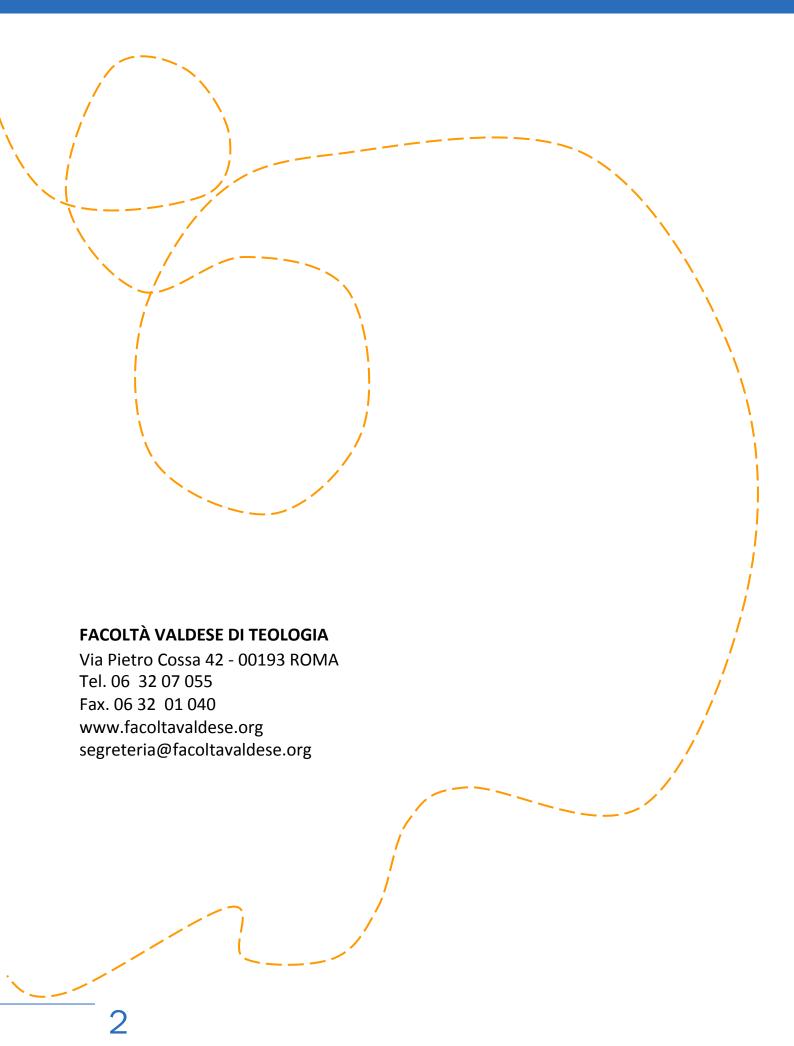


# Anno Accademico 2013/2014 Programma dei corsi



# **RECAPITI**

#### **SEGRETERIA**

Orari: dal lunedì al venerdì dalle 13,00 alle 15,00

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

## **Prof. LOTHAR VOGEL - Professore segretario**

# Dott. ROBERTO BOTTAZZI - Coordinatore Corso di Laurea in Scienze bibliche e teologiche

E-mail: roberto.bottazzi@facoltavaldese.org

Tel. Abitazione: +39.051.61.90.223 (tel e fax)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.049 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cell: +39.333.34.88.588

#### **BIBLIOTECA**

#### **Prof. DANIELE GARRONE - Direttore**

## **CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria**

## **ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria**

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.04.768 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

#### **AMMINISTRAZIONE**

#### **PAOLA GASPARINI**

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

#### **CONVITTO**

#### JOANNA SWIECINSKA - Convitto

E-mail: convitto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.36.11.649 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

#### **RIVISTA "PROTESTANTESIMO"**

E-mail: protestantesimo@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

#### **DOCENTI**

#### **Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento**

E-mail: daniele.garrone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cellulare: +39.347.80.48.571 - +39.333.41.04.751

#### Prof. YANN REDALIE' - Nuovo Testamento

E-mail: yann.redalie@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

#### Prof. LOTHAR VOGEL - Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

# Prof. FULVIO FERRARIO - Teologia sistematica in sabbatico (II semestre)

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cellulare: +39.347.86.23.52

## **Prof. ENRICO BENEDETTO - Teologia pratica**

E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Calendario Programma

# CALENDARIO A.A. 2013-2014

A.A.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2013_2014														_	
OTTOBRE		T	I	I	ī		<u> </u>		T				1ESTR	E	
										ES	AMI	prolusio- ne	Culto di apertura	SE	TTI
NOVEMBRE															
DICEMBRE															
DICLIVIBILE									<u> </u>						
GENNAIO			I	I				1	I	T .	I		Γ		1
FEBBRAIO		INTE	RSEME	STRE											
			ES	AMI											
MARZO															
APRILE					<u> </u>		<u> </u>								<u> </u>
MAGGIO															
GIUGNO											<u> </u>				
									ES	AMI					
LUGLIO		T	ī	1	T		•	Ī	_	T	1	1			
	Dualitai		<u> </u>	<u> </u>	tt a la ua 1					<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>

Prolusione 12 ottobre 2013

Culto di apertura 13 ottobre 2013

Lezioni I semestre 14 ottobre 2013 - 31 gennaio 2014

Lezioni II semestre 24 febbraio 2014 - 6 giugno 2013

•	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
											Ī			Ī	Ī	
MΑ	NA IN	TENSI	/A													
	Ī			Ī		Vaca	nze di	Nata	le			ı	Ī			I
						I						Ī		I	I	
	II SEMESTRE															
									ES	AMI						
		Vacar	nze di	Pasqu	Ja	I								l	l	
						l										
						I										
								ES	AMI							
						<u> </u>									<u> </u>	

Sessioni d'esame

ottobre, gennaio, marzo, giugno

Vacanze

21 dicembre 2013 - 6 gennaio 2014

Natale

2- 23 febbraio 2014

Intersemestre

17 aprile - 27 aprile 2014

Pasqua

# PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE CORSI

**ANTICO TESTAMENTO** 

Prof. Daniele Garrone Introduzione all'Antico Testamento

Esegesi dell'Antico Testamento

Seminario di esegesi dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera Ebraico I\*

**NUOVO TESTAMENTO** 

Prof. Yann Redalié Esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Prof. François Bovon (Harvard)

Prof. Luca De Santis Greco I\*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel Storia del cristianesimo

Seminario

**TEOLOGIA SISTEMATICA** 

Prof. Fulvio Ferrario Storia della teologia

Introduzione alla teologia sistematica

Dogmatica Filosofia\*

**TEOLOGIA PRATICA** 

Prof. Enrico Benedetto Liturgica

Eucologia

Esercitazione omiletica

## STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

\* corsi attivati se necessario \*\* frequenza obbligatoria in uno dei due semestri

	ORE	Anno	
	(a settimana)	di corso	CFU
Introduzione allo studio della Bibbia ebraica	5	L1	7
Giuseppe e i suoi fratelli. Lettura di Gen 37-50	2	L2,3/M1,2	4
Il libro dell'Esodo, la sua storia letteraria e la sua interpretazione:			
status quaestionis	1	M1,2	2
Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente	1	L2	3 (annuali)
	4	L1	7 (annuali)
	2	122/8442	4
Passi scelti del libro degli Atti degli Apostoli Seminario: approfondimento dei racconti della conversione di Pa-	2	L2,3/M1,2	4
olo (At 9.22.26)	1	M1,2	2
	1		2 (2000
Lettura di testi del NT e dintorni	1	L1,2	3 (annuali)
Da definire	6	L1,2,3/M1,2	1
Morfologia e sintassi per la lettura del NT	3	L1	7 (annuali)
Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo I	2	L1,2,3	3
Fede cristiana e "magia"	2	L1**,2,3/M1,2	3
Luoghi, modelli e paradigmi della teologia: ottocento e Novecento	2	L1,2	3
Strutture fondamentali della dogmatica cristiana	2	L1,2	3
Il terzo giorno. La risurrezione di Gesù come tema della dogmatica	4	L3/M1,2	6
Momenti della storia del pensiero filosofico	2	L1	2
Tra parola e mensa. L'assemblea celebrante come evento inclusi-			
vo.	2	L3/M1	3
L'atto di fede 'Pregare'. Dinamiche personali, pastorali, ecclesiali	3	L1,2,3/M1,2	3+1
	1		1/2
	1	L1,2,3/M1,2	(annuali)
	16 compl.	11 2 2 / 141 2	2
Giustizia ambientale: una questione di genere	To compi.	L1,2,3/M1,2	2
			,

# PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE CORSI

**ANTICO TESTAMENTO** 

Prof. Daniele Garrone Teologia dell'Antico Testamento

Seminario di Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera Ebraico I\*

Dr. Habil. Alexa F. Wilke (Göttingen) Integrazione al corso di Teologia dell'Antico Testamento

**NUOVO TESTAMENTO** 

Prof. Yann Redalié Introduzione al Nuovo Testamento

Greco II

Teologia del Nuovo Testamento

Prof. Luca De Santis Greco I\*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel Storia del cristianesimo

Prof. Lothar Vogel/Prof.ssa A. Burkholder

(Candler school of Theology, Emory, USA) Seminario

**TEOLOGIA SISTEMATICA**Prof. Fulvio Ferrario (in sabbatico)

Prof. Paolo Naso Storia delle religioni

Prof. F. Bosin Seminario di Dogmatica

Past. Dott. Pawel Gejewski Teologia delle religioni

**TEOLOGIA PRATICA** 

Prof. Enrico Benedetto Catechetica

Psicologia della religione Esercitazione omiletica

	ORE	Anno	
	(a settimana)	di corso	CFU
Peccato e perdono nella Bibbia ebraica	2	L2,3/M1,2	3
	1	M1,2	2
Dall'Eden a Paolo: il peccato nella letteratura mediogiudaica	1	L2	3 (annuali)
Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente	1	LZ	5 (aiiiidaii)
	3	L1	7 (annuali)
			,
Le tradizioni sapienziali di Israele			1
,			
Gli scritti del Nuovo Testamento nel loro contesto	5	L1	7
Lettura di testi del NT e dintorni	1	L1,2	3 (annuali)
I racconti della Passione, una teologia narrativa	2	L2,3/M1,2	3/5
Morfologia e sintassi per la lettura del NT	3	L1	7 (annuali)
Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo II	2	L1,2,3	3
Il Metodismo dai fratelli Wesley fino alla metà del XIX secolo	2	L1**,2,3/ M1,2	3
ii wetodisino dai jidtelli wesley jillo dila meta dei xix secolo	2	1011,2	J
I "nuovi" movimenti religiosi nella società italiana	2	L1,2	2
L'autocoscienza di Gesù nel dibattito teologico del Novecento	2	L3/M1,2	3
Lineamenti fondamentali di teologia delle religioni	2	L3/M1,2	3
2ca.menta jonaamentan ar teologia dene rengioni			
Alla ricarca dal catacumana parduta, matadalagia a "cayair faire	e" 2	L1,2	3
Alla ricerca del catecumeno perduto: metodologie e "savoir-faire Credo? Bisogni psichici e risorse dello Spirito	2	L1,2,3/M1,2	3
		L1,2,3/M1,2	1/2
			(annuali)

11

# CATTEDRA DI ANTICO TESTAMENTO/Prof. Daniele Garrone

#### **I SEMESTRE**

#### Introduzione allo studio della Bibbia ebraica\_L1\_7 CFU (5h settimanali)

Il corso, anche attraverso la lettura della maggior parte di libri della Bibbiaebraica, intende far acquisire le nozioni essenziali in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) nei seguenti ambiti; caratteristiche letterarie, struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia ebraica; storia d'Israele e della sua religione.

Accreditamento: esame scritto e orale

Bibliografia:

MERLO P., L'Antico Testamento: introduzione storico-letteraria, Carocci, Roma 2008 e rist.

MAZZINGHI L., Storia d'Israele dalle origini al periodo romano, EDB, Torino 2007 e rist.

# Esegesi dell'Antico Testamento/Giuseppe e i suoi fratelli\_L2,3/M1,2\_4 CFU (2h settimanali)

Il corso prevede la lettura integrale dei capitoli 37-50 della Genesi sul testo ebraico e il commento approfondito di alcuni brani

Bibliografia:

Wenin A., Giuseppe o l'invenzione della fratellanza, Lettura narrativa e antropologica della Genesi 4, Gen 37-50, EDB, Bologna 2007

GROTTARELLI C., Le virtù di Giuseppe, in id., Sette storie bibliche (Studi biblici 119) Paideia, Brescia 1998, pp.39-75

I commentari alla Genesi di:

G. VON RAD; C. WESTERMANN; W. BRUEGGEMANN

# **Esegesi dell'Antico Testamento/Seminario/** Il libro dell'Esodo, la sua storia letteraria e la sua interpretazione: status quaestionis\_M1,2\_2 CFU (1 h settimanale)

Per gli studenti di M1,2 oltre alla frequenza del corso di esegesi è obbligatoria la partecipazione al seminario. Verranno esaminate, anche con esempi di diverse letture di uno stesso testo, le principali tendenze degli studi attuali sul libro dell'Esodo, dopo circa 4 decenni dalla messa in questione della "ipotesi documentaria" o "teoria delle fonti". L'attenzione sarà focalizzata in particolare sulla composizione, la stiria letteraria, la datazione del libro dell'Esodo e delle sue parti, il rapporto con gli altri scritti del Pentateuco.

#### Accreditamento:

**L2,3:** a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo), b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un paper (esegesi) di 15/20 pp da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

\*In M1 i paper (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

#### Bibliografia:

Sarà distribuita all'inizio del corso.

#### **II SEMESTRE**

## Ebraico II (I e II SEMESTRE)\_L2\_4 CFU (1h settimanale)

Il corso è strutturato come seminario in cui gli studenti presentano traduzione e analisi di brani, di difficoltà crescente ( ad es. Gen. 20; Es 3; Num 11; 1 Sam 11-12; Sal 51; Is 59) in precedenza assegnati e affrontano con il docente i principali problemi di natura grammaticale, sintattica e lessicale.

#### Accreditamento:

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

#### Bibliografia:

JOÜON P. - MURAOKA T., A Grammar of Biblical Hebrew, PIB, Roma 1991

ALONSO SCHÖKEL L., Dizionario di ebraico biblico, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2013

# **Teologia dell'Antico Testamento/***Peccato e perdono nella Bibbia ebraica*\_L2,3/M1,2\_3 CFU (2h settimanali)

Il corso intende far emergere il rpofilo specifico del modo in cui la Bibbia ebraica parla della condizione umana, del peccato e del perdono, cogliendolo per così dire "a monte" delle rlietture che ne sono state fatte successivamente, negli scritti ebraici esterni alla Bibbia ebraica, nelle varie correnti dell'ebraismo e nel nascente cristianesimo.

#### Bibliografia:

HAAG H., Dottrina biblica della creazione e dottrina ecclesiastica del peccato originale, (GdT 47), Queriniana, Brescia 1970.

MAZZINGHI L., Quale fondamento biblico per il "peccato originale"? Un bilancio ermeneutico, in: Associazione biblica Italiana, a cura di I. Sanna, Questioni sul peccato originale, Ed. Messaggero, Padova 1996, 61-140.

Seminario/Dall'Eden a Paolo: il peccato nella letteratura mediogiudaica\_M1,2 \_1 CFU (1h settimanale) Per gli studenti di M1,2 oltre alla frequenza del corso è obbligatoria la partecipazione al seminario

#### Accreditamento:

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso monografico; studio di un manuale di Teologia del NT; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso monografico; seminario di approfondimento; con \*elaborazione di un *paper* di 15/20 pp. esame orale (sull'argomento del corso monografico)

\*In M1 i paper in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

#### Bibliografia:

NOFFK E. E, "Adamo, dove sei'. Il peccato e la responsabilità umana nel Tanak e nella letteratura mediogiudaica, in Protestantesimo 63 (2008) 51-73.

SACCHI P., ED., Apocrifi dell'Antico Testamento, 5 vv., UTET, Torino 1981—Paideia, Brescia 2000.

### Docenti ospiti

Dr. Habil. Alexa F. Wilke/Le tradizioni sapienziali di Israele\_L2,3/M1,2\_1 CFU (corso di 12 h)

13

# CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Yann Redalié

#### **I SEMESTRE**

# **Esegesi del Nuovo Testamento/***Passi scelti del libro degli Atti degli Apostoli* **\_L2,3/M1,2\_4 CFU (2h settimanali + pomeriggi intensivi)**

"Il libro degli Atti degli apostoli è l'unico documento antico che ci riferisce gli inizi della chiesa e la carriera folgorante dell'apostolo Paolo. Gli At si interrogano sulle origini del cristianesimo, sulle ragioni della rottura fra cristiani e giudei. Essi illustrano i tentativi della missione cristiana in un mercato religioso fortemente concorrenziale, informando sulla vita dei primi cristiani e sulla nascita delle loro comunità. Inoltre, tentano di spiegare lo straordinario successo di questo movimento nonostante le forti opposizioni che ha incontrato" (D. Marguerat). Il corso si concentrerà sui testi chiavi di questo libro, evidenziandone la prospettiva. Non solo ciò che racconta ma anche come lo racconta.

## Esegesi del Nuovo testamento/Seminario/At 9.22.26\_M1,2\_2 CFU (1 h settimanale)

Approfondimento dei tre racconti della conversione di Paolo con letture e esercitazioni ad integrazione del corso.

#### Accreditamento:

**L2,3:** a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo), b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un paper (esegesi) di 15/20 pp da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

\*In M1 i paper (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

#### Bibliografia:

#### In italiano

BARRETT, C. K. A Critical and Exegetical Commentary on the Acts of the Apostles. Volume I and II, Edinburgh, T. & T. Clark, 1994. 1998. **Trad. It: Atti vol.1 e vol. 2 (commentario Paideia 51 e 52), Paideia, Brescia, 2003.2005**.

FITZMYER, J. A., Gli Atti degli Apostoli, Brescia, Queriniana, 2003 (orig. Ingl. Doubleday, NY, 1998)

MARGUERAT, D., Les Actes des apôtres (1-12) [CNT Va], Genève, Labor et Fides, 2007. (trad.it. Gli atti degli apostoli 1-12, Bologna, EDB, 2011

WILLIMON, W. H., Acts (Interpretation. A Bible Commentary for Teaching and Preaching), Atlanta, John Knox Press, 1988 (trad. It Claudiana, 2003)

ZMIJEWSKI, J., Atti degli Apostoli, Brescia, Morcelliana, 2006 (orig. Ted. Pustet, Regensburg, 1994)

#### Lingue staniere

GAVENTA, B. R., The Acts of the Apostles (Abingdon New Testament Commentaries), Nashville, Abingdon Press, 2003

Jervell, J., Die Apostelgeschichte (Kritisch-exegetischer Kommentar über das Neue Testament 3), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1998.

JOHNSON, L. T. - HARRINGTON, D. J., *The Acts of the Apostles* (Sacra Pagina Series 5), Collegeville, The Liturgical Press, 1992.

TALBERT, C. H., Reading Acts, New York, Crossroad, 1997.

WITHERINGTON III B., The Acts of the Apostles, Gd Rapids, Eerdmans, 1998

Studi:

MARGUERAT D., La prima storia del cristianesimo. Gli Atti degli apostoli, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2002

#### Prof. François Bovon (Harvard)/Corso/L1,2,3/M1\_1 CFU (6 h, gennaio 2014)

Argomento da precisare

# **Prof. Luca De Santis/Greco I** (I e II semestre)/*Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento*/**L1\_7 CFU (3 h settimanali)**

Corso propedeutico, attivato de necessario

## Greco 2 (I e II SEMESTRE)/Lettura di testi del NT e dintorni/L1,2 4 CFU (1h settimanale)

Il corso si svolge come une lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

#### Accreditamento:

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

#### Testi:

il NT greco Nestle- Aland 27° edizione; una grammatica greca, un dizionario

#### **II SEMESTRE**

#### Introduzione al Nuovo Testamento\_L1\_7 CFU (5 h settimanali)

Oltre allo studio specifico degli scritti del NT (contenuto e organizzazione dello scritto, circostanze e contesto storico di produzione, situazione comunicativa, composizione letteraria, prospettiva teologica, i dibattiti particolari), il corso esamina la questione del Gesù storico, la storia della trasmissione del testo del NT (manoscritto poi stampato), la formazione del canone, dell'ambiente del NT.

Accreditamento: esame scritto e orale

#### **Bibliografia**

MARGUERAT D., (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Torino, Claudiana, 2004 THEISSEN G., *Il Nuovo Testamento*, Roma, Carocci, 2003

**Teologia del Nuovo Testamento/***I racconti della Passione. Una teologia narrativa***\_L2,3/M1,2\_3 CFU/5 CFU (** 

La Passione al "centro". L'ultima parte della vita di Gesù è il periodo meglio attestato e più interpretato del suo itinerario. Il racconto della sua Passione non narra solo la fine del suo ministero, ma anche il suo culmine. L'importanza data a questa parte della narrazione non era scontata. I primi cristiani erano innanzitutto testimoni della risurrezione (cfr. At 1,22; 2,32; 3,15; 1Co 15,14; Rm 10,9). Perché Gesù è morto? Anche se la ricostruzione storica è oggetto di dibattito, si possono avanzare alcune indicazioni. L'amministrazione romana della Palestina è responsabile dell'esecuzione di Gesù e il cartello della croce, più volte attestato, indica la motivazione della condanna nella ribellione contro il potere imperiale. L'accusa è giustificata? Se tutto riparte dalla scoperta che il crocefisso è il vivente, lo sforzo della prima comunità cristiana sarà dunque di dare significato alla morte di Cristo. L'avvenimento sarà riletto attraverso il prisma del "grande codice" biblico, "secondo le Scritture" (1Co 15,3; Lc 24,25-27). Compimento della Scrittura e dell'annuncio dei profeti, la morte di Gesù si inserisce nel piano di Dio (doveva). Per esprimere la realtà del per noi della Passione, i primi cristiani hanno preso a prestito immagini e metafore dal loro mondo religioso, cultuale, giuridico, la pratica dei sacrifici di animali, la realtà sociale della schiavitù e del riscatto per molti. Esamineremo questi motivi nelle varie versioni che ne danno i quattro vangeli.

#### Accreditamento:

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso monografico; studio di un manuale di Teologia del NT; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso monografico; seminario di approfondimento; con \*elaborazione di un *paper* di 15/20 pp. esame orale (sull'argomento del corso monografico)

\*In M1 i paper in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

#### Bibliografia:

#### Sul tema

BARTH G., Il significato della morte di Gesù. L'interpretazione del Nuovo Testamento (PBT 38), Claudiana, Torino 1995

LOHSE E., Storia della Passione e morte di Gesù, Brescia 1975

MAGGIONI B., I racconti evangelici della Passione, Cittadella, Assisi 1994, 1995

SENIOR D., La Passione di Gesù nel Vangelo di Marco, Ancora, Milano 1988

- ID. La Passione di Gesù nel Vangelo di Matteo, Ancora, Milano 1990;
- ID. La Passione di Gesù nel Vangelo di Luca, Ancora, Milano 1992;
- ID. La Passione di Gesù nel Vangelo di Giovanni, Ancora, Milano 1993

VANHOYE A., La Passione secondo i quattro vangeli, Brescia 1988<sup>3</sup>

#### Studi:

DE LA POTTERIE I., La Passione di Gesù secondo il Vangelo di Giovanni, Cinisello Balsamo 1988

FITZMYER J.A., "'Oggi sarai con me in paradiso' Lc 23,43", in ID., Luca Teologo. Aspetti del suo insegnamento, Queriniana, Brescia 1991, p.157ss

#### Per approfondire

BROWN R.E., La morte del Messia. Un commentario ai Racconti della Passione nei quattro vangeli (BTC 108), Brescia, Queriniana 1999

# CATTEDRA DI STORIA DEL CRISTIANESIMO/Prof. Lothar Vogel

#### **I SEMESTRE**

## Corso/Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo I\_L1,2,3\_3 CFU (2h settimanali)

Il corso di lezioni intende proporre un'introduzione alla storia del cristianesimo moderno dalla metà del XVII secolo fino all'inizio del XIX secolo. Il baricentro sarà messo sulla trattazione del protestantesimo internazionale, ma anche la storia del cattolicesimo sarà oggetto di approfondita attenzione.

#### Accreditamento:

avviene sulla base di una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto.

#### Bibliografia:

CAMPI E., "Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)", in *Storia del Cristianesimo*. *L'età moderna*, a cura di FILORAMO G. - MENOZZI D., Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 3-150.

ID. RUBBOLI M., Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti, vol.2 Settecento, Torino, Claudiana 1997

VISMARA P., "Il cattolicesimo dalla "Riforma cattolica" all'assolutismo illuminato", *ibidem*, pp. 151-290, in particolare pp.274-284 (Illuminismo).

## Seminario/Fede cristiana e "magia" L1,2,3/M1,2 3 CFU (2 h. settimanali)

Il rapporto fra la fede cristiana e il vasto mondo della "magia" è complesso e oscilla fra rigetto normativo e sovrapposizioni fattive. Lo scopo del seminario è analizzare alcune testimonianze esemplari della storia del cristianesimo dedicate a questo rapporto, dedicandosi ad alcuni casi del XVI e del XIX/XX secolo, compresa la persecuzione della stregoneria. Un'attenzione particolare sarà dedicata alla rielaborazione teologica di tali avvenimenti, nonché all'impatto dell'Illuminismo sulla percezione del rapporto fra fede e magia. Faranno parte del programma le vicende dei "tarantati" della Puglia.

#### **Accreditamento:**

Per gli studenti che intendono conseguire la laurea in questa Facoltà, l'accreditamento del corso seminariale avviene assieme a quello del primo semestre. A prescindere dalla frequenza regolare, gli studenti sono tenuti a presentare in due dei tre anni di studio in vista della laurea in teologia una relazione (una all'anno) su un tema che rientra nel piano del corso seminariale. Una di queste relazioni deve essere ri-elaborata come lavoro scritto. In anni in cui lo studente non presenta una relazione, egli dà un esame scritto relativo al corso di lezioni e un esame orale riferito alle materie trattate in seminario. Negli anni di studio in vista della laurea specialistica, gli studenti concordano le modalità di accreditamento con il docente.

E' anche possibile un accreditamento separato del corso semestrale, in seguito a un esame orale, una relazione o la stesura di un lavoro scritto.

#### Bibliografia:

ARNOULD C., La stregoneria. Storia di una follia profondamente umana, Bari, Dedalo 2011

BEHRINGER W., ED. Hexen und Hexenprozesse in Deutschland, 6. ed. München, DTV 2006

DE MARTINO E., La terra del rimorso. Contributo a una storia religiosa del Sud, Milano, Il saggiatore 1961 (numerose riedizioni).

DI SIMPLICIO O., Autunno della stregoneria. Maleficio e magia nell'Italia moderna, Bologna, Mulino 2005

#### **II SEMESTRE**

## Corso/Storia del cristianesimo moderno e contemporaneo II\_L1,2,3\_3 CFU (2h settimanali)

Nel secondo semestre l'introduzione alla storia del cristianesimo moderno e contemporaneo sarà dedicata al "lungo" Ottocento" e al Novecento e si focalizzerà di nuovo sul protestantesimo internazionale e sul cattolicesimo.

#### Accreditamento:

avviene sulla base di una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto.

#### Bibliografia:

RICCA P., Le chiese protestanti in Storia del Cristianesimo. L'età contemporanea, a cura di G. Filoramo e D. Menozzi, Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 5-128.

Menozzi D., ibid., La chiesa cattolica, pp.131-257

Ferrario F., - Gajewski P., Il protestantesimo contemporaneo. Storia e attualità, Roma 2007

# Seminario/II metodismo dai fratelli Wesley fino alla metà del XIX secolo\_L1,2,3/M1,2\_3 CFU (2 h. settimanali) con 12 lezioni della prof.ssa Anne Burkholder, Candler School of Theology, Emory (USA)

Questo seminario si propone d'introdurre ai primi 150 anni della storia del movimento metodista. Saranno approfondite le biografie dei fratelli John e Charles Wesley, fondatori del metodismo "wesleyano" e il formarsi dell'ordinamento ecclesiale del movimento, compresa la sua diffusione mondiale e la pluralità di associazioni e denominazioni che nacquero, all'interno del quadro di riferimento del "Risveglio" nord-atlantico. Un accento particolare sarà messo sulle caratteristiche della spiritualità e teologia metodista e le modalità della loro trasmissione. I più, sarà anche approfondito l'impatto del messaggio metodista sulla realtà sociale particolarmente nella Gran Bretagna. Un importante approfondimento della materia sarà costituito dalle lezioni della prof.ssa A. Burkholder, collocate in maggio, che daranno alla teologia metodista una voce accademica autentica

#### **Accreditamento:**

Per quanto riguarda le regole di accreditamento per gli studenti iscritti in questa Facoltà ai corsi di Laurea in teologia e Laurea specialistica in teologia, cfr. le informazioni date per il corso seminariale del primo semestre. Per studenti LSBT ed esterni è possibile l'accreditamento di un 1 CFU per la partecipazione alle lezioni della prof. Burkholder, tenute ai giorni 8-9, 15-16 e 22-23 maggio, sempre alle ore 9-11. Queste lezioni saranno date in lingua inglese (con traduzione simultanea).

#### Bibliografia:

DAVIES R. – RUPP G., a cura di *A History of the Methodist Church in Great Britain*, vol. 1, , London, Epworth, 1965.

CARILE S., *Il metodismo. Sommario storico*, Torino, Claudiana, 1984.

RACK H. D., Reasonable Enthusiast. John Wesley and the Rise of Methodism, 3. ed., London, Epworth, 2002.

# Lettura di fonti/Gli "Standard Sermons" di John Wesley\_M1,2\_2 CFU (1 h. settimanale)

Lo scopo di questo corso un confronto immediato un con un testo particolarmente importante per la spiritualità metodista. La lettura di passaggi scelti di questi sermoni in lingua originale permetterà di cogliere le specificità teologiche e omiletiche della figura chiave del Metodismo e anche di acuire la sensibilità metodologica relativa all'uso di un'edizione di testo.

#### Bibliografia:

OUTLER A. C., ED., The Works of John Wesley, 2 voll., Nashville, Abingdon, 1984-85.

Questo corso di lettura, che si associa al lavoro in seminario, prevede il lavoro sull'edizione critica della fonte indicata in lingua originale. La frequenza è obbligatoria per gli studenti del secondo ciclo; gli studenti del primo ciclo sono invitati.

# CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

#### **I SEMESTRE**

Storia della teologia/Luoghi, modelli e paradigmi della teologia: Ottocento e Novecento

#### \_L1,2\_3 CFU (2h. Settimanali)

#### Obiettivi e caratteristiche del corso

Il corso si concentrerà sulla teologia del Novecento.

Verrà offerto un percorso lungo tutto l'arco del secolo, concentrandosi in modo particolare su alcuni autori: A, von Harnack, Karl Barth, Dietrich Bonhoeffer, Rudolf Bultmann, Karl Rahner, Paul Tillich, il Vaticano II e i suoi sviluppi nel cattolicesimo, elementi del dibattito nell'ultimo Novecento.

#### **Bibliografia:**

- A) FERRARIO F., La teologia del Novecento, Roma, Carocci, 2011
- B) Testi

VON HARNACK A., L'essenza del Cristianesimo, Brescia, Queriniana, 2003<sup>3</sup>

BARTH K., L'Umanità di Dio, Torino, Claudiana, 2010

E' facoltà degli studenti e delle studentesse concordare altri testi come materia d'esame.

# Introduzione alla teologia/Strutture fondamentali della dogmatica cristiana\_L1,2\_3 CFU (2 h. settimanali)

#### Obiettivi e caratteristiche del corso

Le lezioni presenteranno i contenuti fondamentali della dottrina cristiana, secondo il filo conduttore del Credo di Nicea – Costatinopoli. Agli obiettivi contenutistici si accompagna un'intenzione metodologica, quella di familiarizzare gli studenti e le studentesse con le strutture di pensiero che caratterizzano la teologia sistematica. Il corso è aperto alla frequenza di persone esterne e collocato in una fascia oraria atta a favorire tale partecipazione.

#### **Accreditamento:**

L'esame consisterà in un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta;

#### Bibliografia:

FERRARIO F., Libertà di credere, Torino, Claudiana, 2000

LUTERO M., Il Piccolo Catechismo – Il Grande Catechismo, Torino, Claudiana, 1998

Si consiglia *vivamente* di utilizzare come *strumento di consultazione* (cioè in vista del chiarimento e dell'approfondimento di contenuti che gli altri testi menzionano solo di passaggio), A.E. Mc Grath, *Teologia cristiana*, Claudiana, Torino, 1999. Si ripete per chiarezza. Il testo di Mc Grath *non fa parte* del programma d'esame. La massa di informazioni che offre lo rende difficile da utilizzare come manuale di studio; lo stesso elemento, tuttavia, unito alla grande chiarezza espositiva e alla facilità di consultazione (indice dettagliato e illuminante, capacità riassuntiva, completezza, bibliografia, non aggiornata, evidentemente, ma comunque utilissima) lo rende essenziale come strumento di lavoro, che non può mancare in una biblioteca pastorale, in quanto accompagnerà lo/la studente/essa di oggi e il/la

# CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

pastore/a di domani nel proprio lavoro.

# **Dogmatica/**Il terzo giorno. La risurrezione di Gesù come tema della dogmatica\_L3,M1,2\_6 CFU (4 h. settimanali)

#### Contenuti e obiettivi

Il corso, di carattere monografico, si propone di svolgere il tema indicato ponendo al centro il confronto tra esegesi e dogmatica, ovviamente sullo sfondo della problematica affatto particolare legata all'argomento. Una parte consistente della trattazione riguarderà le qualifiche attribuite a Gesù ("titoli cristologici"), come esplicitazione della fede pasquale.

#### **Accreditamento:**

Il programma di Dogmatica di quest'anno comprende, oltre al corso monografico, la lettura di due manuali, rispettivamente di cristologia e pneumatologia. Il docente è disponibile per incontri didattici, al di fuori dell'orario curricolare, relativi al contenuto di questi testi, qualora siano soddisfatte le seguenti condizioni: richiesta da parte degli studenti, lettura preliminare dei testi stessi, partecipazione.

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. La prima può essere una scheda di lettura di uno dei testi d'esame (che, di conseguenza, non sarà oggetto del colloquio orale), oppure in una recensione di un testo scelto dal candidato. La seconda è un colloquio di circa mezz'ora, nel quale il primo tema è scelto dal candidato, il secondo dal docente. Quest'ultimo si riserva di prolungare il dialogo, qualora ciò si renda necessario.

#### Bibliografia:

#### Corso monografico

Dispense del corso

#### Parte manualistica

FERRARIO F., Dio nella parola, Torino, Claudiana 2008, capp. I, IV, V

Moltmann J., Trinità e Regno di Dio, Brescia, Queriniana 1983

# Introduzione alla storia della Filosofia/Temi e problemi della filosofia antica\_L1\_2 CFU (2 h. settimanali)

#### Obiettivi e caratteristiche del corso

Il corso ha carattere introduttivo e si rivolge: a) agli studenti del corso di laurea in teologia che non abbiano studiato filosofia alle scuole medie superiori; b) a studenti e studentesse del centro Melantone; c) a un più ampio pubblico di uditrici ed uditori interessati.

L'esperienza degli anni trascorsi ha consigliato di ristrutturare secondo le seguenti linee: a) ripartizione dei due semestri necessari per coprire l'intero arco cronologico in due anni accademici, che vedranno dunque l'alternarsi di epoche diverse della riflessione filosofica; b) riduzione del numero dei temi e degli autori trattati, per privilegiare un maggiore approfondimento. Quest'anno l'attenzione si concentrerà sulla storia della filosofia antica, mentre gli autori e i temi medievali verranno demandati al corso di Storia della Teologia; l'anno successivo verranno tematizzate l'età moderna e quella contemporanea.

#### Bibliografia consigliata

BERTI E., In principio era la meraviglia, Bari, Laterza 2000

PANNENBERG W., Teologia e filosofia, Brescia, Queriniana 2000 (le parti indicate durante il corso).

#### II SEMESTRE docente in sabbatico

# **Dr. Past. Pawel Gajewski/Teologia delle religioni/***Verso una teologia del dialogo interreligioso\_***3 CFU (2h. settimanali)**

#### Contenuti e obiettivi

Le relazioni dialogiche tra comunità religiose sono ormai una prassi consolidata anche se ancora lontana dalla perfezione. Sul piano giuridico e sociologico esistono ormai strumenti efficaci e largamente diffusi la cui principale funzione è la facilitazione delle relazioni dialogiche. Il corso si propone di individuare anche nel campo teologico cristiano simili strumenti metodologici utili per la corretta impostazione dei dialoghi con altre comunità di fede. Il secondo obiettivo del corso è di proporre un quadro di riferimento utile per una valutazione teologica delle principali religioni mondiali.

#### **Bibliografia:**

BARTH H.-M., "Il confronto con le religioni non cristiane nella teologia tedesca contemporanea, *Protestantesimo* 62, 2007, 313-329.

GISEL P., Che cosa è una religione, Queriniana, Brescia 2011.

#### Parte manualistica

KNITTER P. F., Introduzione alle teologie delle religioni, Queriniana, Brescia 2005

O'COLLINS G., Salvezza per tutti. Gli altri popoli di Dio, Queriniana, Brescia 2011.

# Prof. Paolo Naso - Prof. Sergio Botta/Storia delle religioni/*I "nuovi" movimenti religiosi nella società italiana*\_2 CFU (2h. settimanali)

#### Contenuti e obiettivi

Il corso si propone di fornire un'informazione di base sul panorama dei nuovi movimenti religiosi che si presentano nelle società occidentali e, in particolare, in Italia, nonché di presentare alcune coordinate, di tipo sia storico, sia sociologico,, che permettano di formulare ipotesi interpretative.

La bibliografia d'esame verrà indicata all'inizio del corso. L'accreditamento e la valutazione avverranno sulla base di un esame orale. Coloro che lo desiderano, possono redigere un contributo scritto che costituirà parte della valutazione.

Il coordinamento del corso è affidato al prof. **Paolo Naso** (La Sapienza – Università di Roma) e sarà realizzato in collaborazione con il prof. **Sergio Botta** (La Sapienza – Università di Roma)

- 1. L'evoluzione della scena religiosa in Italia (3 ore, Paolo Naso)
- 2. Believing, belonging, behaving: modelli di identificazione religiosa a confronto ( 3 ore, PN)
- 3. I NMR: definizioni, consistenza, diritto (3 ore, PN)
- 4. L'origine dei NMR: possibili classificazioni (3 ore Sergio Botta)
- 5. I NMR di matrice orientale (3 ore SB)
- 6. I NMR di origine africana (3 ore SB)
- 7. I NMR di origine occidentale (3 ore SB)
- 8. I NMR sono "confessioni religiose"? (3 ore PN)

Le lezioni avranno luogo il LUNEDI' dalle 15 alle 18, a partire dal 24 febbraio 2014.

#### Bibliografia di riferimento

Molle A., I nuovi movimenti religiosi, Carocci, 2010

NASO P. - SALVARANI B., Un cantiere senza progetto. Il Rapporto sull'Italia delle religioni, Emi 2012

PACE E., ED., Le religioni nell'Italia che cambia. Mappe e bussole, Carocci 2013

Berzano L. ed., Credere è reato? Libertà religiosa nello stato laico e nella società aperta, edizioni Messaggero, Padova 2012

FILORAMO G., I nuovi movimenti religiosi. Metamorfosi del sacro, Laterza 1986

DI MARZIO R. – INTROVIGNE M., ABC dei Nuovi Movimenti Religiosi, Edizioni San Paolo 2008

GATTO TROCCHI C., I nuovi movimenti religiosi, Queriniana 2000

# **Prof. Fabrizio Bosin/Dogmatica\_seminario/***L'autocoscienza di Gesù nel pensiero teologico del Novecento\_***L3/M1,2\_3 CFU (2h. settimanali)**

#### Contenuti e obiettivi

Il seminario si propone di esaminare alcuni testi di autori contemporanei sul tema indicato. E' richiesta a tutti i partecipanti la lettura di tutti i testi esaminati e, a ciascuno, un intervento con relazione scritta (dalle 15000 alle 20000 battute, spazi compresi), su un testo concordato, da consegnare al docente almeno una settimana prima della presentazione.

L'accreditamento e la valutazione avverranno sulla base della relazione e del contributo recato al dibattito. L'elenco dei testi da esaminare verrà presentato nella seduta iniziale del seminario.

# CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/Prof. Enrico Benedetto

#### **I SEMESTRE**

# Eucologia/L'atto di fede 'Pregare'. Dinamiche personali, pastorali, ecclesiali...\_L1,2,3/M1,2\_CFU 3+1 (2 h. settimanali)

Il corso intende situarsi quale penultimo stadio del percorso « teopratico » iniziatosi nell'AA 2011-2012 con « Teologia della comunicazione » e sviluppato l'anno successivo in « Pastorale ». A un approccio della tematica « spiritualità » - già abbordata per campionature nel biennio precedente, e che sarà ripresa attraverso una sintesi globale in « Psicologia delle religioni » nel II sem. 2014 - si è preferito un *focus* sul fattore qualificante per eccellenza - con l'ascolto e la « messa in movimento » della Parola - della fede cristiana. Il corso si propone d'interrogare i vissuti della preghiera, senza dimenticare la sua assenza, intermittenza e problematicità in un quadro di vita comunitario, allargato alla prospettiva personale (con particolare attenzione alla figura di pastori/e, diaconi, animatori/trici giovanili...) e familiare. La dimensione orante nella sua quotidianità, esplorata attraverso cadenze, dispositivi, componenti e interrelazioni, si propone di corroborare *in fine*, innestandole su una trama spirituale più intima (individuale, di gruppo ed ecclesiale) le problematiche già elaborate in Missiologia nel I sem. 2013. L'insegnamento si avvarrà del contributo puntuale, su base mensile e in una dimensione interconfessionale, di *visiting Professors*. È inoltre previsto che il viaggio annuale degli studenti e delle studentesse della Facoltà sia consacrato ad approfondire i « paesaggi della preghiera ».

#### Accreditamento:

a) partecipazione (re)attiva al corso; b) scheda critica di lettura su un libro a connotazione eucologica suggerito dal docente per valutarne l'operatività a livello personale, pastorale, e comunitario (5 pagine); presentazione di un « progetto pastorale » che designi, illustrandoli, ambiti, livelli, situazioni circostanze e modalità in cui « situare » la dimensione « preghiera » (10 pagine); c) esame orale: verterà sull'insieme del corso. L'esaminando/a presenterà un secondo testo liberamente scelto (ammessi gli articoli) sulla preghiera liturgica.

#### Bibliografia (testi specifici e filmografia saranno indicati a inizio corso)

AAVV., Un giorno una parola, Claudiana, Torino, ed. annuali 2013, 2014 (e prefazioni 2010>2012)

BIANCHI E., Come pregare, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009

FERRARIO F., Pregare, Claudiana, Torino 2012

FISCHER G. - BACKHAUS K., La Preghiera nella Bibbia, EDB, Bologna, 2011

PRITCHARD J., Piccola guida alla preghiera, Claudiana, Torino 2011

SOZZI L., Gli spazi dell'anima. Immagini d'interiorità nella cultura occidentale, Bollati Boringhieri, Torino 2011

Riviste: Prier (e supplementi monografici: « Les hors-série de Prier »)

Narrativa: TOOLE J.K., La Bibbia al neon, Marcos y Marcos, Milano 2004

# **LITURGICA/***Tra parola e mensa. L'assemblea celebrante come evento inclusivo***\_L3/M1\_CFU 3 (2 h. settimanali)**

Il culto e le sue dinamiche saranno costantemente al centro del corso, che intende evidenziare nella celebrazione (non solo domenicale) un fattore di crescita per la chiesa nel suo insieme, sottolineando l'apporto primario della Santa Cena e il suo correlarsi all'insieme della liturgia, valorizzandone ulteriormente la coralità. Verranno preventivamente considerate le implicazioni architettonico-spazio-temporali » e altri « fattori di (auto)condizionamento » per l'assemblea, alimentando la riflessione su possibili dispositivi novatori. Corroboreranno l'insegnamento la partecipazione a una liturgia sinagogale e cristiana d'Oriente, previo incontro con l'officiante.

23

## CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/Prof. Enrico Benedetto

#### **Accreditamento:**

a) partecipazione (re)attiva al corso; b) scheda critica su una raccolta liturgica, o innario (5 pagine); c) resoconto liturgico di una celebrazione, non necessariamente di tradizione protestante, secondo le modalità dell' « osservazione partecipante » (5 pagine); d) creazione d'una liturgia per la Santa Cena (provvista di indicazioni gestuali e modalità operative); e) esame orale: verterà sull'insieme del corso, vagliando specificatamente la preparazione dell'esaminando/a sull'approccio inclusivo.

#### Bibliografia (testi e siti Internet specifici saranno indicati a inizio corso)

COMUNITÀ di Reuilly (ed.), Il cielo è in voi. Una regola di vita cristiana, EDB, Bologna, 2011

CRAGGS E., MACALISTER E. MEHIGAN A., STEENBERGEN P. (ed.), Worship Anthology. A collection of Worship Resources by Women Ordained to Word & Sacrament, Saint Andrew Press, Edinbourgh, 2008

GENRE E., Il culto cristiano. Una prospettiva protestante, Claudiana, Torino, 2004

GENRE E., L'eucarestia è ecumenica, Claudiana, Torino, 2007

HAHN F., Il servizio liturgico nel cristianesimo antico, Paideia, Brescia, 1972

PECKLERS K., Atlante storico della liturgia, Jaca Book, Milano, 2012

REYMOND B., L'architecture religieuse des protestants, Labor et Fides, Genève, 1996 (traduzione italiana dattiloscritta disponibile presso la Biblioteca della FVT)

Riviste (disponibili in Facoltà): Rivista di pastorale liturgica, Rivista liturgica, Studia liturgica

Narrativa: TURNSTRÖM G., L'Oratorio di Natale, Iperborea, Milano, 1996

#### Le II SEMESTRE

# Esercitazione omiletica\_L1,2,3/M1,2\_CFU 1/2 (1 h. settimanale)

#### **Accreditamento:**

L1: 1 CFU per la partecipazione

L2: 2 CFU perla partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno

L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la presentazione di 2 sermoni l'anno

#### **II SEMESTRE**

# Catechetica/Alla ricerca del catecumeno perduto. Metodologie e « savoir-faire »\_L1,2\_CFU 2 (2 h. settimanali)

Dopo un'introduzione sulle più recenti problematiche emerse nella disciplina e una disamina, anche storica, sul « taglio » della catechesi protestante, il corso esaminerà in stretta successione - valendosi periodicamente del contributo di *testimonials* e *visiting Professors*, con un *focus* sull'esperienza Fgei - le attività per bimbi in età prescolare (e « culti del ciuccio »), scuola domenicale, precatechismo e catechismo, post-catecumenato (gruppi giovanili), catechesi degli adulti. L'insegnamento si concentrerà quindi sulle tematiche (post)adolescenziali e le « tipologie da disaffezione » inserendole nel quadro familiar-ecclesiale che non di rado sembra propiziarla, per enucleare strumenti diagnostici e strategie riorientative efficaci.

#### **Accreditamento:**

a) partecipazione (re)attiva al corso; b) « giornale di bordo catechetico » - con « messa a distanza » critica - per quanti/ e hanno vissuto da tale angolatura l'« esperienza formativa in comunità » nell'anno ecclesiastico 2013-14 (si concorderà un paper alternativo ad personam ove necessario); c) script di due sessione catechetiche destinate a preparare il « culto delle Confermazioni » (5 pagine); d) esame orale : verterà sull'insieme del corso, con disamina delle esperienze catechetiche personali.

#### Bibliografia (testi letterari e filmografia verranno indicati a inizio corso)

BASILIO di CESAREA, Discorso ai giovani, EDB, Bologna, 1998

COTTIN J. MEYER J.-M., Catéchèse protestante et enseignement religieux, Lumen Vitae/Labor et Fides, Bruxelles/Genève, 2013

GENRE E., Cittadini e discepoli. Itinerari di catechesi, LDC/Claudiana, Leumann/Torino, 2000

GENRE E., Con quale autorità ? Ripensare la catechesi nella postmodernità, Claudiana, Torino, 2008

Riviste (disponibili in Facoltà): Gioventù evangelica, L'amico dei fanciulli, La scuola domenicale

Tesi di laurea: AROSIO G., Storie vere: leggere i vangeli nella catechesi. Una proposta riformata, Facoltà valdese di teologia, Roma, 2011

Narrativa: COLES R., La vita spirituale dei bambini, Castelvecchi, 2013

# Psicologia delle religioni/*Credo? Bisogni psichici e risorse dello Spirito*\_L1,2,3/M1,2\_CFU 3 (2 h. settimanali)

Nella fase introduttiva, il corso situerà la psicologia delle religioni nell'ambito di discipline complementari (sociologia e antropologia « religiose »), affidandone l'illustrazione - procedure operative incluse - a visiting Professors. In un secondo tempo verranno approfondite, anche manualisticamente, le tematiche delle risorse psico-spirituali e della loro espressività. Seguirà un focus sulla psicologia del buddhismo, curato da uno/a specialista. La parte conclusiva affronterà prospettive, metodi e tecniche di confronto pastorale con situazioni di sofferenza psichica.

#### **Accreditamento:**

a) partecipazione (re)attiva al corso; b) Analisi descrittiva sull'impatto liturgico-omiletico della psicologia delle religioni (5 pagine, di cui 2 esemplificative); c) Saggio « La specificità di uno sguardo protestante tra Psiche e Spirito » (5 pagine); d) esame orale: verterà sull'insieme del corso, con particolare riguardo ai manuali (Fizzotti, Szenmártoni) e alla « psicologia pastorale »

#### Bibliografia e videografia essenziale (testi ulteriori verranno presentati durante il corso)

CHÖDRÖN A., Vivi nella bellezza. L'incertezza, il cambiamento, la felicita, Urra-Feltrinelli, Milano, 2012

FIZZOTTI E., Introduzione alla psicologia della religione, Franco Angeli, Milano, 2008

GENRE E., *Nuovi itinerari di teologia pratica*, Claudiana, Torino, 1991 (Parti IV e V : « Riferimenti per una psicologia pastorale », « La relazione d'aiuto : da una concezione kerygmatica ad una visione clinica », pp. 89-180)

PINKUS L., Lucio Pinkus racconta psicologia e religione, DVD-video, Gruppo editoriale L'Espresso, Roma, 2012

SZENTMÁRTONI M., In cammino verso Dio. Riflessioni psicologico-spirituali su alcune forme di esperienza religiosa, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2011

Riviste: International Journal for the Psychology of Religion

# STUDI FEMMINISTI E DI GENERE/Prof. Letizia Tomassone

#### **I SEMESTRE**

Corso/Giustizia ambientale: una questione di genere \_L1,2,3/M1,2\_2 CFU

## (16 h. complessive)

#### Contenuto del corso

Il corso presenterà alcune delle teologhe che si occupano di ambiente e giustizia di genere, nell'ottica di una ridefinizione del'antropologia e della visione del cosmo. Questioni che trasformano anche la nostra immagine di Dio. Verranno presentati principalmente gli scritti di Sally McFague, Ivone Gebara, Rosemary Radford Ruether e Mary Grey, in dialogo con alcune teologie maschili sul tema, quali quelle di J. Moltmann e di L. Boff. Il corso si propone di presentare l'elaborazione della teologia cristiana di fronte alla minaccia della fine della Terra, e in particolare le proposte dell'ecofemminismo: l'interconnessione come nuova possibilità di comprensione dell'essere umano e del divino.

#### **Bibliografia**

GREEN E., "Tra gemiti e speranza. Donne e creato in un processo di liberazione" in *Il filo tradito. Vent'anni di teologia femminista*, Claudiana, Torino 2011 pp. 79-92

McFague S., Modelli di Dio: teologia per un'era nucleare, Torino, Claudiana 1998

RADFORD RUETHER R., Gaia e Dio. Una teologia ecofemminista per la guarigione della terra, Queriniana, Brescia 1995

GEBARA I., Longing for running water: ecofeminism and liberation, Minneapolis, Fortress Press 1999

Recapiti	3
Calendario a.a. 2013-2014	$\epsilon$
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	14
Cattedra di Storia del cristianesimo	17
Cattedra di Sistematica	19
Cattedra di Teologia pratica	23
Studi femministi e di genere	26

# **FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA**

Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA Tel. 06 32 07 055 Fax. 06 32 01 040 www.facoltavaldese.org segreteria@facoltavaldese.org