



Anno Accademico  
2012/2013

Programma dei corsi

**FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA**

Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA

Tel. 06 32 07 055

Fax. 06 32 01 040

[www.facoltavaldese.org](http://www.facoltavaldese.org)

[segreteria@facoltavaldese.org](mailto:segreteria@facoltavaldese.org)

## RECAPITI

### SEGRETERIA

Orari: dal lunedì al venerdì dalle 13,00 alle 15,00

E-mail: [segreteria@facoltavaldese.org](mailto:segreteria@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

**Prof. LOTHAR VOGEL - Professore segretario / in sabbatico nel I semestre**

**Dott. ROBERTO BOTTAZZI - Coordinatore Corso di Laurea in Scienze bibliche e teologiche**

E-mail: [roberto.bottazzi@facoltavaldese.org](mailto:roberto.bottazzi@facoltavaldese.org)

Tel. Abitazione: +39.051.61.90.223 (tel e fax)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.049 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cell: +39.333.34.88.588

### BIBLIOTECA

**Prof. DANIELE GARRONE - Direttore**

**CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria**

**ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria**

E-mail: [biblioteca@facoltavaldese.org](mailto:biblioteca@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.04.768 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### AMMINISTRAZIONE

**PAOLA GASPARINI**

E-mail: [amministrazione@facoltavaldese.org](mailto:amministrazione@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### CONVITTO

**JOANNA SWIECINSKA - Convitto**

E-mail: [convitto@facoltavaldese.org](mailto:convitto@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.36.11.649 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

E-mail: [protestantesimo@facoltavaldese.org](mailto:protestantesimo@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

## DOCENTI

### **Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento**

E-mail: [daniele.garrone@facoltavaldese.org](mailto:daniele.garrone@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cellulare: +39.347.80.48.571 - +39.333.41.04.751

### **Prof. YANN REDALIE' - Nuovo Testamento**

E-mail: [yann.redalie@facoltavaldese.org](mailto:yann.redalie@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### **Prof. LOTHAR VOGEL - Storia del Cristianesimo**

E-mail: [lothar.vogel@facoltavaldese.org](mailto:lothar.vogel@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### **Prof. FULVIO FERRARIO - Teologia sistematica**

E-mail: [fulvio.ferrario@facoltavaldese.org](mailto:fulvio.ferrario@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cellulare: +39.347.86.23.52

### **Prof. ENRICO BENEDETTO - Teologia pratica**

E-mail: [enrico.benedetto@facoltavaldese.org](mailto:enrico.benedetto@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Calendario  
Programma

CALENDARIO A.A. 2012-2013

A.A.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2012-2013																
OTTOBRE								I SEMESTRE								
						prolusio- ne	Culto di apertura	SETTIMANA INTENSIVA								
NOVEMBRE	I SEMESTRE															
DICEMBRE	I SEMESTRE															
GENNAIO	II SEMESTRE							I SEMESTRE								
FEBBRAIO	INTERSEMESTRE															
MARZO	I SEMESTRE															
APRILE	II SEMESTRE							I SEMESTRE								
MAGGIO	I SEMESTRE															
GIUGNO	I SEMESTRE							II SEMESTRE								
LUGLIO	II SEMESTRE															

Prolusione

6 ottobre 2012

Culto di apertura

7 ottobre 2012

Lezioni I semestre

8 ottobre 2012 - 1 febbraio 2013

Lezioni II semestre

25 febbraio 2013 - 7 giugno 2013



## PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

### ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Introduzione all'Antico Testamento  
Esegesi dell'Antico Testamento

Seminario di esegesi dell'Antico Testamento  
Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I

### NUOVO TESTAMENTO

Prof. Yann Redalié

Esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Prof. François Bovon (Harvard)

Prof. Luca De Santis

Greco I\*

### STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

*in sabbatico*

Prof.ssa Laura Ronchi De Michelis

Storia del cristianesimo

Prof. Massimo Rubboli

Seminario

### TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Ecumenica I  
Etica I

Dogmatica  
Filosofia\*

### TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Omiletica  
Missiologia

\* corsi attivati se necessario

**Esercitazione omiletica**

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Introduzione allo studio della Bibbia ebraica</i>	5	L1	7
<i>Isaia 55-59</i>	2	L2,3/M1,2	4
<i>Isaia 52,13-53,12</i>	1	M1,2	2/1
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	4
	4	L1	7
<i>Passi scelti dell'epistola ai Romani</i>	2	L2,3/M1,2	4
<i>Seminario</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L1,2	4
<i>Alle origini della cristologia</i>	6	L1,2,3/ M1,2	1
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	3	L1	7
<i>La Riforma: rivoluzione politica, culturale, di fede</i>	2	L1,2,3	3
<i>Introduzione al Battismo</i>	2	L1,2,3 M1,2	4 5
<i>Temi e problemi del dialogo ecumenico</i>	2	L1,2	2
<i>Strutture e fondamentali dell'etica teologica</i>	2	L1,2	3
<i>Gesù e lo Spirito. Per una rilettura del rapporto tra cristologia e pneumatologia</i>	4	L3/M1,2	8
<i>Momenti della storia del pensiero filosofico</i>	2	L1	2
<i>Predicare? Arte, mestiere, ispirazione, servizio</i>	2	L1,2	3
<i>Apologetiche per evangelizzare l'ultramodernità</i>	3	L1,2,3 M1,2	3+1 7
	1	L1/L2,3 M1,2	1/2

## PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

### ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Teologia dell'Antico Testamento

Seminario di Teologia dell'Antico Testamento  
Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I

Dr.ssa Alexa F. Wilke (Göttingen)

Integrazione al corso di Teologia dell'Antico Testamento

### NUOVO TESTAMENTO

Prof. Yann Redalié

Introduzione al Nuovo testamento  
Greco II

Prof. Yann Redalié  
Prof. Michael Wolter (Bonn)

Teologia del Nuovo testamento

Prof. Luca De Santis

Greco I\*

### STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo  
Seminario

### TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Ecumenica II

Etica II

Storia della teologia  
Filosofia\*

### TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Pastorale

Prof. Gianni Long/Prof. Enrico Benedetto

Diritto ecclesiastico

**Esercitazione omiletica**

### STUDI DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Il Dio creatore</i>	2	L2,3 M1,2	3 3
<i>La creazione sullo sfondo dei testi antico-vicino-orientali</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	4
	3	L1	7
<i>La sapienza di Israele</i>			1
<i>Gli scritti del Nuovo testamento nel loro contesto</i>	5	L1	7
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L1,2	4
<i>Paolo, una teologia in costruzione/Paolo e Israele</i>	2	L2,3 M1,2	3 5
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	3	L1	7
<i>Storia della Riforma II</i>	2	L1,2,3	3
<i>I cristiani e il denaro</i>	2	L1,2,3	4
<i>Il Concilio Vaticano II cinquant'anni dopo: una lettura ecumenica</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Chiesa e stato in una prospettiva evangelica</i>	2	L3/M1,2	3/5
<i>La teologia antica e medievale. Lineamenti fondamentali</i>	2	L1,2	3
<i>Momenti della storia del pensiero filosofico</i>	2	L1	2
<i>Il pastore mutante. (Tras)figurazioni del ministero</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Fra regola e deroga. I vissuti ecclesiali della legge</i>	2	L1,2,3 M1,2	3+1 7
	1	L1/L2,3 M1,2	1/2
<i>Croce e sacrificio di sé da una prospettiva femminista</i>	12complessive	L1,2,3/ M1,2	2

## CATTEDRA DI ANTICO TESTAMENTO/Prof. Daniele Garrone

### I SEMESTRE

#### **Introduzione allo studio della Bibbia ebraica\_L1**

Il corso si propone due obiettivi:

1. acquisire la conoscenza del contenuto, della struttura e delle caratteristiche dei principali libri della Bibbia ebraica;
2. conoscere lo stato della ricerca sulla storia della composizione della Bibbia ebraica.

Bibliografia:

P. MERLO, *L'Antico Testamento: introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2008.

R. RENDTORFF, *Introduzione all'Antico Testamento. Storia, vita sociale e letteratura d'Israele in epoca biblica*, Torino 2001.

#### **Esegesi dell'Antico Testamento/Isaia 55-66\_L2,3**

Sullo sfondo della discussione attuale sulla composizione del libro di Isaia, il corso si propone di leggere l'intera sezione del libro detta convenzionalmente "Trito-Isaia" sviluppando una traduzione "letteraria" tale da veicolare anche nella lingua di arrivo le caratteristiche linguistiche proprie di questa sezione, Sulla base dell'analisi lessicale e formale si cercherà poi di cogliere le linee portanti della composizione.

Per ogni lezione è prevista la lettura preventiva del testo ebraico della porzione prevista.

Il livello della partecipazione attiva degli studenti sarà graduato in base all'anno di corso.

Si utilizzeranno in particolare i commenti qui di seguito elencati:

J. Blenkinsopp AB 19b;

B. S. Childs, OTL;

J. N. Oswalt, NICOT;

J. D. W. Watts, WBC 25;

C. Westermann, AT 19.

#### **Esegesi dell'Antico Testamento/Isaia 55-59\_M1,2**

#### **Seminario/ Isaia 52,13-53,12\_M1,2**

Ad integrazione del corso su Is 56-66, sarà analizzato il cosiddetto quarto canto del servitore di Yhwh, con attenzione alla storia della sua interpretazione.

Bibliografia:

PIERRE GRELOT, *I canti del servo del Signore*, EDB, Bologna 1983.

#### **Ebraico II (I e II SEMESTRE)\_L2**

Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente

## II SEMESTRE

### **Teologia dell'Antico Testamento/Il Dio creatore\_ L2,3/M1,2**

Il corso esaminerà il tema del Dio creatore in tutta la Bibbia ebraica, a partire dai primi capitoli della Genesi e nel contesto delle letterature e dell'iconografia antico vicino orientale. Particolare enfasi sarà posta su alcuni testi (Gen 1-2; Sal 19; 104; Is 40-55; Prov 8) e sulla storia delle origini come prologo delle Scritture ebraiche.

#### **Bibliografia:**

K. LÖNING – E. ZENGER, *In principio Dio creò. Teologie bibliche della creazione*, GdT 321, Brescia 2006.

R. REDTORFF, *Teologia dell'Antico Testamento*, v. 2, Torino 2003, 19-32.

### **Seminario/La creazione sullo sfondo dei testi antico-vicino-orientali\_M1,2**

Si approfondirà, con la lettura diretta delle fonti disponibili, il contesto antico vicino orientale del discorso biblico sulla creazione.

AA VV, *L'Antico Testamento e le culture del tempo*, Roma 1990, 223-303.

### **Dr.ssa Alexa F. Wilke/La sapienza di Israele\_L1,2,3/M1,2**

## I SEMESTRE

### Esegesi del Nuovo Testamento/*Testi scelti dell'epistola ai Romani*\_L2,3/M1,2

L'epistola ai Romani occupa un posto centrale nella tradizione protestante come insegnamento sulla giustificazione per fede. Com'è nota questa centralità dell'insegnamento sulla giustificazione in Paolo è oggetto di discussione da più decenni (*New Perspectives on Paul*), lo studio di Romani ci offre anche l'occasione di entrare nel dibattito (vedi anche corso di Teologia del NT del 2° semestre).

L'epistola ai Romani è anche segnata dalle circostanze. Un progetto di portare il Vangelo in Spagna per il quale Paolo avrà bisogno del sostegno dei "Romani" una comunità che non ha fondata. Ma prima deve portare a Gerusalemme il frutto della colletta raccolta presso i gentili. Come la comunità di Gerusalemme accoglierà queste offerte?

#### Accreditamento:

**L2:** a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo), b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

**L3:** a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

**M1/M2 4+2 (del seminario) CFU** (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un *paper* (esegesi) di 15/20 pp da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

\*In M1 i *paper* (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

#### Bibliografia:

##### *Commentari:*

CRANFIELD, C.E.B., *La lettera di Paolo ai Romani* (1-8), Torino, Claudiana, 1998; ID., *La lettera di Paolo ai Romani* (9-16), Torino, Claudiana, 2000

FITZMEYER, J.A., *Lettera ai Romani e la giustizia di Dio*, Roma, Borla, 1997

JEWETT, R., *Romans* (Hermeneia), Minneapolis, Fortress Press, 2007

PENNA, R., *Lettera ai Romani*, Bologna, EDB, 2010

PITTA, A., *Lettera ai Romani*, Milano, Paoline, 2001

##### *Studi:*

ALETTI, J.-N., *La lettera ai Romani e la giustizia di Dio*, Roma, Borla, 1997

BARBAGLIO, G., *La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare*, Bologna, EDB, 1999, p. 503-720

BECKER, J., *Paolo l'apostolo dei popoli*, Brescia, Queriniana, 1996 (orig. ted. 1989, 1992), [Cap. 13 p. 321ss + §15.2 p. 438-452]

### Seminario/approfondimento del corso\_M1,2

Approfondimento con letture e esercitazioni ad integrazione del corso sulla lettera ai Romani.

### Prof. François Bovon (Harvard)/*Alle origini della cristologia*/Corso/L1,2,3/M1

Partendo dalle speranze messianiche giudaiche, si interroga su una "cristologia" di Gesù, e dopo avere esaminato le interpretazioni dell'evento di Pasqua prenderà in considerazione dei testi testimoni rispettivamente di una cristologia dell'elevazione (Gerusalemme) e di una cristologia dell'incarnazione (Antiochia).

## Greco 2 (I e II SEMESTRE)\_L2

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi. La sua piena utilità diventa evidente attraverso la regolarità e l'accuratezza della preparazione.

### Accreditamento:

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

### Testi:

il NT greco Nestle Aland 27° edizione; una grammatica greca, un dizionario

## II SEMESTRE

### Introduzione al Nuovo Testamento\_L1

Oltre allo studio specifico degli scritti del NT (contenuto e organizzazione dello scritto, circostanze e contesto storico di produzione, situazione comunicative, composizione letteraria, prospettiva teologica, i dibattiti particolari), il corso esamina la questione del Gesù storico, la storia della trasmissione del testo del NT (manoscritto poi stampato), la formazione del canone, dell'ambiente del NT.

**Accreditamento:** esame scritto e orale

### Bibliografia

MARGUERAT, D., (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Torino, Claudiana, 2004  
THEISSEN, G., *Il Nuovo Testamento*, Roma, Carocci, 2003

### Teologia del Nuovo Testamento/*Paolo, una teologia in costruzione*\_L2,3/M1,2

L'unità del pensiero dell'apostolo consiste in un tema (Giustificazione, l'essere con Cristo, la Signoria di Dio...)? Oppure nella sua prospettiva interpretativa? Il pensiero di Paolo è coerente? Quale il suo rapporto con il giudaismo?

Queste domande s'inseriscono nel dibattito che da più di trent'anni ha luogo attorno alla cosiddetta *New Perspective on Paul* secondo alla quale la lettura classica del paolinismo sarebbe frutto di una *luteranizzazione* dell'apostolo, della quale oramai bisogna sbarazzarsi. Attraverso le posizioni degli autori moderni e i testi paolini il corso cercherà di render conto del dibattito e di indicare alcuni elementi di orientamento.

Nell'ambito di questo corso, il professor **Michael WOLTER** (Università di Bonn) terrà 8 ore di lezioni (**dal 12 al 22 marzo 2013**) sul tema "**Paolo e Israele**" esaminando da vicino i testi paolini decisivi sulla questione (Rm 9-11; Ga 4,21-31; 1Th 2,15-16))

**Accreditamento:**

**L2:** a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

**L3:** partecipazione attiva al corso monografico; studio di un manuale di Teologia del NT; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico

**M1/M2 (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) NT 5 CFU**

partecipazione attiva al corso monografico; seminario di approfondimento; con \*elaborazione di un *paper* di 15/20 pp. esame orale (sull'argomento del corso monografico)

\*In M1 i *paper* in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

**Bibliografia:**

BARBAGLIO, G., *Il pensare dell'apostolo Paolo*, Bologna, EDB, 2004

DUNN, J.D.G., *La teologia dell'apostolo Paolo* (Introduzione allo studio della Bibbia Suppl. 5), Brescia, Paideia, 1999

MARGUERAT, D., "Paolo nella tormenta. La ricerca paolina alla luce della *New perspective on Paul*", in Carla BUSATO BARBAGLIO – Alfio FILIPPI (a cura di), *L'attualità del pensare di Paolo*, Bologna, EDB, 2010, pp. 23-45

SANDERS, E.P., *San Paolo*, Genova, Il Melangolo, 1997

ID., *Paolo e il giudaismo palestinese*, Brescia, Paideia, 1986

STENDAHL, K., *Paolo tra Ebrei e Pagani*, Torino, Claudiana, 1995;

THEISSEN, G., "La nuova prospettiva su Paolo' e i suoi limiti. Alcune considerazioni psicologiche", *Protestantismo* 64 (2009), pp. 135-161

WRIGHT, N.T., *L'apostolo Paolo*, Torino, Claudiana, 2005

## CATTEDRA DI STORIA DEL CRISTIANESIMO/Prof. Lothar Vogel

### I SEMESTRE docente di cattedra in sabbatico

#### **Prof.ssa Laura Ronchi De Michelis (Roma)/Corso/La Riforma: rivoluzione politica, culturale, di fede\_L1,2,3**

Il corso si propone di presentare il tema della Riforma e della sua espansione tra Cinquecento e Seicento alla luce dei profondi mutamenti che la società europea sta vivendo e della dialettica tra continuità e trasformazione che caratterizzano la prima età moderna.

In questa prospettiva, pur privilegiando l'ambito più specificamente dottrinale e confessionale, si intende mettere in rilievo le importanti ricadute del messaggio religioso che fanno della Riforma una rivoluzione non solo di fede ma anche politica e culturale.

#### **Accreditamento:**

avviene sulla base di una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto.

#### **Bibliografia:**

E. CAMPI, "La Riforma e le origini del Protestantismo", in *Storia del Cristianesimo. L'età moderna*, a cura di G. Filoramo e D. Menozzi, Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 5-150.

P. VISMARA, "Il cattolicesimo dalla "Riforma cattolica" all'assolutismo", *ivi*, pp. 153-198.

L. SCHORN-SCHÜTTE, *La Riforma protestante*, Il Mulino, Bologna 2001.

A. MCGRATH, *Il pensiero della Riforma*, Claudiana, Torino 1991 ecc.

#### **Prof. Massimo Rubboli (Genova)/Seminario/Introduzione al Battismo\_L1,2,3/M1,2**

Il corso affronta, da una prospettiva storica, i problemi collegati alle origini, sviluppo e diffusione mondiale delle chiese battiste. Saranno esaminate i principali orientamenti teologici e alcune tematiche peculiari del battismo, come il battesimo dei credenti e la libertà di coscienza.

#### **Accreditamento:**

La partecipazione al corso richiede la lettura e la discussione di alcuni documenti e la preparazione di una tesina.

#### **Bibliografia:**

H. LEON MCBETH, *The Baptist Heritage: Four Century of Baptist Witness*, Broadman Press, Nashville 1987;

Id., *A Sourcebook for Baptist Heritage*, Broadman Press, Nashville 1990;

DOMENICO MASELLI, *Storia dei battisti italiani (1873-1923)*, Claudiana, Torino 2003;

MASSIMO RUBBOLI, *I battisti. Un profilo storico-teologico dalle origini a oggi*, Claudiana, Torino 2011;

ANDREA STRÜBIND / MARTIN ROTHKEGEL (HGG.), *Baptismus. Geschichte und Gegenwart*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2011.

## II SEMESTRE

### Storia del cristianesimo proto-moderno II\_L1,2,3

Lo scopo del corso è d'introdurre alla storia del cristianesimo proto-moderno fino al XVIII secolo, presupponendo però la trattazione già avvenuta del periodo centrale della Riforma a livello europeo nel primo semestre. Tale introduzione intende ricoprire le diverse confessioni presenti nell'Europa centrale, mettendo l'accento sulle diverse correnti riformistiche che vi si presentarono in questo periodo, sulle loro ripercussioni sulla società e sulla loro interazione con le correnti illuministiche.

#### Accreditamento:

avviene sulla base di una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto.

#### Bibliografia:

*Storia del Cristianesimo. L'età moderna*, a cura di G. Filoramo – D. Menozzi, Laterza, Roma - Bari 1997, pp. 1-74.

*Storia ecumenica della chiesa. Nuova edizione*, vol. 2. *Dal basso Medioevo alla prima età moderna*, a cura di T. Kaufmann – R. Kottje, Queriniana, Brescia 2010.

E. Campi, *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. I. *Cinquecento e Seicento*, Claudiana, Torino 1991.

#### Corso seminariale:

*I cristiani e il denaro*

(2 ore sett., L1, L2, L3 [4 CFU], M1, M2 [5 CFU])

La tesi di Max Weber relativa al rapporto fra l'etica protestante e lo "spirito" del capitalismo è tuttora oggetto di dibattiti accademici e strumento di operazioni mediatiche. Il seminario è concepito in modo tale da consentire una comprensione accurata della tesi weberiana e una sua verifica mediante la lettura di fonti cinque-, sei- e settecentesche relative alle questioni del rapporto fra fede cristiana, proprietà privata e acquisto di ricchezza.

#### Bibliografia:

E. Campi, *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. I. *Cinquecento e Seicento*, Claudiana, Torino 1991.

P. Ghosh, *A Historian Reads Max Weber. Essays on the Protestant Ethic*, Harrassowitz, Wiesbaden 2008.

P. Rossi, *Max Weber. Un'idea di Occidente*, Donzelli, Roma 2007.

M. Weber, *Protestantesimo e spirito del capitalismo*, a cura di P. Rossi, L'Espresso, Roma 2006.

Per gli studenti che intendono conseguire la laurea in questa Facoltà, l'accREDITAMENTO del corso seminariale avviene assieme a quello del primo semestre. A prescindere dalla frequenza regolare, gli studenti sono tenuti a presentare in due dei tre anni di studio in vista della laurea in teologia una relazione (una all'anno) su un tema che rientra nel piano del corso seminariale. Una di queste relazioni deve essere ri-elaborata come lavoro scritto. In anni in cui lo studente non presenta una relazione, egli dà un esame scritto relativo al corso di lezioni e un esame orale riferito alle materie trattate in seminario. Negli anni di studio in vista della laurea specialistica, gli studenti concordano le modalità di accREDITAMENTO con il docente.

E' anche possibile un accREDITAMENTO separato del corso semestrale, in seguito a un esame orale, una relazione o la stesura di un lavoro scritto.

## CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

## I SEMESTRE

**Ecumenica I/Temi e problemi del dialogo ecumenico\_L1,2****Obiettivi e caratteristiche del corso**

Il corso si rivolge: a quanti e a quante si preparano al ministero pastorale e a un più ampio pubblico di persone interessate. Esso intende fornire le coordinate fondamentali del dibattito ecumenico, come si è sviluppato nel secolo trascorso e di introdurre alla riflessione sulla cosiddetta “crisi dell’ecumenismo”, che sembra caratterizzare il presente

- a) Le ragioni del movimento ecumenico
- b) La sua storia
- c) Che cosa si intende per “unità della chiesa”?
- d) Consenso sulla dottrina della salvezza?
- e) Scrittura e tradizione
- f) Il tema ecclesiologico nell’odierno dibattito ecumenico
- g) I sacramenti nell’odierno dibattito ecumenico
- h) L’etica come problema ecumenico

Chiesa e società come problema ecumenico, con particolare riferimento all’Italia

- l) Un’epoca postecumenica?

**L’esame**

Consiste in un colloquio di circa trenta min. La prima domanda è a scelta del candidato, tra i temi sopraelencati. Ulteriori altre domande che si rendessero necessarie saranno a discrezione del docente. Forme diverse di esame (ad esempio elaborati scritti ecc.) non sono escluse in linea di principio: eventuali richieste in merito devono però essere motivate e il docente si riserva di valutarle.

**Bibliografia d’esame**

F. FERRARIO – W. JOURDAN, *Introduzione all’ecumenismo*, Torino, Claudiana, 2009

F. FERRARIO, *Tra crisi e speranza. Contributi al dialogo ecumenico*, Torino, Claudiana, 2008: introduzione, capp. 1, da 4 a 13, 15, 18.

E’ richiesta la conoscenza due documenti ecumenici, scelti tra i seguenti:

CONCILIO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Lumen gentium*; Decreto *Unitatis Redintegratio*, [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/index\\_it.htm](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_it.htm)).

COMUNITÀ DELLE CHIESE PROTESTANTI IN EUROPA, (già Comunione ecclesiale di Leuenberg), *Concordia di Leuenberg*, [http://www.leuenberg.net/side.php?news\\_id=2200&part\\_id=0&navi=16](http://www.leuenberg.net/side.php?news_id=2200&part_id=0&navi=16).

COMMISSIONE FEDE E COSTITUZIONE, *Battesimo – Eucaristia – Ministero*, [www.ildialogo.org](http://www.ildialogo.org).

COMUNITÀ DELLE CHIESE PROTESTANTI IN EUROPA (già Comunione ecclesiale di Leuenberg): *La chiesa di Gesù Cristo*, Torino, Claudiana, [www.ildialogo.org](http://www.ildialogo.org)).

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Ut unum sint* [www.vatican.va/holy\\_father/john\\_paul\\_ii/encyclicals/](http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/)

[documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_25051995\\_ut-unum-sint\\_it.html](#)).

SINODO DELLE CHIESE VALDESI E METODISTE 1995, «Il papato e l'ecumenismo», *Protestantesimo* 50 (1995), 241-245.

SINODO DELLE CHIESE VALDESI E METODISTE 1998, *L'ecumenismo e il dialogo interreligioso*, [http://www.chiesavaldeese.org/pages/documenti/doc\\_ecumenismo.html](http://www.chiesavaldeese.org/pages/documenti/doc_ecumenismo.html).

FEDERAZIONE LUTERANA MONDIALE – PONTIFICIO CONSIGLIO PER L'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Dichiarazione congiunta sulla giustificazione*, [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/chrstuni/documents/rc\\_pc\\_chrstuni\\_doc\\_31101999\\_cath-luth-joint-declaration\\_it.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/chrstuni/documents/rc_pc_chrstuni_doc_31101999_cath-luth-joint-declaration_it.html).

## Corso di Etica I/Strutture fondamentali dell'etica teologica\_L1,2

### Obiettivi e caratteristiche del corso

Il corso ha carattere introduttivo e intende presentare le coordinate di una possibile struttura dell'argomentazione etica in ambito teologico. L'attenzione si concentrerà dunque sull'etica fondamentale; un problema specifico verrà affrontato a titolo esemplificativo, per mostrare come operano le categorie prese in esame. Non verrà fornita una dispensa, ma ogni lezione sarà accompagnata dal relativo schema scritto e da indicazioni bibliografiche di approfondimento. I principali temi affrontati saranno i seguenti:

- 1) Il problema etico oggi
- 2) Lineamenti di storia dell'etica teologica
- 3) Il comandamento di Dio (ovvero: etica, Bibbia, ermeneutica)
- 4) Un esempio: la sessualità come tema etico

### L'esame

Consiste in un colloquio di circa trenta min. La prima domanda è a scelta del candidato, la seconda del docente. Ulteriori altre domande che si rendessero necessarie saranno a discrezione del docente. Forme diverse di esame (ad esempio elaborati scritti ecc.) non sono escluse in linea di principio: eventuali richieste in merito devono però essere motivate e il docente si riserva di valutarle.

### Bibliografia d'esame

Appunti del corso (essenziali, dato che non ci sarà una dispensa)

B.S. CHILDS, *Teologia Biblica. Antico e Nuovo Testamento*, Casale Monferrato, Piemme, 1998, cap. X (libro fuori commercio, ma disponibile in biblioteca: è possibile utilizzare fotocopie).

F. FERRARIO, *Dio nella parola*, Torino, Claudiana, 2008, cap. III.

E. FUCHS, *L'etica protestante*, Dehoniane, Bologna, 1994.

Y. REDALIÉ, *Nuovo Testamento ed etica. Quale prospettiva?*, "Protestantesimo" 67 (2002), pp. 19-34.

E' consigliata, **ma non richiesta per l'esame**, la consultazione di:

R.B. HAYS, *La visione morale del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2000

## **Dogmatica/Gesù e lo Spirito. Per una rilettura del rapporto tra cristologia e pneumatologia\_L3,M1,2**

### **Contenuti e obiettivi**

Il corso, di carattere monografico, intende presentare una lettura teologica della prassi e della predicazione del Gesù terreno come uomo carismatico. Alla luce di questa riflessione, condotta in serrato dialogo con l'attuale ricerca sul Gesù della storia, il corso vuole proporre alcuni lineamenti per una cristologia pneumatologica.

### **L'esame**

Il programma di Dogmatica di quest'anno comprende, oltre al corso monografico, la lettura di due manuali, rispettivamente di cristologia e pneumatologia. Il docente è disponibile per incontri didattici, al di fuori dell'orario curricolare, relativi al contenuto di questi testi, qualora siano soddisfatte le seguenti condizioni: richiesta da parte degli studenti, lettura preliminare dei testi stessi, partecipazione.

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. La prima può essere una scheda di lettura di uno dei testi d'esame (che, di conseguenza, non sarà oggetto del colloquio orale), oppure in una recensione di un testo scelto dal candidato. La seconda è un colloquio di circa mezz'ora, nel quale il primo tema è scelto dal candidato, il secondo dal docente. Quest'ultimo si riserva di prolungare il dialogo, qualora ciò si renda necessario.

### **Bibliografia d'esame**

#### **Corso monografico**

Dispense del corso

#### **Parte manualistica**

E.A. MC GRATH, *Teologia cristiana*, Torino, Claudiana, 1999, pp. 319-422

J. MOLTMANN, *Lo Spirito della vita*, Brescia, Queriniana, 1994.

## **Introduzione alla storia della Filosofia/Temi e problemi della filosofia antica\_L1**

### **(I e II semestre)**

#### **Obiettivi e caratteristiche del corso**

Il corso ha carattere introduttivo e si rivolge: a) agli studenti del corso di laurea in teologia che non abbiano studiato filosofia alle scuole medie superiori; b) a studenti e studentesse del centro Melantone; c) a un più ampio pubblico di uditrici ed uditori interessati.

L'esperienza degli anni trascorsi ha consigliato di ristrutturare secondo le seguenti linee: a) ripartizione dei due semestri necessari per coprire l'intero arco cronologico in due anni accademici, che vedranno dunque l'alternarsi di epoche diverse della riflessione filosofica; b) riduzione del numero dei temi e degli autori trattati, per privilegiare un maggiore approfondimento. Quest'anno l'attenzione si concentrerà sulla storia della filosofia antica, mentre gli autori e i temi medievali verranno demandati al corso di Storia della Teologia; l'anno successivo verranno tematizzate l'età moderna e quella contemporanea.

#### **Bibliografia consigliata**

E. BERTI, *In principio era la meraviglia*, Bari, Laterza, 2000

W. PANNENBERG, *Teologia e filosofia*, Brescia, Queriniana, 2000 (le parti indicate durante il corso).

Dispensa fornita dal docente.

## II SEMESTRE

### **Ecumenica II/Il Concilio Vaticano II: una lettura ecumenica\_L3,/M1,M2**

Il corso intende contribuire alla riflessione sul Vaticano II, a cinquant'anni dall'inaugurazione del Concilio. La forma è quella dell'analisi dialogica di alcuni documenti, nella prospettiva della fase attuale del dibattito ecumenico. L'orario pomeridiano intende favorire la partecipazione di un pubblico, cattolico e protestante, più ampio rispetto a quello degli iscritti alla Facoltà.

#### **Programma dettagliato:**

25/2/13: Introduzione: Preistoria teologica del Vaticano II: Fulvio Ferrario

4/3: Sacrosanctum Concilium, I: Andrea Grillo

11/3: Sacrosanctum Concilium, II: Fulvio Ferrario

18/3: Lumen Gentium I: Fabrizio Bosin

25/3: Lumen Gentium II: Fulvio Ferrario

8/4: Unitatis Redintegratio, I: Fabrizio Bosin

14/4: L'Unitatis redintegratio, II: Fulvio Ferrario

22/4: La Dei Verbum I: Marinella Perroni

29/4: Dei Verbum II: Fulvio Ferrario

6/5: Nostra Aetate I: Giovanni Cereti

13/5 Nostra Aetate II: Fulvio Ferrario

20/5: Gaudium et Spes I: Cettina Militello

27/5: Gaudium et Spes II: Fulvio Ferrario

3/6: Cinquant'anni dopo: Fulvio Ferrario

#### **Bibliografia d'esame**

E' naturalmente richiesta la lettura dei documenti conciliari oggetto delle lezioni.

*K. Barth e il Concilio Vaticano II*, a cura di F. Ferrario e M. Vergottini, Torino, Claudiana, 2011.

O.H. Pesch, *Il Concilio Vaticano II*, Brescia, Queriniana, 2...

### **Etica II/Chiesa e stato in una prospettiva evangelica\_L3/M1,2**

Il corso svolgerà il tema indicato dal titolo prendendo le mosse dalla quinta Tesi del Sinodo di Barmen (1934) e integrando la problematica specifica nel quadro più generale dell'etica politica. Una riflessione evangelica sulla polis terrena e sul suo rapporto con il Regno che viene, nel contesto dell'eterna transizione (non è chiaro verso che cosa) che caratterizza il nostro paese.

#### **Bibliografia d'esame**

Parte istituzionale: J. MOLTMANN, *Etica della speranza*, Brescia, Queriniana, 2011.

Corso monografico: dispensa a cura del docente, con l'indicazione di ulteriore bibliografia specifica

## **Storia della teologia I/La teologia medievale. Lineamenti fondamentali\_L1,2**

Il corso tratta alcuni episodi della storia della teologia antica e medievale e sarà di tipo para-seminariale: ai / alle partecipanti sarà cioè chiesto di leggere i testi indicati e di essere in grado di intervenire in merito. Il filo conduttore tematico sarà costituito dall'intreccio tra aspetti spirituali, scientifici e professionali del lavoro teologico. Saranno esaminati alcuni "modelli" di teologo: l'esegeta platonico (Origene), il teologo vescovo (Agostino), il monaco (Anselmo), il frate mendicante (Tommaso). Precederà un'introduzione del docente, dedicata al rapporto tra fede e pensiero, in particolare nelle sue radici bibliche.

### **Bibliografia d'esame**

#### A) FONTI

ORIGENE, Brani scelti da *I principi*: da M. SIMONETTI, E. PRINZIVALLI, *Letteratura cristiana antica*, vol. I, Casale Monferrato, Piemme, 1996, pp. 529-577.

AGOSTINO, *Le confessioni* (varie edizioni), libri VII e VIII

ANSELMO, Proslogion 2-4 (fotocopie)

TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, quaestiones I parte, I e II, art. 3 (fotocopie)

#### B) Letteratura secondaria

H. KÜNG, GRANDI PENSATORI CRISTIANI, TR. IT. MILANO, RIZZOLI, 1999, pp. 43- 143 (SU ORIGENE, AGOSTINO, TOMMASO); G.R. EVANS (a cura di), *The Medieval Theologians*, Oxford, Blackwell, 1991, pp. 94-101; 201-220 (su Anselmo).

Ulteriore bibliografia specifica, non richiesta per l'esame ma utile per la comprensione dei testi, verrà indicata nel corso delle lezioni. Verranno distribuite schede di lettura sui testi

## CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/Prof. Enrico Benedetto

### I SEMESTRE

#### **Omiletica/Predicare? Arte, mestiere, ispirazione, servizio\_L1,**

Il punto interrogativo sottolinea la problematicità di un esercizio che non può essere produttivo se si limita a riprodursi. Saranno proposti, allineandoli su una scala di coerenza diacronica (risorse/modalità/obiettivi/feed-back/revisione del dispositivo) vari modelli omiletici, nonché le loro possibili intersezioni. Parlare « a partire dal destinatario », imparare ad ascoltarsi, esercizi di « scrittura orale », mappatura e intervento sulle precondizioni (luci, ampli, disposizione, ambiente, visuale...), stages di improvvisazione (visite e incontri pastorali), omiletica dello sguardo, supporti analitici per « correggere la rotta » durante la predicazione se quest'ultima sembra non interagire con l'assemblea... arricchiranno il percorso, che sarà qualificato dalla ricerca, accanita, dell'efficacia.

#### **Modalità di accreditamento**

- a) partecipazione (re)attiva al corso ;
- b) presentazione di una ricerca personale su tematiche, modalità esperienze ed autori cruciali nell'analisi del processo omiletico ;
- c) saggio (5 pagine) di autovalutazione sul proprio « vissuto omiletico » in fieri : presupposti, gratificazioni, ostacoli, dilemmi, approcci privilegiati, feed back, prospettive... ;
- d) analisi strutturale e *abstracts* (1 pagina introduttiva + 4) di una predicazione multimodale sulla medesima pericope, con approccio catechetico/missionario/politico-sociale/inter-religioso ;
- e) orale sulla manualistica (e l'insieme del corso).

#### **Bibliografia** (testi specifici e filmografia saranno indicati a inizio corso)

DIETRICH BONHOEFFER, *La parola predicata. Corso di omiletica a Finkelwalde* (a cura di Ermanno Genre), Claudiana, Torino, 2005

FRED B. CRADDOCK, *Predicare. L'arte di annunciare la parola oggi*, Ancora, Milano, 1997

MICHEL DENEKEN - ELISABETH PARMENTIER, *Pourquoi prêcher. Playdoyers catholique et protestant pour la prédication*, Labor et Fides, Ginevra, 2010.

#### **MISSIOLOGIA/Apologetiche per evangelizzare l'ultramodernità\_L1,2,3/M1,2**

La « teologia della comunicazione » 2011-12 fungerà da « anno propedeutico » per abordare i linguaggi settoriali (scienza, sport, management, aziendale, radio/televisione, pubblicità, lessici giovanili...) o a connotazione tecnologica (Sms, Twitter, Social Networks) che dicono il nostro evo, esplorando nuove risonanze e trasposizioni biblicamente fedeli a una terminologia scrittural-ecclesiale (« salvezza », « grazia », « peccato », « penitenza »...) percepita troppo spesso come desueta. Reimparare a « parlare al mondo » come pastori e membri di Chiesa costituisce l'obiettivo principale del corso monografico, che interrogherà l'esperienza delle « emerging Churches » - già evocate l'anno precedente attraverso l'analisi generale dei processi di crescita. Sviluppare un metalinguaggio parabolico che agganci l'attualità senza farsene imprigionare e possa addentrarsi nella tribalizzazione del vivere comune annunciando l'Evangelo implica una nuova sensibilità omiletica (cf. *supra*), e figure pastorali (cf. *infra*) capaci di « sposare » la propria realtà territoriale - investendosi nella « missione urbana » - non meno della comunità loro affidata.

Cadenza : 3 ore settimanali (corso, seminario, laboratorio multimediale)

#### **Modalità di accreditamento**

- a) Partecipazione (re)attiva al corso

- b) « script » analitico e « calendario lavori » (10/15 pagine) d'un progetto pastoral-ecclesiale incentrato su modalità espressive di cui si valuteranno caratteristiche, accessibilità, impatto finanziario, implicazioni, limiti..., articolando precondizioni (target, compatibilità e pertinenza evangelica), fasi istruttorie (concertazione, fattibilità, leadership, risorse umane nella durata, « fund raising »), possibili fattori di crisi (e sua eventuale gestione), messa in opera, riscontri, feed-back e procedure di valutazione
- c) saggio (1 pagina introduttiva + 4) di « scritture mirate » su un dépliant (« Chi siamo ») che presenti una Chiesa locale : ad uso interno, in prospettiva ecumenica, per volantaggio in centri commerciali, in vista d'un comunicato stampa
- d) orale sull'insieme del corso.

**Bibliografia** (testi e siti Internet specifici saranno indicati a inizio corso)

AA. VV., *Guida alle etiche della comunicazione* (a cura di Adriano Fabris), ETS, Pisa, 2011

FRANCO FERRAROTTI, *La perfezione del nulla. Premesse e problemi della rivoluzione digitale*, Laterza, Bari, 1997

Isabelle Grellier et Alain Roy (ed.), *Églises en marche, Église en marche. Vers des nouvelles modalités d'Église*, Association des Publications de la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg, Strasburgo, 2011

OTTAVIA NICCOLI, *Vedere con gli occhi del cuore. Alle origini del potere delle immagini*, Laterza, Bari, 2011

PETE WARD, *Liquid church. A bold vision of how to be a God's people in worship and mission, a flxible, fluid way of being church*, Peabody/Carlisle, Hendrickson Publishers/Paternoster Press, 2012.

## II SEMESTRE

### **Pastorale/Il pastore mutante. (Tras)figurazioni del ministero\_L3/M1,2**

Saranno dapprima prese in esame campionature sull'universo proiettivo, concretissimo seppur fantastico, che accompagna il pastorato, investigandone criticamente gli archetipi (esemplarità, morigeratezza, l'essere indefettibilmente reperibile, facondia, oblazione, piglio, acume..., da integrare beninteso con i tratti negativi) e l'incidenza della *variatio* (sesso, età, stato civile).

La nuova generazione di romanzi pastorali e opere cinematografiche (già abordate in Teologia della comunicazione nell'A.A. 2011-2012) corroborerà l'analisi. Seguiranno i modelli di ecclesiologia ministeriale investigati nell'ultimo decennio dalla letteratura specializzata. Verrà quindi proposta agli studenti una « griglia analitica » di autovalutazione *in fieri* sul profilo ministeriale, da comparare a quella di Chiese tipizzate.

I *visiting Pastors* di vari orizzonti e provenienza che intervengono con cadenza mensile, saranno sollecitati per una testimonianza/riflessione sul « vivere nel ministero » senza escludere l'ambito familiare e del « tempo libero », nonché i fattori « solitudine », « ansia », « routine », « conflitto »... Non mancherà un *workshop* seminariale sulle cronofagie informatico-telefoniche e i loro possibili antidoti, le sindromi da ritardo o inconcludenza e l'*ars compositoria* di una « sana » agenda pastorale.

Nella sua ultima parte il corso intende esaminare le chances vitali, le straordinarie potenzialità e il « reincanto » del ministero, oggi e in Italia, senza trascurare la vita spirituale e di preghiera, nè la familiarità quotidiana con le Sacre Scritture.

#### **Modalità di accreditamento**

- a) partecipazione (re)attiva al corso ;
- b) saggio (10 pagine) su « Vedersi pastore/a. L'identificazione ministeriale 'in progress' attraverso gli studi in

teologia. Analisi e testimonianza personale »

- c) approfondimento e illustrazione critica seminariale di specifici contesti e situazioni in cui si espleta la « pastoraltà » : lavoro di presentazione a due consiliato;
- d) blog (o equivalente) con notazioni periodiche ed estemporanee di vita ecclesiale, inclusa la varietà dei ministeri ;
- e) orale sull'insieme del corso.

**Bibliografia** (testi letterari e filmografia verranno indicati a inizio corso)

ERMANNO GENRE, *Nuovi itinerari di teologia pratica*, Claudiana, Torino, 2007

IMMANUEL YARTEKWAY LARTEY, *Pastoral theology in an intercultural world*, Petersborough, Ephworth Press, 2006

RAPHAËL PICON, *Ré-enchanter le ministère pastoral*, Olivetan, Lyon, 2007

JÉRÔME VILLABARAY, *Animazione e pastorale giovanile*, Elledici, Leumann, 2008

## **Diritto ecclesiastico/Fra regola e deroga. I vissuti ecclesiali della legge\_L1,2,3/M1,2**

### **in collaborazione con il Prof. Gianni Long**

Il corso si presenta come un *open space* di riflessione, largamente aperto a contributi esterni di *visiting Professors*, sulla norma giuridica e la sua applicabilità operativa, non di rado problematizzante. Dopo una breve disamina sugli « usi della legge » nelle teologie della Riforma, inclusa quella anabattista e « spirituale » (proff. Fulvio Ferrario/Lothar Vogel) e previo esame delle implicazioni liturgiche attuali per il culto riformato e la sua « ecumenicità » (prof. Enrico Benedetto), si valuteranno partitamente le tematiche fondatrici - nonché i margini discrezionali - dell'ordinamento valdo-metodista e dell'approccio battista, che introduce una prospettiva di congregazionalismo temperato. Gli interventi di un canonista, quello congiunto di un soldato e di un ufficiale dell'Esercito della salvezza (i vademecum operativi non coincidono), d'un pastore pentecostale (prescrittività e tipologie afferenti in ambito carismatico), nonché d'un membro di tribunale rabbinico, completeranno una prima esplorazione delle problematiche. La pastora Silvia Rapisarda per il Dipartimento battista di teologia e il pastore Ruggero Marchetti (Commissione ministeri) in ambito valdese e metodista illustreranno a loro volta l'impatto del « fattore personale », sulla logistica di Chiesa, e la quotidianità del discernimento. La conclusione del corso sarà proposta all'ex moderatore della Chiesa valdese, past. Franco Giampiccoli.

Cadenza : 2 ore settimanali, di cui una - seminariale - consacrata all'esplorazione di casistiche significative e a « giochi di ruolo » sulla normatività.

### **Modalità di accreditamento**

- a) partecipazione (re)attiva al corso ; resoconto (5 pagine) sull'« esperienza formativa in comunità » di ogni studente/studentessa attraverso il prisma di « regola/eccezionalità »
- b) saggio (10 pagine) su « la normatività (in)condizionata d'una confessione di fede per il ministero pastorale » in termini giuridici e secondo la sensibilità personale del (futuro) ministro
- c) orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

Tematica:

GIORGIO FONTANA, *Dall'inderogabilità alla ragionevolezza*, Torino, Giappichelli, 2010

*Ordine e trasgressione. Un'ipotesi di interpretazione fra storia e cultura* (a cura di Marco Vencato, Andreas Willi e Sacha Zalo), Viella, Roma, 2008 (disponibile anche in versione e-book).

Su ordinamenti ecclesiali di matrice protestante in Italia:

CHIESA EVANGELICA VALDESE (UNIONE DELLE CHIESE VALDESI E METODISTE), *Raccolta delle discipline vigenti nell'ordinamento valdese*, Claudiana, Torino, 2009

Un dossier sarà messo a disposizione degli studenti con una *miscellanea* di contributi sulla dimensione regolamentare e la disciplinarietà nelle Chiese evangeliche battiste in Italia.

**FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA**

Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA

Tel. 06 32 07 055

Fax. 06 32 01 040

[www.facoltavaldese.org](http://www.facoltavaldese.org)

[segreteria@facoltavaldese.org](mailto:segreteria@facoltavaldese.org)