 900-908.

Rolf Rendtorff, *Teologia dell'Antico Testamento. Volume 2: i temi*, Claudiana, Torino 2003, 33-47.

André Wenin, art. *Alleanza*, Temi teologici della Bibbia, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010, 23-31.

**Seminario (+ corso) Teologia dell'Antico Testamento. *La nuova alleanza" (Ger 31,31-34) e le sue interpretazioni* / M1/M2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica)
(2h quindicinali)**

Isolata nella Bibbia ebraica, la promessa di una "nuova alleanza" ha avuto importanti riprese nel Nuovo Testamento e nella teologia cristiana. Il seminario si concentrerà sul Ebrei 8 e paralleli come caso di studio.

Bibliografia

Erich Grässer, *Il patto antico nel nuovo*, Paideia, Brescia 2001.

Adrian Schenker, *Das Neue am neuen Bund und das Alte am alten. Jer 31 in der hebräischen und griechischen Bibel, von der Textgeschichte zu Theologie, Synagoge und Kirche*, FRLANT 212, Göttingen 2006

I SEMESTRE

Il docente usufruisce di un semestre sabbatico

I corsi di Egesi saranno tenuti da due docenti ospiti

XNTCC2, XNTCC3, XNTCC4, XNTCC5

Egesi del Nuovo Testamento

Prima parte

Prof. Mauro Belcastro

L'Evangelo di Giovanni (capp. 13-21)/ L2,3_ 4CFU/M1,2_6 CFU (12 h complessive, 2 ore settimanali)

Il corso affronterà la seconda parte dell'*Evangelo di Giovanni* (dall'ultima cena ai racconti di risurrezione) mediante un approccio ermeneutico che tenga conto degli aspetti filologici, storici, sociali, antropologici e teologici.

Bibliografia

Rudolf BULTMANN, *Das Evangelium des Johannes* (KEK 2), Göttingen, Vandenhoeck&Ruprecht, 1986²¹ [1941]; tr. ing. *The Gospel of John: A Commentary*, Philadelphia, Westminster, 1971. Raymond E. BROWN, *Giovanni: commento al Vangelo spirituale*, Assisi, Cittadella, 1979 [or. ing. 1966,1970]. Adriana DESTRO, Mauro PESCE, *Come nasce una religione. Antropologia e esegesi del vangelo di Giovanni*, Roma-Bari, Laterza, 2000. Ernst KÄSEMANN, *L'enigma del quarto vangelo. Giovanni: una comunità in conflitto con il cattolicesimo nascente?*, Torino, Claudiana, 1971. Rudolf

SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, 4 Voll., Brescia, Paideia, 1973-1987 [or. ted. 1965-1984].

Marianne M. THOMPSON, *John*, Louisville, London, John Knox Press, 2015. Adriana DESTRO, Mauro PESCE, *Forme culturali del cristianesimo nascente*, Brescia, Morcelliana, 2005, pp. 13-47. J. Louis MARTIN, *History and Theology in the Fourth Gospel*, Louisville, London, John Knox Press, 2003. Mauro PESCE, *Da Gesù al Cristianesimo*, Brescia, Morcelliana, 2011, pp. 173-187.

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un paper (esegesi) di 15/20 pp.

Seconda parte

Prof.ssa Marinella Perroni

Il vangelo di Giovanni: una tradizione lunga e complessa_L2,3_ 4CFU/M1,2_6 CFU (12 h complessive, 2 ore settimanali)

Accanto alla tradizione sinottica, quella giovannea rappresenta un filone della trasmissione dell'eredità di Gesù di Nazareth che, a partire dalla sua Risurrezione, vive nella comunità discepolare attraverso il suo Spirito. Un linguaggio, una visione teologica, un'esperienza comunitaria per esprimere la fede nel Risorto in un mondo in trasformazione.

Bibliografia

Maurizio MARCHESELLI, *Studi sul vangelo di Giovanni. Testi, temi e contesto storico*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2016.

Marida NICOLACI, *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli scritti giovannei e alle lettere cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano 2016).

Jean ZUMSTEIN, *Il vangelo secondo Giovanni*, 2 voll., Claudiana, Torino 2016-2019. Pius Ramon TRAGAN, Marinella PERRONI, «Dio nessuno lo ha mai visto» (Gv 1,18). *Una guida al vangelo di Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2017.

XNTA01

Dott. Mario Cignoni (I e II SEMESTRE)/Greco I/ *Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU/ LSBT1* (4 h settimanali)***

Corso propedeutico, attivato in presenza di almeno 5 iscrizioni *.

XNTA02

Greco 2 (I e II SEMESTRE)/Lettura di testi del NT e dintorni/L1,2_3 CFU (1h settimanale)

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

Il primo semestre sarà a cura del prof. L. Vogel

Accreditamento

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia per Greco 1 e 2

Il NT greco NESTLE- ALAND 28° edizione; una grammatica greca, un dizionario

II SEMESTRE

XNTB01

Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento/ L1_7 CFU/ LSBT1* (5 h settimanali)**

Il corso di introduzione al Nuovo Testamento si articola su tre argomenti principali. Prima di tutto si approfondisce lo studio del mondo in cui hanno operato Gesù e gli apostoli. Affronteremo i principali scritti di questo ricco periodo storico, decisamente ineludibili se vogliamo comprendere pienamente l'origine del cristianesimo e la sua teologia. Il secondo argomento trattato è la letteratura narrativa del Nuovo Testamento: si approfondiranno la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione ai fatti storici, e la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del Nuovo Testamento. Inoltre saranno affrontate le questioni della trasmissione del testo del Nuovo Testamento, della formazione del canone e delle traduzioni. La terza parte riguarda la letteratura epistolare. Si prenderanno in esame le lettere presenti nel Nuovo Testamento con particolare attenzione al corpus paolino: contenuto e organizzazione degli scritti, circostanze e contesto storico di produzione, situazione comunicativa, composizione letteraria, prospettiva teologica, i dibattiti particolari.

Accreditamento L1: esame scritto e orale sulla materia del corso d'Introduzione

Bibliografia

MAISANO Riccardo, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, Roma 2014; MARGUERAT Daniel, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004; NOFFKE Eric, *Introduzione alla letteratura mediogiudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.

XNTDB2, XNTDB3, XNTDB4, XNTDB5

**Teologia del Nuovo Testamento/ L'evangelo di Giovanni nella storia dell'esegesi/ L2,3_3
CFU/M1,2_5 CFU
(2h settimanali)**

Il primo commento al vangelo di Giovanni fu opera del maestro gnostico Eracleone e questo ci dice già molto della peculiarità del quarto vangelo all'interno del Nuovo Testamento. Nato forse per interloquire con la tradizione sinottica, questo primo interprete dell'evangelo fu a sua volta oggetto delle più svariate esegesi e le sue caratteristiche molto spiccate hanno reso necessari anche numerosi tentativi di normalizzazione. Anche dal punto di vista storico e letterario rimane un enigma: R. Kysar lo ha definito il vangelo "indomabile" e, in effetti, Giovanni conserva un suo spazio speciale sulla scena dell'esegesi del Nuovo Testamento. Il corso di propone di riflettere sulla teologia di Giovanni con gli occhi di alcuni dei principali esegeti della cristianità.

Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso; studio di un manuale di Teologia del Nuovo Testamento; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico (bibliografia d'esame indicata in classe)

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso, elaborazione di un paper (di 15/20 pp.), esame orale (sull'argomento del corso monografico)

Bibliografia (vedi anche bibliografia del corso di esegesi): Appunti del corso; MOODY SMITH Dwight, *La teologia del vangelo di Giovanni*, Paideia, Brescia 1998.

I SEMESTRE**XSCC01, XSCC02, XSCC03 [6 CFU per l'intero a.a.]****XSCC11, XSCC12, XSCC13 [3 CFU]****Corso. Storia del cristianesimo nell'epoca della Riforma (1400-1650)/_L1,2,3/ LSBT1***
(2 ore settimanali)**

Questo corso di lezioni introduce nella storia delle Riforme (dall'inizio del XV secolo fino alla fine della Guerra dei Trent'Anni), offrendo una panoramica del cristianesimo occidentale in questo periodo, in cui sono stati stabiliti termini tuttora basilari per l'identità delle chiese "storiche" esistenti. La prospettiva del corso sarà sostanzialmente nord-atlantica, prendendo cioè in considerazione le chiese protestanti e il cattolicesimo romano, ma saranno anche presentati gli sviluppi della sfera ortodossa.

Accreditamento

L'accREDITamento avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Per studenti che frequentano anche il corso di lezioni del secondo semestre è previsto un accREDITamento congiunto in base a un esame che comprende le materie di entrambi i corsi. Per gli/le studenti che intendono conseguire la Laurea in questo istituto è previsto nel secondo o terzo anno di studio un esame scritto (negli altri anni un esame orale).

Bibliografia base

E. Campi, "Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)", in *Storia del Cristianesimo*, a cura di G. Filoramo – D. Menozzi. vol. 3. *L'età moderna*, Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 1-74.

Id., *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 1. *Cinquecento e Seicento*, Claudiana, Torino 1991.

R. Osculati, "La chiesa dello Spirito. Fede, ragione, natura e storia nel cristianesimo non confessionale", in *Storia del cristianesimo*, vol. 3, cit., pp. 469-507.

P. Vismara, "Il cattolicesimo dalla 'Riforma cattolica' all'assolutismo illuminato", *ivi*, pp. 151-290.

XSCF02, XSCF03, XSCF04, XSCF05 [6 CFU per l'intero a.a.]**XSCF12, XSCF13, XSCF14, XSCF15 [3 CFU]****Seminario. Tra "Riforma italiana" e "Riforma in Italia"/ L 2,3/ M1,2
(2 ore settimanali)**

C'è stata nella Italia del Cinquecento una grande varietà di correnti intenzionate a riformare la chiesa e ad approfondire la spiritualità cristiana. L'analisi delle caratteristiche di queste correnti, i loro legami (o meno) con la Riforma protestante e gli interessi che hanno influenzato la storia della ricerca su questo fenomeno saranno oggetto di riflessione in questo corso seminariale.

AccREDITamento

Oltre alla frequenza regolare, è richiesto un esame orale o una relazione in seminario (se lo studente partecipa ai seminari di entrambi i semestri, l'accREDITamento è congiunto e avviene in base a una relazione nel corso dell'a.a.).

Bibliografia base

S. Caponetto, *La Riforma protestante nell'Italia del Cinquecento*, Claudiana, Torino 1992.

M. Firpo, *Riforma protestante ed eresie nell'Italia del Cinquecento. Un profilo storico*, Laterza, Roma – Bari 1993.

Id., "The Italian Reformation", in *A Companion to the Reformation World*, a cura di R. Po-chia Hsia, Blackwell, Malden – Oxford 2004, pp. 169-184.

G. Fragnito, *Cinquecento italiano. Religione, cultura e potere dal Rinascimento alla Controriforma*, Mulino, Bologna 2011.

XSCA01**Pro-Seminario. Le 95 Tesi/ L1_ 2CFU
(2 ore settimanali)**

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti, mediante la lettura di un testo di fonte concreto, alla metodologia storica. La fonte su cui lavorare sono le “95 tesi”, in cui Martin Lutero presentò il 31 ottobre 1517 il suo pensiero riguardo alle indulgenze e all'autorità soteriologica della chiesa istituzionale.

Accreditamento

in base alla partecipazione regolare al superamento di un esame finale scritto.

P. Ricca – G. Tourn, *Le 95 tesi di Lutero e la cristianità del nostro tempo. Nuova edizione interamente riveduta*, Claudiana, Torino 2010.

E. Troeltsch, *Fede e storia*, Morcelliana, Brescia 1997.

II SEMESTRE**XSCC01, XSCC02, XSCC03 [6 CFU per l'intero a.a.]****XSCC21, XSCC22, XSCC23 [3 CFU]****Corso. Il cristianesimo dei secoli XVII/XVIII / L1,2,3/ LSBT1***
(2 h settimanali)**

Questo corso di lezioni introduce alla storia del cristianesimo nel periodo che intercorre tra la “confessionalizzazione” della fine del XVI secolo e l'alba delle rivoluzioni del tardo XVIII secolo. Si intende di offrire una panoramica del cristianesimo occidentale in una prospettiva sostanzialmente nord atlantica, prendendo in considerazione le chiese protestanti e il cattolicesimo romano. Saranno anche tematizzate, però, la realtà ortodossa e le missioni, che aprono a uno sguardo globalizzato.

Accreditamento

Vedi I semestre.

E. Campi – M. Rubboli, *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 1-2, Claudiana, Torino 1991/97.

E. Campi, “Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)”, in *Storia del Cristianesimo. L'età moderna*, a cura di G. Filoramo – D. Menozzi, Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 1-74.

P. Vismara, “Il cattolicesimo dalla ‘riforma cattolica’ all'assolutismo illuminato”, *ivi*, pp. 151-290.

XSCF02, XSCF03, XSCF04, XSCF05 [6 CFU per l'intero a.a.]**XSCF22, XSCF23, XSCF24, XSCF25 [3 CFU]****Seminario. Gli anabattisti/ L2,3/ M1,2
(2 h settimanali)**

Questo seminario si concentra sulle fonti storiche inerenti l'anabattismo del XVI secolo. Saranno affrontate le radici del movimento: l'astensione al pedobattesimo in ambiti “entusiasti”, i primi battesimi di adulti nel 1525, la pluralità iniziale del movimento, il “regno anabattista” di Münster, la formazione del mennonitismo e anche la componente anabattista della “Riforma in Italia”. Il lavoro sulle fonti sarà accompagnato dall'attenzione alla storia della ricerca, assai complessa in questo contesto.

Accreditamento

Vedi le indicazioni per il corso seminariale del primo semestre.

Bibliografia base

- J. D. Roth – J. M. Stayer (a cura di), *A Companion to Anabaptism and Spiritualism, 1521-1700*, Brill, Leiden – Boston 2007.
- M. Rothkegel, “La spada e la perfezione di Cristo. Teologie del potere nell’anabattismo del Cinquecento”, *Protestantismo* 69 (2014), pp. 7-26.
- L. Vogel, “Chiese anabattiste e battiste”, in: *Dizionario del sapere storico-religioso del Novecento*, a cura di A. Melloni, vol. 1, Il Mulino, Bologna 2010, pp. 428-442.

XSCH04, XSCH05

**Letture di fonti. *Fonti sul battesimo nel secolo XVII/ M1,2_ 2CFU*
(1 h settimanale)**

Lo scopo di questo corso è un confronto immediato con alcuni testi particolarmente importanti della storia battista, letti in lingua originale (inglese). La lettura di passaggi scelti permetterà di cogliere le specificità teologiche di questo movimento.

Accreditamento

In base a una regolare partecipazione attiva e preparata al corso.

Bibliografia base

- M. Rubboli, *I Battisti. Un profilo storico-teologico dalle origini a oggi con una scelta di documenti*, Torino, Claudiana 2011.

I SEMESTRE

XSIC01, XSIC02

Introduzione alla teologia sistemática. *Strutture fondamentali della fede cristiana* _L1,2_3 CFU/ LSBT1* (2h settimanali)**

Le lezioni presenteranno i contenuti fondamentali della dottrina cristiana, secondo il filo conduttore del Credo di Nicea – Costantinopoli. Agli obiettivi contenutistici si accompagna un'intenzione metodologica, quella di familiarizzare gli studenti e le studentesse con le strutture di pensiero che caratterizzano la teologia dogmatica.

Bibliografia d'esame

F. Ferrario, *Libertà di credere*, Torino, Claudiana 2014²

K. Barth, *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Cinisello Balsamo 1990.

Si consiglia *vivamente* di utilizzare come *strumento di consultazione* (cioè in vista del chiarimento e dell'approfondimento di contenuti che gli altri testi menzionano solo di passaggio: il testo *non* costituisce, come tale, materia d'esame), A.E. MC GRATH, *Teologia cristiana*, Claudiana, Torino 1999.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

XSIB01, XSIB02

Storia della teologia moderna e contemporanea. *Momenti e figure della teologia del Novecento*_L1,2_3 CFU (2 h settimanali)

Verrà offerto un percorso lungo tutto l'arco del XX secolo, concentrandosi in modo particolare su alcuni autori e fasi: Harnack, Barth, Bonhoeffer, Bultmann, Rahner, Tillich, il Vaticano II e i suoi sviluppi nel cattolicesimo, elementi del dibattito nell'ultimo Novecento.

Bibliografia d'esame

A) Manuale: F. Ferrario, *La teologia del Novecento*, Roma, Carocci 2011.

B)Testi

A.Von Harnack, *L'essenza del Cristianesimo*, Brescia, Queriniana 2003.

K. Barth, *L'Umanità di Dio*, Torino, Claudiana 2010.

E' facoltà degli studenti e delle studentesse concordare con il docente altri testi come materia d'esame.

Criteri di accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

XSIG03, XSIG04, XSIG05

Dogmatica. L3/M1,2_ 6 CFU (4 h settimanali):

Parte istituzionale: *Teologia trinitaria e cristologia* (2 h settimanali);

Parte monografica: *Strutture dell'escatologia cristiana* (2 h settimanali)

La parte istituzionale intende sviluppare, a un livello di approfondimento medio alto e sulla base di letteratura manualistica, i «loci» teologici indicati nel titolo. La parte monografica consisterà in una riflessione sulle categorie fondamentali e sulla struttura dell'escatologia.

Bibliografia d'esame

a) Parte istituzionale: E. Johnson, *Colei che è*, Queriniana, Brescia, 1999, pp. 127-370.

F. Ferrario, *Dio era in Cristo*, Claudiana, Torino, 2016, capp. 2-5.

b) Parte monografica: Dispense del corso; G. Lohfink, *Alla fine, il nulla? Sulla risurrezione e sulla vita eterna*, Queriniana, Brescia 2020.

XSIL01

Introduzione alla storia della Filosofia/ *Il problema teologico nella filosofia greca, dalle origini a Socrate* L1_2 CFU (2 h settimanali, attivato se necessario*)

Il corso intende proporre un rapido viaggio nel pensiero greco fino a Socrate, con particolare interesse per l'orizzonte teologico e religioso.

Accreditamento ed esame

L'esame consiste in un colloquio di circa mezz'ora articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dallo/a studente/essa.

Bibliografia d'esame

M. Bonazzi (a cura di), *Storia della filosofia antica*, vol. I, Carocci, Roma 2016.

Prof. Pawel A. Gajewski

XSIE01, XSIE02

Storia delle religioni. *Religioni non cristiane in Italia. Storia, dottrina, attualità*/ L1,2_3 CFU (2h settimanali)

Il pluralismo religioso in Italia è un dato di fatto; non si tratta tuttavia di un fenomeno soltanto recente. La presenza delle comunità ebraiche e islamiche sul territorio italiano ha una lunga storia. Partendo da queste due presenze plurisecolari il corso affronta altre due aree religiose in costante crescita: religioni del subcontinente indiano e quelle dell'Estremo Oriente (Cina e Giappone). Il punto di partenza sono le religioni al loro stato attuale; si tratta dunque di un approccio sincronico combinato con quello diacronico quanto alla storia di ogni singola comunità di fede. È prevista la partecipazione di docenti ospiti appartenenti ad alcune comunità di fede analizzate.

Accreditamento

a) Relazione scritta (8 000-10 000 caratteri, spazi inclusi), su un argomento concordato con il docente. b) Colloquio di circa 30 minuti, articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

CATTEDRA DI DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

Bibliografia d'esame**Manuale di riferimento:**

Lenoir, Frederic, *Piccolo trattato di storia delle religioni*, Garzanti Milano 2011.

Materiale fornito dal docente (inclusa la rivista mensile "Confronti")

Letture complementari

(ai fini dell'esame è sufficiente la lettura di uno dei tre testi indicati)

Brunner-Traut, Emma (a cura di), *I fondatori delle grandi religioni*, Queriniana, Brescia 2005.

Holloway, Richard, *Beve storia delle religioni*, Ponte alle Grazie, Milano 2016.

Küng Hans, *Ricerca delle tracce. Le religioni universali in cammino*, Queriniana, Brescia 2003.

II SEMESTRE**Il docente usufruisce di un semestre sabbatico**

XSIH03, XSIH04, XSIH05

Prof. Fabrizio Bosin, Pontificia Facoltà Teologica Marianum

Seminario di dogmatica/ Autocoscienza e fede di Gesù nelle cristologie del Novecento/ L3/ M1,2_3 CFU (2h settimanali)

Le persone partecipanti esamineranno il tema dell'autocomprensione di Gesù in alcuni teologi del XX secolo, cattolici e protestanti.

Bibliografia

Verrà indicata nel corso del seminario

Criteri di accreditamento

Ai/le partecipanti verrà richiesta una relazione e la presentazione del corrispondente elaborato scritto.

Prof. Pawel A. Gajewski

XSIJ03, XSIJ04, XSIJ05

Teologia delle religioni. Da fede a fede (Romani 1,17) / L3/M1,2_3 CFU (2h settimanali)

L'obiettivo principale del corso è di individuare nel campo della teologia cristiana strumenti metodologici utili per la corretta impostazione dei dialoghi con altre comunità di fede. Un'approfondita riflessione sulla tensione dialettica tra fede e religione costituisce la base concettuale della riflessione. I principali argomenti sviluppati durante le lezioni compongono un quadro di riferimento utile per una valutazione teologica delle principali religioni mondiali. Completa il corso la parte seminariale (8 ore) dedicata alla lettura dei testi scelti tratti da Giustino il Martire, *Il dialogo con Trifone* (il testo sarà fornito dal docente)

Accreditamento

- a) Relazione in aula (20 min. circa) su uno degli argomenti della parte seminariale, consegnata in forma scritta (10.000-12 00 caratteri, spazi inclusi), su un argomento concordato con il docente. b) Colloquio di circa 30 minuti, articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

Bibliografia

Manuali di riferimento

Knitter, Paul F., *Introduzione alle teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia 2005.

Molari, Carlo, *Teologia del pluralismo religioso*, Pazzini Editore, Villa Verucchio 2013.

Lecture complementari

Di Tora, Marcello, *Teologia delle religioni. Linee storiche e teologiche*, Dario Flaccovio Editore, Palermo 2014.

Gisel, Pierre, *Che cosa è una religione*, Queriniana, Brescia 2011.

Kärkkäinen, Veli-Matti, *An Introduction to the Theology of Religions*, InterVarsity Press, Downers Grove 2016.

O'Collins, Gerald, *Salvezza per tutti. Gli altri popoli di Dio*, Queriniana, Brescia 2011.

I SEMESTRE

Past. Hiltrud Stahlberger-Vogel

XTPD01, XTPD02

Catechetica /Vado avanti con te: Concetti di Analisi Transazionale nella catechesi/

L1,2_3 CFU/ LSBT1***

(2 h settimanali)

Il corso introduce concetti umanistici, provenienti in particolare dall'Analisi Transazionale e atti a facilitare i processi educativi e catechetici. Partendo da un confronto tra l'antropologia evangelica e quella analitica transazionale, il corso si articola su 6 temi centrali: processi comunicativi, sviluppo psicosociale e religioso, relazione tra catechisti e catecumeni, motivazione, la relazione educativa interculturale e la promozione dell'autonomia nella fede. La catechesi è intesa come insegnamento e scambio sulle questioni religiose con tutte le fasce d'età.

Accreditamento

Partecipazione attiva che comprende anche la sperimentazione attiva dei concetti appresi e un colloquio finale

Bibliografia

G. Barrow, T. Newton, *Educational Transactional Analysis*, Routledge, London/New York, 2016.

T. Harris, *Io sono OK, tu sei OK. Guida all'analisi transazionale. Come vivere al meglio il rapporto con gli altri*, trad. it., BUR, Milano 2013.

M. Lutero, *Il Piccolo Catechismo. Il Grande Catechismo*, a cura di F. Ferrario, Claudiana, Torino 2000.

P. Ricca, *La fede cristiana evangelica. Un commento al Catechismo di Heidelberg*, Claudiana, Torino 2012.

J. Stewart, V. Joines, *L'analisi transazionale. Guida alla psicologia dei rapporti umani*, trad. it., Garzanti, Milano 2000.

Avv. Ilaria Valenzi

XTPBD1, XTPBD2, XTPBD3, XTPBD04, XTPBD05

Diritto ecclesiastico. Diritto e religioni/ L1,2,3,/M1,2_3 CFU**

(2 ore settimanali)

Il corso si concentrerà sulle principali questioni connesse al rapporto tra le scienze giuridiche e il fattore religioso, a partire dall'indagine sul sistema di relazione Stato – confessioni e sull'impatto del vecchio e nuovo pluralismo sul diritto di libertà religiosa. Verranno inoltre esaminati gli elementi essenziali degli ordinamenti giuridici delle chiese protestanti e cenni di diritto comparato delle religioni (ebraismo, islam). Il corso si chiuderà con uno sguardo sulle nuove frontiere della disciplina del fenomeno religioso in alcuni ambiti sensibili (genere, migrazioni, nuove tecnologie) con un'attenzione alla dimensione geopolitica delle religioni.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva: a) regolamenti interni: dal testo all'attuazione pratica (simulazioni e lavoro di gruppo), b) analisi di *case studies* tratti da sentenze o casi emblematici forniti durante il corso (pp. 4), c) orale sui testi indicati in bibliografia (parti dei testi indicati durante lo svolgimento del corso; materiale fornito durante il corso)

Bibliografia

G. Long, *Ordinamenti giuridici delle chiese protestanti*, Il Mulino, Bologna 2008

S. Ferrari, *Introduzione al diritto comparato delle religioni. Ebraismo, islam e induismo*, Il Mulino, Bologna 2008.

A. Ferrari, *La libertà religiosa in Italia. Un percorso incompiuto*, Carocci, Roma 2013

I e II SEMESTRE

XTPA01, XTPA02, XTPA03, XTPA04, XTPA05

Esercitazione omiletica /L1 _1 CFU

L2,3/M1,2_2CFU

(1 h settimanale)

AccreditamentoL1: 1CFU per la partecipazione. L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno. L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la preparazione di 2 sermoni l'anno.

II SEMESTRE

XTPF03, XTPF04, XTPF05

Liturgia. Il culto in divenire. Tele-liturgie, nuove forme espressive, inclusività/ L3/ M1,2,_3 CFU

(2 ore settimanali)

Previa un'introduzione storico-analitica e l'esame testuale di liturgie in corso, "Il culto in divenire" proporrà un "fermo immagine" sulle evoluzioni e sui possibili sviluppi dell'esperienza liturgica protestante/evangelica contemporanea in ambito italiano ed europeo, con alcune video-incursioni in Nord America. Tra i focus, le implicazioni delle tele-liturgie, destinate a perdurare dopo la crisi pandemica. Verranno presi partitamente in esame indicatori e sintomi della disaffezione liturgica, nonché i possibili antidoti.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva; a) saggio analitico-descrittivo su un capitolo del manuale *Il culto cristiano*, o del saggio *Liturgia come gioco*, integrato da considerazioni personali (15 mila caratteri); b) redazione di una sequenza liturgica, esplicitandone scelta e implicazioni (15 mila caratteri); c) orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

E. Genre, *Riti e storie di vita. Liturgia protestante nella società secolare*, EDB, Bologna 2011.

E. Genre, *Il culto cristiano. Una prospettiva protestante*, Claudiana, Torino 2004.

C. M. Ross, *Evangelical versus Liturgical? Defying a dichotomy*, Calvin Institute of Christian Worship, Grand Rapids, MI (USA), 2014

A. N. Terrin, *Liturgia come gioco*, Morcelliana, Brescia 2014.

-Riviste (consultabili in sede/disponibili in rete): *Rivista di pastorale liturgica*, *Rivista liturgica*.

XTPB11, XTPB12, XTPB13, XTPB14, XTPB15

Teologia della Comunicazione. Ascolto, Parola, Dialogo e Condivisione. Guida alla connettività nell'era dello zapping/ L1,2,3/M1,2_3 CFU/ LSBT1***
(2 ore settimanali)**

Il corso proporrà la messa in opera, attraverso vari modelli comunicativi, di relazioni interpersonali e comunitarie autentiche, efficaci, credibili e in misura di suscitare attrattività da parte di persone estranee al microcosmo Chiesa. Agli esempi biblici verranno affiancati i contributi della Dialogica, con particolare attenzione ai temi, divenuti imprescindibili, della connettività digitale. Atelier e laboratori saranno parte integrante del percorso formativo.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva; a) presentazione seminariale (30' di intervento) di una o più letture concordate con il docente, con sintesi scritta (5000 caratteri) o saggio (7000 caratteri) sulle implicazioni ecclesiologiche di Buber; b) presentazione (15 mila caratteri) di una problematica comunicazionale concreta d'ambito comunitario: parametri, analisi, sbocchi; c) orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

M. Buber, *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014.

A. Lucido, *Evoluzione della comunicazione "dalla scrittura ai social network"*, Elpis, Palermo 2017.

C. Meneghetti (a cura di), *Tangram, forme sparse di Teologia della comunicazione*, Libreria universitaria.it, Padova 2018.

A. Spadaro, *Cyberteologia, pensare il cristianesimo al tempo della rete*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

M. B. Rosenberg, *Le parole sono finestre (Oppure muri)*, Esserci, Reggio Emilia 2003.

I SEMESTRE

XSG001, XSG002, XSG003, XSG004, XSG005

**Corso di studi femministi e di genere. Edificare insieme la chiesa, gente di tutti i colori e generi/ L1,2,3/M1,2_2 CFU
(20 h complessive)**

Il corso 2021-22 si potrebbe tenere sempre nel primo trimestre, collocato il lunedì nel primo pomeriggio. Il tema proposto è quello ecclesiologico, con particolare attenzione al contrasto tra la visione di una chiesa inclusiva e la pratica e l'esperienza della vita ecclesiale protestante e cattolica, oggi.

Bibliografia

- A. Pelletier, *Una comunione di donne e di uomini*, Qiqajon, Magnano 2019.
N. K. Watson, *Introducing Feminist Ecclesiology*, Wipf & Stock 2002.
R. W. Holmen, *Queer Clergy*, Pilgrim Press 2013.
Serena Noceti (ed.), *Diacone. Quale ministero per quale chiesa?* Queriniana 2017.
L. Tomassone, *Donne di Parola*, Nerbini, Firenze 2020.

Accreditamento

Attraverso la frequenza e la partecipazione attiva al corso. Si chiede a ogni studente di presentare una propria elaborazione tra i temi proposti sostenendo un esame finale sotto forma di colloquio accompagnato da un breve scritto (2-3 pagine).

Recapiti	3
Calendario a.a. 2021-2022	6
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	15
Cattedra di Storia del cristianesimo	18
Cattedra di Sistematica	21
Cattedra di Teologia pratica	25
Studi femministi e di genere	28

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA
Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA
Tel. 06 32 07 055
www.facoltavaldese.org
segreteria@facoltavaldese.org