



Anno Accademico

2014/2015

Programma dei corsi

Giugno 2014

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA

Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA

Tel. 06 32 07 055

Fax. 06 32 01 040

www.facoltavaldese.org

segreteria@facoltavaldese.org

RECAPITI

SEGRETERIA

Orari: dal lunedì al venerdì dalle 13,00 alle 15,00

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Prof. LOTHAR VOGEL - Professore segretario

Dott. ROBERTO BOTTAZZI - Coordinatore Corso di Laurea in Scienze bibliche e teologiche

E-mail: roberto.bottazzi@facoltavaldese.org

Tel. Abitazione: +39.051.61.90.223 (tel e fax)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.049 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cell: +39.333.34.88.588

BIBLIOTECA

Prof. DANIELE GARRONE - Direttore

CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria

ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.04.768 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

AMMINISTRAZIONE

LAURA POPONESSI

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

CONVITTO

JOANNA SWIECINSKA - Convitto

E-mail: convitto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.36.11.649 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

E-mail: protestantesimo@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

DOCENTI

Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento

E-mail: daniele.garrone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cellulare: +39.347.80.48.571 - +39.333.41.04.751

Prof. YANN REDALIE' - Nuovo Testamento

E-mail: yann.redalie@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Prof. LOTHAR VOGEL - Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Prof. FULVIO FERRARIO - Teologia sistematica

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cellulare: +39.347.86.23.52

Prof. ENRICO BENEDETTO - Teologia pratica

E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere

E-mail: ltomassone@chiesavaldese.org

Calendario
Programma

CALENDARIO A.A. 2014-2015

A.A.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2014_2015																
OTTOBRE						I SEMESTRE										
		ESAMI		prolusio- ne	Culto di apertura	SETTIMANA INTENSIVA										
NOVEMBRE	II SEMESTRE															
DICEMBRE	II SEMESTRE															
GENNAIO	II SEMESTRE						I SEMESTRE									
FEBBRAIO	II SEMESTRE															
		ESAMI														
MARZO	II SEMESTRE															
APRILE	VACANZE DI PASQUA													II SEMESTRE		
MAGGIO	II SEMESTRE															
GIUGNO	II SEMESTRE						I SEMESTRE									
LUGLIO	II SEMESTRE															

Prolusione

4 ottobre 2014

Culto di apertura

5 ottobre 2014

Lezioni I semestre

6 ottobre 2014 - 30 gennaio 2015

Lezioni II semestre

23 febbraio - 5 giugno 2015

PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Introduzione all'Antico Testamento
Esegesi dell'Antico Testamento
Seminario di esegesi dell'Antico Testamento
Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Yann Redalié

Esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Prof. Luca De Santis

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo
Seminario
Proseminario

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Etica I
Ecumenica I
Dogmatica
Filosofia*

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Omiletica
Innologia
Esercitazione omiletica

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Introduzione allo studio della Bibbia ebraica</i>	5	L1	7
<i>Lettura e commenti di Salmi scelti (Sal 1; 2; 22; 33; 44; 48; 73)</i>	2	L2,3/M1,2	4
<i>Il Miserere (Sal 51) e la storia della sua interpretazione</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 (annuali)
	4	L1	7 (annuali)
<i>Le parabole di Gesù</i>	2	L2,3/M1,2	4
<i>Seminario: Il linguaggio parabolico, problemi di metodo</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L1,2	3 (annuali)
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	3	L1	7 (annuali)
<i>Storia del cristianesimo antico</i>	2	L1,2,3	3
<i>Il concilio nella Chiesa antica</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>La Nobla Leiczon</i>	2	L1	2
<i>Strutture fondamentali dell'etica teologica</i>	2	L1,2	3
<i>Temi e problemi del dialogo ecumenico</i>	2	L1,2	2
<i>Cristologia nel villaggio globale</i>	4	L3/M1,2	6
<i>Temi e problemi della filosofia antica</i>	2	L1	2
<i>« Predicare con l'altro ». Per un'omiletica interattiva : postura, titolarità, kerygma e feed- back</i>	2	L1,2	3
<i>« L'orchestra Chiesa ». Dinamiche e ministeri musicali dal salterio ugonotto al rock cristiano</i>	2	L1,2,3**/M1,2	3 1/2
	1	L1,2,3/M1,2	(annuali)

PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Teologia dell'Antico Testamento
Seminario di Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Yann Redalié

Introduzione al Nuovo Testamento

Greco II

Teologia del Nuovo Testamento

Prof. Luca De Santis

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo

Seminario

Lettura di fonti

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Storia della teologia

Ecumenica II

Etica II

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Pastorale

Diaconia

Esercitazione omiletica

STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>La benedizione nella Bibbia ebraica</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>La "benedizione sacerdotale" (Num 6,22-27) e la sua storia</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 (annuali)
	3	L1	7 (annuali)
<i>Gli scritti del Nuovo Testamento nel loro contesto</i>	5	L1	7 3
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L1,2	(annuali)
<i>Dal Gesù della storia alla cristologia</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	3	L1	7 (annuali)
<i>Storia del cristianesimo medievale</i>	2	L1,2,3	3
<i>Jan Hus e la storia dei suoi effetti nel XV secolo</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Testi scelti dei manoscritti valdesi</i>	1	M1,2	2
<i>La teologia cristiana antica e medievale</i>	2	L1,2	3
<i>Accedit verbum ad elementum et fit sacramentu. La teologia sacramentale di Lutero in prospettiva ecumenica</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Strutture di un'etica della responsabilità</i>	2	L3/M1,2	3
<i>« Pastore/a cercasi ». Ricomposizione di un ministero: profili, strategie, quotidianità, campo di lavoro, missioni</i>	2	L3/M1,2	3
<i>« Diaconia, un corpo estraneo ? ». Memamorfosi e tipologie del servire fra management, oblazione e cristologia diaconale</i>	2	L1,2,3**/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 (annuali)
<i>Una chiesa accogliente</i>	16 compl.	L1,2,3/M1,2	2

I SEMESTRE

Introduzione allo studio della Bibbia ebraica_L1_7 CFU (5h settimanali)

Il corso, anche attraverso la lettura della maggior parte di libri della Bibbia ebraica, intende far acquisire le nozioni essenziali in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) nei seguenti ambiti; caratteristiche letterarie, struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia ebraica; storia d'Israele e della sua religione.

Accreditamento: esame scritto e orale

Bibliografia:

MERLO P. , *L'Antico Testamento: introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2008 e rist.

MAZZINGHI L. , *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Torino 2007 e rist.

Esegesi dell'Antico Testamento/Lettura e commenti di Salmi scelti (1; 2;22;33;44;48;73)_L2,3/M1,2_4 CFU (2h settimanali)

I Salmi che verranno analizzati sono stati scelti per i loro generi letterari e per la loro rilevanza teologica. Particolare attenzione sarà dedicata alla critica testuale e alla traduzione, come lavoro preparatorio alla traduzione dell'intero Salterio prevista dalla Società Biblica per il 2017. Ai partecipanti è richiesto di effettuare preventivamente la traduzione e l'analisi del testo ebraico dei Salmi esaminati e la lettura delle sezioni corrispondenti in uno dei commentari sotto indicati (o altro sulla base delle competenze linguistiche).

Accreditamento

avverrà sulla base di lavori scritti da concordare, e graduati in base al livello, e di un colloquio orale sui testi esaminati a lezione.

Bibliografia:

G. RAVASI, *Il libro dei Salmi*, 3 vv., Bologna 1981-1984.

L. ALONSO SCHÖKEL – C. CARNITI, *I Salmi*, 2 vv., Roma 1992-1993.

Esegesi dell'Antico Testamento/Seminario/Il Miserere (Sal 51) e la storia della sua interpretazione_M1,2_2 CFU (1 h settimanale)

Il Salmo 51 riveste una importanza straordinaria nella pietà e nella teologia cristiane attraverso i secoli. Dopo una introduzione esegetica a cura del docente, si passeranno ad esaminare alcune letture significative, dalla patristica ai giorni nostri. Ai partecipanti è richiesta, anche in vista dell'accREDITAMENTO, la presentazione durante il seminario, di una delle interpretazioni che verranno indicate nella seduta di apertura. Oltre, naturalmente, all'analisi del testo ebraico, sulla base di uno dei due commenti sotto indicati o, qualora le competenze linguistiche lo consentano, di altro testo concordato. I risultati del seminario verranno esposti ai partecipanti al corso di esegesi, come contributo di chi è al termine dello studio.

Accreditamento:

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo), b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un *paper* (esegesi) di 15/20 pp da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

*In M1 i *paper* (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

Bibliografia:

La bibliografia è la stessa del corso di Esegese. Le sezioni relative al Salmo 51

Ebraico II (I e II SEMESTRE)_L2_4 CFU (1h settimanale)

Il corso è strutturato come seminario in cui gli studenti presentano traduzione e analisi di brani, di difficoltà crescente in precedenza assegnati e affrontano con il docente i principali problemi di natura grammaticale, sintattica e lessicale.

Accreditamento:

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia:

JOÜON P. – MURAOKA T. , *A Grammar of Biblical Hebrew*, PIB, Roma 1991

ALONSO SCHÖKEL L. , *Dizionario di ebraico biblico*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2013

II SEMESTRE

Teologia dell'Antico Testamento/La benedizione nella Bibbia ebraica_ L2,3/M1,2_3 CFU (2h settimanali)

Il crescente interesse per la categoria della benedizione nella sensibilità delle nostre chiese, spesso legato al bisogno di accoglienza, tutela, legittimazione e apprezzata al tempo stesso per la sua universalità e per la sua connessione con la vita individuale richiede, proprio tenuto conto di questo rinnovato interesse e delle sue motivazioni, un approfondimento teologico, basato su una attenta esegesi dei testi significativi. E' quello che il corso si propone, a partire dallo studio del vocabolario della benedizione nella Bibbia ebraica, dalle indagini storico-religiose e, soprattutto, dall'esame dei contesti e delle relazioni in cui si usa il vocabolario della benedizione: Dio che benedice umani; umani che benedicono altri umani; umani che benedicono Dio.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO avverrà sulla base della assidua e coinvolta partecipazione al corso; del personale approfondimento (per iscritto e/o con un intervento preparato durante le lezioni) di una questione a scelta; di un colloquio orale che, per gli iscritti all'anno L3, comporta anche lo studio di un manuale di Teologia dell'Antico Testamento a scelta.

Bibliografia:

J. SCHARBERT, art. brk, GLAT I, 1645-1712

C. A KELLER – G. WEHMEIER, art. barak – benedire, DTAT, I, 306-326.

C. WESTERMANN, *La benedizione nella Bibbia e nell'azione della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1997

AA. VV., *Dinanzi a te la benedizione e la maledizione*, PSV 21, Bologna 1990 (i contributi di A. Bonora, B. Costacurta, G. Ravasi, L. Manicardi, pp. 7-82)

AA. VV., *Beatitudine, benedizione, maledizione*, Dizionario di spiritualità biblico-patristica 7, Roma 1994 (i contributi di M. Cimosà e G. Boccaccini, pp.9-84)

Seminario/La “benedizione sacerdotale” (Num 6,22-27) e la sua storia_M1,2 _2CFU

(1h settimanale) Per gli studenti di M1,2 oltre alla frequenza del corso è obbligatoria la partecipazione al seminario

Fu la Riforma, in particolare Lutero, ad attribuire un ruolo fondamentale nella liturgia cristiana alla “benedizione sacerdotale” (Num 6, 22-27). Il seminario si propone innanzitutto di approfondire le questioni esegetiche e teologiche che riguardano Num 6,22-7 all’interno della Bibbia ebraica, per poi approfondire la storia della sua utilizzazione, nell’ebraismo e nelle chiese cristiane, la loro liturgia e la loro pietà.

Accreditamento:

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso monografico; studio di un manuale di Teologia del AT; esame finale scritto e orale sul manuale e sull’argomento del corso monografico

M1/M2: L’accreditamento avverrà sulla base dell’esposizione di un proprio contributo personale al seminario, su tema da concordarsi, oltre che ovviamente della partecipazione assidua e attiva.

I risultati del seminario verranno esposti ai partecipanti al corso di esegesi, come contributo di chi è al termine dello studio.

*In M1 i *paper* in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell’anno, uno in AT l’altro in NT

Bibliografia:

L. MANICARDI, *La benedizione sacerdotale. Nm 6,22-27*, PSV 21(1990), 61-82

CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Yann Redalié

I SEMESTRE

Egesi del Nuovo Testamento/ *Le parabole di Gesù* _L2,3/M1,2_4 CFU (2h settimanali + pomeriggi intensivi)

La parabola, una finzione per quale verità? Gesù è stato un creatore di *fictions* narrative che sono forse la caratteristica più specifica del suo insegnamento. Usate dai rabbi e dagli scribi del suo tempo per commentare la Torà, le parabole raccontate dal Gesù dei vangeli, invece, aprono all'annuncio della presenza del Regno di Dio. Linguaggio d'immagini, la parabola permette di paragonare, di accostare tra loro, delle realtà diverse ed eterogenee in un modo inaspettato. In questo senso, le parabole non descrivono la realtà, ma aprono nuove possibilità di capire la verità e la vita, e cioè la relazione a Dio, al mondo, a se stesso e agli altri. Come funziona? Come interpreta le relazioni? Come viene interpretata? Sono le domande alle quali il corso si sforzerà di rispondere.

Egesi del Nuovo testamento/Seminario/Il linguaggio parabolico, problemi di metodo _M1,2_2 CFU (1 h settimanale)

Approfondimento metodologico sui diversi approcci al linguaggio parabolico.

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un *paper* (esegesi) di 15/20 pp da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

*In M1 i *paper* (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

L2,3/M1,2: Partecipazione al corso del Prof. François Vouga (cfr. pag.29 "Visiting professors").

Bibliografia

In italiano

- DODD, Charles Harold., *Le parabole del regno*, Paideia, Brescia, 1970 (orig. Ingl. *The Parables of the Kingdom*, London 1935; ed riv in 1961)
- DUPONT, Jacques, *Il metodo parabolico di Gesù*, Brescia, 1978
- FUSCO, Vittorio, *Oltre la parabola, introduzione alle parabole di Gesù*, Roma, Borla, 1983
- JEREMIAS, Joachim, *Le parabole di Gesù*, Jeremias, Brescia, ²1973 (trad. dalla 7a ed tedesca 1965, orig. *Die Gleichnisse Jesu* [ATHANT 11], Zürich, 1947)
- LAMBRECHT, Jan, *Le parabole di Gesù*, EDB, Bologna, 1982
- LINDEMANN, E., *Le parabole di Gesù*, Queriniana, Brescia, 1982
- RICOEUR, P., *Ermeneutica biblica. Linguaggio e simbolo nelle parabole di Gesù*, Brescia, Morcelliana, 1978
- THEISSEN, GERD. - MERZ, ANETTE., *Il Gesù storico. Un manuale*. Brescia, Queriniana, 1999, § 11 "Il Gesù poeta: le parabole di Gesù", p. 390-427
- WEDER, HANS., *Metafore del regno. Le parabole di Gesù: ricostruzione e interpretazione*, Brescia, Paideia, 1991 (orig. ted. *Die Gleichnisse Jesu als Metaphern*, Vandenhoeck u. Ruprecht, 1978, 1984, 1989)
- ZIMMERMANN, RUBEN (a cura di), *Compendio delle parabole di Gesù*, Brescia, Queriniana, 2011 (orig. tedesco: *Kompendium der Gleichnisse Jesu*, Gütersloh, Gütersloher Verl., 2007)

Prof. Luca De Santis (I e II SEMESTRE)/Greco I/ *Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento*/L1_7 CFU (3 h settimanali)

Corso propedeutico, attivato se necessario

Greco 2 (I e II SEMESTRE)/*Lettura di testi del NT e dintorni*/L1,2_4 CFU (1h settimanale)

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

Accreditamento

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia

il NT greco Nestle- Aland 27° edizione; una grammatica greca, un dizionario

II SEMESTRE

Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento, i testi narrativi (L1_2 CFU 2 h settimanali) - CORSO PUBBLICO

Il corso si rivolge a) agli studenti del corso di laurea in teologia del 1° anno (L¹) e b) a un più ampio pubblico di udatrici e uditori interessati. Come introduzione alla lettura critica del Nuovo Testamento e più particolarmente agli scritti narrativi - i quattro vangeli e gli Atti degli apostoli -, il corso tratterà sia la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione ai fatti storici, sia la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del NT. Inoltre saranno affrontate le questioni della trasmissione del testo del NT, della formazione del canone e delle traduzioni.

Programma

- Che cos'è un vangelo? Lc 1,1-4; Gv 20,30s; 21, 24s
- Il battesimo di Gesù, una lettura sinottica.
- La questione sinottica
- Il vangelo di Marco
- I racconti di miracoli
- Le parabole
- Matteo
- Luca
- Giovanni
- I vangeli e il Gesù della storia
- Il libro degli Atti degli apostoli
- La trasmissione del testo e la formazione del canone del NT
- Elementi di storia della traduzione
- La letteratura apocrifa cristiana

Bibliografia:

Theissen Gerd, *Il Nuovo Testamento*, Roma, Carocci,
Marguerat Daniel, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Torino, Claudiana, 2004

Introduzione alla letteratura epistolare del Nuovo Testamento_L1_5 CFU (3 h settimanali)

A complemento del corso d'introduzione alla lettura dei testi narrativi del NT, il corso prenderà in esame le lettere presenti nel NT con particolare attenzione al corpus paolino (contenuto e organizzazione degli scritti, circostanze e contesto storico di produzione, situazione comunicativa, composizione letteraria, prospettiva teologica, i dibattiti particolari).

Accreditamento L1: esame scritto e orale sulla materia dei due corsi d'Introduzione

Bibliografia: idem come per l'introduzione alla letteratura narrativa

Teologia del Nuovo Testamento/ Dal Gesù della storia alla cristologia _L2,3/M1,2_3 CFU/5 CFU

In che cosa consiste la ricerca sul "Gesù storico"? Che relazione c'è tra il Cristo confessato dalla fede e il Gesù della storia? Gesù di Nazaret è sempre stato oppure è diventato il Cristo, il Figlio di Dio? Come nasce e si sviluppa la prima cristologia del Nuovo Testamento? Tali sono le domande alle quali il corso cercherà di rispondere.

Accreditamento:

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso; studio di un manuale di Teologia del NT; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso monografico; elaborazione di un *paper* di 15/20 pp. esame orale (sull'argomento del corso monografico)

*In M1 i *paper* in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

L2,3/M1,2: Partecipazione al corso dei Proff. Corina Combet e Jean Daniel Dubois (cfr. pag.29 "Visiting professors").

Bibliografia, Manuali di riferimenti:**Gesù storico :**

BARBAGLIO, Giuseppe, *Gesù Ebreo di Galilea*, indagine storica, Bologna, EDB, 2002

MEIER, John-P., *Un Ebreo marginale, ripensare il Gesù storico* (3 Vol) Brescia, Queriniana, 2001-2003

THEISSEN, Gerd - Merz, Annette, *Il Gesù storico, Un Manuale*, Brescia, Queriniana, 1999

Cristologia NT:

ALETTI, Jean-Noël, *Gesù Cristo: unità del Nuovo Testamento?*, Roma, Borla, 1995

BROWN, Raymond E. *Introduzione alla cristologia del Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana, 1995

JOSSA Giorgio, *Dal Messia al Cristo. Le origini della cristologia*, Paideia, Brescia 1992.

PENNA Romano, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria*, Vol I *Gli inizi*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 1996; Vol II *Gli sviluppi*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 1999

CATTEDRA DI STORIA DEL CRISTIANESIMO/Prof. Lothar Vogel

I SEMESTRE

Corso/Storia del cristianesimo antico_L1,2,3_3 CFU (2h settimanali)

Questo corso di lezioni, concepito per l'intero anno accademico, introduce alla storia del cristianesimo antico e medioevale, offrendo una panoramica complessiva dello svilupparsi della chiesa cristiana come realtà religiosa storicamente rintracciabile e della formazione della sua dottrina.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO avviene sulla base di una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto annuale.

Bibliografia

G. FILORAMO - D. MENOZZI (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, vol. I. *L'antichità*, Laterza, Roma – Bari 1997.
[S. G. HALL,] *La chiesa dei primi secoli*, vol. II. *I testi*. Ed. it. a cura di S. Ronchi, Claudiana, Torino 2007.

Seminario/Il concilio nella Chiesa antica/_L2,3/M1,2_3 CFU (2 h. settimanali)

Entro il III secolo la chiesa sviluppa l'istituto del concilio per deliberare su questioni dogmatiche e disciplinari mediante decisioni generalmente vincolanti, riallacciandosi in questo alla narrazione del "concilio degli apostoli" (Atti 15). Nel IV secolo, sotto le condizioni della chiesa imperiale che si stava per formare, ciò porta alla celebrazioni dei grandi concili imperiali. Il seminario ha la finalità di analizzare questo sviluppo da un punto di vista storico e di contestualizzare in questo modo anche le grandi definizioni dogmatiche dei concili di Nicea e Costantinopoli.

Accreditamento

Per gli studenti che intendono conseguire la laurea in questa Facoltà, l'accREDITAMENTO del corso seminariale avviene assieme a quello del secondo semestre semestre. A prescindere dalla frequenza regolare, gli studenti sono tenuti a presentare in due dei tre anni di studio in vista della laurea in teologia una relazione (una all'anno) su un tema che rientra nel piano del corso seminariale. Una di queste relazioni deve essere ri-elaborata come lavoro scritto. In anni in cui lo studente non presenta una relazione, egli dà un esame scritto relativo al corso di lezioni e un esame orale riferito alle materie trattate in seminario. Negli anni di studio in vista della laurea specialistica, gli studenti concordano le modalità di accREDITAMENTO con il docente.

E' anche possibile un accREDITAMENTO separato del corso semestrale, in seguito a un esame orale, una relazione o la stesura di un lavoro scritto.

Bibliografia

G. ALBERIGO (a cura di), *Decisioni dei concili ecumenici*, UTET, Torino 1978.
ID. (a cura di), *Storia dei concili ecumenici*, Queriniana, Brescia 1990.
H. J. SIEBEN, *Die Konzilsidee der Alten Kirche*, Schönningh, Paderborn 1979.
Conciles gaulois du IVe siècle ("Sources chrétiennes", vol. 241).
EUSEBIO DI CESAREA, *Storia ecclesiastica* (ed. crit. in "Sources chrétiennes", vol. 31, 41, 55).

Pro-seminario/La Nobla Leiczon/L1_2 CFU (2 h. settimanali)

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti, mediante la lettura di un testo di fonte concreto, alla metodologia storica. In più, il corso vuole invitare a una riflessione sul ruolo della storia del cristianesimo all'interno

della teologia evangelica. La fonte su cui lavorare è il poema "La Nobla Leiczon" tramandato nei manoscritti valdesi d'inizio XVI secolo, che costituiscono un fondo d'importanza particolare per la teologia del valdismo tardo medioevale.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO avverrà sulla base di una partecipazione regolare, che comprenda anche la preparazione alle singole sedute, e il sostenimento di un esame scritto finale nell'ultima seduta.

Bibliografia

M. BLOCH, *Apologia della storia, o Mestiere di storico*, Einaudi, Torino 2009.

E. TROELTSCH, *Fede e storia*, Morcelliana, Brescia 1997.

La Nobile Lezione. La Nobla Leizōn. Poemetto medioevale valdese, a cura di C. Papini, Claudiana, Torino 2003 (orig. occitano con traduzione italiana).

II SEMESTRE

Corso/Storia del cristianesimo medioevale_L1,2,3_3 CFU (2h settimanali)

(vedi I semestre)

Accreditamento

avviene sulla base di una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto.

Bibliografia

G. FILORAMO - D. MENOZZI (a cura di), *Storia del cristianesimo*, vol. II. *Il medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1997 (e successive).

F. GAETA - P. VILLANI, *Documenti e testimonianze. I grandi problemi della storia medioevale e moderna nei testi originali e nelle interpretazioni critiche*, vol. 1, Principato, Milano 1978.

Seminario/Jan Hus e la storia dei suoi effetti nel XV secolo _L2,3/M1,2_3 CFU

(2 h. settimanali)

Il 600° anniversario della morte di Jan Hus sul rogo offre l'occasione di approfondire in questo seminario la sua biografia, il suo insegnamento e l'andamento del processo che portò, durante il Concilio di Costanza, alla sua condanna. In più, il corso si dedicherà anche alla storia degli effetti delle sue vicende, che spaziano dalla "rivoluzione ussita" fino alla ricezione della sua teologia nei "manoscritti valdesi" del primo XVI secolo.

Accreditamento

(vedi seminario del I semestre)

Bibliografia

C.D. ATWOOD, *The Theology of the Czech Brethren from Hus to Comenius*, Pennsylvania State University Press, 2009.

A. MOLNÁR, *Jan Hus. Testimone della verità*, Claudiana, Torino 1973 (2. ed. 2004).

J. Hus, *Tractatus de ecclesia*, a cura di S. Harrison Thomson, Facoltà di Comenio, Praga 1958.

Magistri Ioannis Hus opera omnia ("Corpus christianorum. Continuatio mediaevalis", voll. 205 e 211).

Letture di fonti/Testi scelti dei manoscritti valdesi_M1,2_2 CFU (1 h. settimanale)

I "manoscritti valdesi", libri di formato tascabile contenenti testi catechetici in lingua occitana e utilizzati dai predicatori valdesi nel loro ministero itinerante, costituiscono una fonte preziosa, spesso sottovalutata, per la teologia del valdismo tardo medioevale. La finalità del corso è di offrire un'introduzione a questo fondo mediante la lettura più dettagliata di uno dei testi più famosi dei manoscritti: La "Nobla Leïçon" (di cui esiste una traduzione italiana).

Accreditamento

sulla base di una regolare partecipazione e preparazione alle sedute

Bibliografia

F. E. Bo, "Il manoscritto 263 del fondo valdese di Dublino. Descrizione, storia e annotazioni filologiche", in *Bollettino della Società di studi valdesi*, vol. 212, 2013, pp. 3-46.

La Nobile Lezione. La Nobla Leïçon. Poemetto medioevale valdese, a cura di C. Papini, Claudiana, Torino 2003 (orig. occitano con traduzione italiana).

Il Vergier de Cunsollacion e altri scritti, a cura di A. Degan Checchini ("Antichi testi valdesi", vol. 1), Claudiana, Torino 1979.

Vertuz e altri scritti (manoscritto Ge 206), ed. M. Dal Corso e L. Borghi Cedrini ("Antichi testi valdesi", vol. 2), Claudiana, Torino 1984

CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

I SEMESTRE

Etica I / Strutture fondamentali dell'etica teologica_L1,2_3 CFU (2h. Settimanali)

Il corso ha carattere introduttivo e intende presentare le coordinate di una possibile struttura dell'argomentazione etica in ambito teologico. L'attenzione si concentrerà dunque sull'etica fondamentale; un problema specifico verrà affrontato a titolo esemplificativo, per mostrare come operano le categorie prese in esame. Non verrà fornita una dispensa, ma ogni lezione sarà accompagnata dal relativo schema scritto e da indicazioni bibliografiche di approfondimento. I principali temi affrontati saranno i seguenti:

- 1) Il problema etico oggi
- 2) Lineamenti di storia dell'etica teologica
- 3) Il comandamento di Dio (ovvero: etica, Bibbia, ermeneutica)
- 4) Un esempio: la sessualità come tema etico

Accreditamento

Consiste in un colloquio di circa trenta min. La prima domanda è a scelta del candidato, la seconda del docente. Ulteriori altre domande che si rendessero necessarie saranno a discrezione del docente. Forme diverse di esame (ad esempio elaborati scritti ecc.) non sono escluse in linea di principio: eventuali richieste in merito devono però essere motivate e il docente si riserva di valutarle.

Bibliografia

Appunti del corso (essenziali, dato che non ci sarà una dispensa)

J. MOLTMANN, *Etica della speranza*, Brescia, Queriniana 2011

Ecumenica I/Temi e problemi del dialogo ecumenico_L1,2_2 CFU (2 h. settimanali)

Il corso si rivolge: a quanti e a quante si preparano al ministero pastorale e a un più ampio pubblico di persone interessate. Esso intende fornire le coordinate fondamentali del dibattito ecumenico, come si è sviluppato nel secolo trascorso e di introdurre alla riflessione sulla cosiddetta "crisi dell'ecumenismo", che sembra caratterizzare il presente

- a) Le ragioni del movimento ecumenico
- b) La sua storia
- c) Che cosa si intende per "unità della chiesa"?
- d) Consenso sulla dottrina della salvezza?
- e) Scrittura e tradizione
- f) Il tema ecclesiological nell'odierno dibattito ecumenico
- g) I sacramenti nell'odierno dibattito ecumenico
- h) L'etica come problema ecumenico
- i) Chiesa e società come problema ecumenico, con particolare riferimento all'Italia

CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

l) Un'epoca postecumenica?

Accreditamento

Consiste in un colloquio di circa trenta min. La prima domanda è a scelta del candidato, tra i temi sopraelencati. Ulteriori altre domande che si rendessero necessarie saranno a discrezione del docente. Forme diverse di esame (ad esempio elaborati scritti ecc.) non sono escluse in linea di principio: eventuali richieste in merito devono però essere motivate e il docente si riserva di valutarle.

Bibliografia

F. FERRARIO – W. JOURDAN, *Introduzione all'ecumenismo*, Torino, Claudiana, 2009

F. FERRARIO, *Tra crisi e speranza. Contributi al dialogo ecumenico*, Torino, Claudiana, 2008: introduzione, capp. 1, da 4 a 13, 15, 18.

E' richiesta la conoscenza due documenti ecumenici, scelti tra i seguenti:

CONCILIO VATICANO II, *Costituzione dogmatica Lumen gentium*; Decreto Unitatis Redintegratio, http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/index_it.htm.

COMUNITÀ DELLE CHIESE PROTESTANTI IN EUROPA, (già Comunione ecclesiale di Leuenberg), Concordia di Leuenberg, http://www.leuenberg.net/side.php?news_id=2200&part_id=0&navi=16.

COMMISSIONE FEDE E COSTITUZIONE, Battesimo – Eucaristia – Ministero, www.ildialogo.org.

COMUNITÀ DELLE CHIESE PROTESTANTI IN EUROPA (già Comunione ecclesiale di Leuenberg): La chiesa di Gesù Cristo, Torino, Claudiana, www.ildialogo.org.

GIOVANNI PAOLO II: Lettera enciclica Ut unum sint www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25051995_ut-unum-sint_it.html.

SINODO DELLE CHIESE VALDESI E METHODISTE 1995: «Il papato e l'ecumenismo», *Protestantesimo* 50 (1995), 241-245.

SINODO DELLE CHIESE VALDESI E METHODISTE 1998, L'ecumenismo e il dialogo interreligioso, http://www.chiesavaldeese.org/pages/documenti/doc_ecumenismo.html.

Federazione Luterana Mondiale – Pontificio Consiglio per l'Unità dei cristiani: Dichiarazione congiunta sulla giustificazione, http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/chrstuni/documents/rc_pc_chrstuni_doc_31101999_cath-luth-joint-declaration_it.html.

Dogmatica/Cristologia nel villaggio globale_L3,M1,2_ 6 CFU (4 h. settimanali)

Il corso, di carattere monografico, si propone di approfondire l'impatto che alcune coordinate del paradigma culturale globalizzato ha sulla problematica cristologica. Gli orizzonti presi in considerazione, ovviamente anche nel loro intreccio, saranno i seguenti: postmodernità e fine delle "grandi narrazioni" (ambito filosofico); multiculturalità (ambito geoculturale); dialogo con l'ebraismo; pluralismo religioso.

Accreditamento

Si richiede la presentazione di un lavoro scritto, che può consistere in: a) recensione, in linea di principio pubblicabile di un'opera concordata, redatta in base ai criteri utilizzati dalla Rivista *Protestantesimo*; b) scheda di lettura del testo di J. Moltmann indicato in bibliografia (circa 15000 battute, in base ai criteri formali indicati); Partecipazione al corso del Prof. François Vouga (cfr. pag.29 "Visiting professors").

Bibliografia

A) Corso monografico; B) Dispense del corso; C) Parte manualistica

Due altre dispense di cristologia del docente, a scelta tra le quattro disponibili

J. MOLTMANN, *Lo Spirito della vita*, Brescia, Queriniana, 1994.

Introduzione alla storia della Filosofia/Temi e problemi della filosofia antica_L1_2 CFU

(2 h. settimanali)

Il corso ha carattere introduttivo e si rivolge: a) agli studenti del corso di laurea in teologia che non abbiano studiato filosofia alle scuole medie superiori; b) a studenti e studentesse del centro Melantone; c) a un più ampio pubblico di uditori ed uditori interessati.

Da alcuni anni il corso è suddiviso su due semestri in anni accademici successivi. Quest'anno, l'attenzione si concentrerà sulla filosofia tardo-moderna e contemporanea: Da Kant ai giorni nostri.

Accreditamento

L'esame consiste in un colloquio di circa mezz'ora articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dallo/a studente/essa.

Bibliografia d'esame

Dispensa fornita dal docente, con relativa scelta di testi.

W. PANNENBERG, *Teologia e filosofia*, Brescia, Queriniana, 2000 (le parti indicate durante il corso).

II SEMESTRE

Storia della teologia/La teologia cristiana antica e medievale_L1_2_3 CFU (2h. settimanali)

Il corso tratta alcuni episodi della storia della teologia antica e medievale e sarà di tipo para-seminariale: ai / alle partecipanti sarà cioè chiesto di leggere i testi indicati e di essere in grado di intervenire in merito. Il filo conduttore tematico sarà costituito dall'intreccio tra aspetti spirituali, scientifici e professionali del lavoro teologico. Saranno esaminati alcuni "modelli" di teologo: l'esegeta platonico (Origene), il teologo vescovo (Agostino), il monaco (Anselmo), il frate mendicante (Tommaso). Precederà un'introduzione del docente, dedicata al rapporto tra fede e pensiero, in particolare nelle sue radici bibliche.

Bibliografia

A) FONTI

ORIGENE, Brani scelti da I principi: da M. SIMONETTI, E. PRINZIVALLI, *Letteratura cristiana antica*, vol. I, Casale Monferrato, Piemme, 1996, pp. 529-577.

AGOSTINO, *Le confessioni* (varie edizioni), libri VII e VIII

ANSELMO, *Proslogion* 2-4 (fotocopie)

TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae, quaestiones I parte, I e II, art. 3* (fotocopie)

B) Letteratura secondaria

Per il periodo antico: A.E. MC. GRATH, *Teologia cristiana*, Torino, Claudiana, 1997, capp. 1-2

Per il periodo medievale: dispensa fornita dal docente

Ulteriore bibliografia specifica, non richiesta per l'esame ma utile per la comprensione dei testi, verrà indicata nel corso delle lezioni. Verranno distribuite schede di lettura sui testi.

Ecumenica II /Accedit verbum ad elementum et fit sacramentum. La teologia sacramentale di Lutero in prospettiva ecumenica_L3/M1,2_3 CFU (2h. settimanali)

Il corso, di carattere monografico, intende presentare la teologia sacramentale di Lutero, sulla base, in particolare, del *De captivitate Babylonica ecclesiae*, evidenziandone le potenzialità ecumeniche, nel quadro del dibattito attuale. A tal fine, verrà svolto un confronto sia con la teologia degli altri riformatori (soprattutto di Calvino), sia con le istanze che caratterizzano la riflessione cattolico-romana.

Accreditamento

L'esame consiste in un colloquio orale di circa mezz'ora, articolato in linea di massima su due temi, il primo tra i quali scelto dal candidato. Chi lo desidera può sostituire il colloquio con una relazione scritta di circa 50000 battute, su tema concordato e redatta in termini corrispondenti alle norme comunicate in precedenza.

Bibliografia

M. LUTERO, *La cattività babilonese della chiesa*, (Lutero: Opere scelte, 12), Torino, Claudiana, 2006

La letteratura secondaria è indicata nell'apparato.

Etica II/Strutture di un'etica della responsabilità _L3/M1,2_3 CFU (2h. settimanali)

Il corso intende approfondire una categoria fondamentale dell'etica evangelica, sulla base della riflessione di Bonhoeffer, considerata in particolare nel suo dialogo critico con Max Weber. Le lezioni intrecceranno la dimensione filologica (esame dettagliato di alcuni testi dei due autori) e quella teoretica (l'etica della responsabilità nel dibattito attuale).

Accreditamento

L'esame può svolgersi: a) oralmente, sulla base di un colloquio orale di circa mezz'ora, articolato in linea di massima su due temi, uno dei quali scelto dal/la candidato/a; b) mediante la presentazione di una relazione scritta, su tema concordato e inerente al corso, nell'ordine di 50000 battute circa e redatta in base ai criteri formali precedentemente indicati.

Bibliografia

D. BONHOEFFER, *Etica*, Brescia, Queriniana, 1995 (Opere di Dietrich Bonhoeffer, 5)

M. WEBER, *La scienza come professione. La politica come professione*, Torino, Einaudi, 2004.

Letteratura secondaria

Indicata in F. FERRARIO, *Bonhoeffer*, Roma, Carocci, 2014

CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/Prof. Enrico Benedetto

I SEMESTRE

Omiletica/« Predicare con l'altro ». Per un'omiletica interattiva : postura, titolarità, kerygma e feed-back_L1,2_ CFU 3 (2 h. settimanali)

Il corso è volto a delineare i tratti di una predicazione che integri, comunitariamente quanto a titolo personale, l'uditorio - bisogni e aspettative inclusi - consentendole simultaneamente di « ascoltarlo » e « parlargli ». Particolare attenzione verrà accordata al « setting omiletico », alla dizione - con l'ausilio del dott. Marco Davite - per creare « condizioni radiofoniche », e al linguaggio della corporeità.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva a corso e laboratorio. Saggio di autoanalisi (5/10 pagine), che esamini ostacoli e contrarietà di varia natura riscontrati nell'accingersi a predicare, o durante l'esercizio stesso, ma ugualmente i propri « carismi omiletici ». Predicazione scritta (2 pp) su una pericope impartita, con motivazioni espresse su approcci, linguaggio, snodi biblico-teologici e ipotesi di lavoro trascurate per scelta (3 pp). L'esame orale verterà sull'insieme del corso, che seguirà partitamente i tre manuali.

Bibliografia

- D. BONHOEFFER, *La parola predicata. Corso di omiletica a Finkenwalde*, Claudiana, Torino, 1994.
 F. B. CRADDOCK, *Predicare. L'arte di annunciare la Parola oggi*, Ancora, Milano, 1997.
 B. ROSTAGNO, *Predicare. La fede nasce dall'ascolto. Guida all'omiletica*, La Bancarella, Piombino, 2013.
 M. DENEKEN, E. PARMENTIER, *Pourquoi prêcher. Plaidoyers catholique et protestant pour la prédication*, Labor et Fides, Genève, 2010.

Innologia/« L'orchestra Chiesa ». Dinamiche e ministeri musicali dal salterio ugonotto al rock cristiano_L1,2,3/M1,2_ CFU 3 (2 h. settimanali).**

Cantar Dio o a Dio (secondo la distinzione bonhoefferiana) implica una pronunciata vocalità della Chiesa nel suo insieme, nonché l'emergere e la valorizzazione di carismi e/o ministeri a carattere musicale. Il corso si propone di inscrivere tali dinamiche nel quadro del « Church growing Process », analizzando reticenze, fattori di blocco e tensioni legate a una « musicalizzazione » intensa e non convenuta del culto cristiano. Gli apporti del dott. Emanule Fiume e del prof. Gianni Long sui « codici », sempre evolutivi, della modulazione evangelico-protestante, approfondiranno singole tematiche, illustrando un'estesa carrellata di tipologie.

Accreditamento

Partecipazione (re-attiva) al corso. Studio di fattibilità (5/10 pp.) su un progetto intergenerazionale di « messa in musica » (repertorio, gruppi, circostanze, direzione artistica, istanze decisionali, risorse, procedure...) per Chiese locali. Analisi personale dell'innario « Celebriamo il Risorto » o di altra raccolta, da concordare ad personam (3 pp). L'esame orale verterà sull'insieme della bibliografia proposta.

Bibliografia

- F. CORSANI, *Breve guida all'innologia*, Claudiana, Torino, 2012.
 E. LANTELME (a cura di), *I canti delle valli valdesi. Identità e memoria di un popolo alpino*, Claudiana, Torino, 1989.
 C. LELLA, A. SPANU (a cura di), *Celebriamo il Risorto, Inni e canti per l'annuncio dell'Evangelo*, Claudiana, Torino, 2014.
 P. RIBET, F. GITI, *Negro Spirituals. Musica e testi*, Claudiana, Torino, 1998.
 F. VOUGA, *Résonnances théologiques de la musique. Bach - Beethoven - Stravinsky - Mozart - Verdi - Britten*, Labor et Fides, Genève, 1983

I e II SEMESTRE

Esercitazione omiletica_L1,2,3/M1,2_CFU 1/2 (1 h. settimanale)

Accreditamento

L1: 1 CFU per la partecipazione

L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno

L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la presentazione di 2 sermoni l'anno

II SEMESTRE

Pastorale/« Pastore/a cercasi ». Ricomposizione di un ministero: profili, strategie, quotidianità, campo di lavoro, missioni_L3/M1,2_CFU 3 (2 h. settimanali).

Un'identità pastorale in divenire rappresenta il focus del corso, che intende valersi di numerosi « guest Pastors » per enucleare l'incontro, sempre possibile, tra antichi e nuovi « modi » nell'esercizio del ministero. Esplorarne le potenzialità senza sottacere gli elementi di crisi (dalla saturazione al disincanto) permetterà di implementare l'« ancoraggio al reale », anche attraverso ateliers ad hoc.

Accreditamento

Partecipazione (re-attiva) al corso. Apprezzamento dei modelli pastorali - almeno due, rigorosamente anonimi - visti in opera attraverso la propria esperienza ecclesiale (secondo le modalità dell'osservazione partecipante : saggio di 5/10 pp.). « Tra pastore generalista, carismi, ministeri specializzati » : autoanalisi di prospettiva (3 pp., strettamente confidenziali). L'esame verterà sull'insieme del corso, e presuppone la lettura approfondita di due volumi indicati da studenti/studentesse tra quelli figuranti in bibliografia.

Bibliografia

E. GENRE, *Nuovi itinerari di teologia pratica*, Claudiana, Torino, 1991.

E. NATOLI, *Tra grazia e mestiere. Vocazioni al ministero pastorale nelle chiese evangeliche valdesi, metodiste e battiste (1972-2012)*, tesi specialistica in teologia protestante, Facoltà valdese di teologia, A.A. 2013-14.

H. AUQUE, *Je parle, un autre m'écoute. L'entretien pastoral*, Labor et Fides, Genève, 1991

C. V. GERKIN, *Prophetic Pastoral Practice*, Nashville, Abingdon Press, 1991.

Diaconia/« Diaconia, un corpo estraneo ? ». Memamorfosi e tipologie del servire fra management, oblazione e cristologia diaconale_L1,2,3**/M1,2_CFU 3 (2 h. settimanali).

Descrivere e analizzare il « quadro diaconale » delle Chiese evangeliche in Italia nella sua ricchezza e problematicità, convocando l'apporto di altre esperienze protestanti in Europa, rappresenta il primo obiettivo del corso, che non trascurerà - attraverso l'intervento di « testimoni » - micro-progetti né iniziative pilota. Uno « studio di genere », nelle sue implicazioni siciliane, nazionali ed estere è previsto sul Servizio Cristiano (Riesi). Il secondo focus è consacrato, in una dimensione ecumenica, alla figura del diacono, ministero poliedrico quanto sommerso, attraverso cui rileggere (anche cristologicamente) la vocazione della Chiesa. Verrà infine proposto un breve « viaggio diaconale » (venerdì-domenica) per studiare sul campo un servizio od opera evangelica.

Accreditamento

Partecipazione re-attiva al corso. « Strutture ereditate e diaconia light. Come posizionarsi ? » Valutazione del quadro attraverso conoscenze legate al proprio percorso, stimoli forniti da lezioni e incontri seminariali, riferimenti bibliografi-

ci (saggio di 5-10 pp.). « Pastorato kerigmatico o diaconale ? La sfida dell' 'umanitario' ». Elementi per una risposta anche sul piano personale (3 pp.). L'esame orale verterà sull'insieme della bibliografia.

Bibliografia

G. HAMMANN, *Storia del diaconato*, Qiqajon, Magnano, 2004.

M. JOURDAN, *Un viaggio chiamato Riesi. I 50 anni del Servizio Cristiano*, Claudiana, Torino, 2011.

J. MOLTMANN, *Il servizio cristiano nella prospettiva del Regno di Dio*, Claudiana, 1986.

Quaderni di Diaconia (collezione completa).

II SEMESTRE

Corso/Una chiesa accogliente _L1,2,3/M1,2_2 CFU (16 h. complessive)

Il corso esaminerà le basi teologiche e bibliche su cui si è sviluppato il riconoscimento della predicazione pubblica delle donne nelle chiese protestanti. In chiave ecumenica si cercheranno i punti di incontro e di divergenza rispetto alle chiese che non riconoscono i ministeri femminili. L'analisi sociologica rende evidente che le chiese hanno fatto seguito alle aperture sociali verso la presenza pubblica delle donne e, fino all'inizio del Novecento, hanno privilegiato per le donne i ministeri relativi alla cura (diaconia): in questo non hanno giocato il loro ruolo profetico. Cosa è successo poi alle persone omosessuali e al loro accesso ai ministeri nella chiesa? Il corso allargherà lo sguardo anche su questo alla situazione delle chiese protestanti.

Accreditamento

Attraverso la frequenza e la partecipazione attiva al corso. Si chiede la lettura e presentazione di uno dei testi proposti attraverso una scheda redatta nelle prime settimane del corso.

Bibliografia

GREEN E., **Perché la donna pastore**, Claudiana, Torino

TOMASSONE L., "Donne nelle chiese della Riforma protestante" in L. Borriello et alii (a cura di) **La donna: memoria e attualità**, vol.III **Donna e religioni cristiane**, Libreria ed. Vaticana, Città del Vaticano 2002, p.228-259.

Dispensa a cura della Fondazione Centro Culturale Valdese, "Storie di donne protestanti dal XII al XXI secolo", Torre Pellice 2007.

NOCETI S., "Ordinazione/non-ordinazione delle donne e dialogo ecumenico. Inklusivamente esclusivi?" in **Credere Oggi** 27 (2007) IV 69-80.

GRAMICK J., NUGENT R., **Anime gay. Gli omosessuali e la chiesa cattolica**, Ed. Riuniti, Roma 2003.

LEVIGNOTTE S., **Au-delà du lesbien e du ma[^]le. La subversion des identités dans la théologie « queer »** d'Elizabeth Stuart, Van Dieren ed., Paris 2008.

EGIDI P., "Le pastore hanno trent'anni ! percorsi di vita e di fede", **Il Seminatore** n.2/3, 2013.

I SEMESTRE

Dogmatica_Esegesi del Nuovo Testamento
CRISTOLOGIA NEL NUOVO TESTAMENTO
Prof. F. VOUGA (Wupperthal)

Nell'a.a. 2014-2015

sono previsti all'interno dei
corsi regolari di
studio, corsi aperti
al pubblico.

Tali corsi sono da ritenersi
parte integrante del corso
ospitante per
l'accREDITAMENTO secondo i
piani di studio.

II SEMESTRE

Teologia del Nuovo Testamento

LA CRISTOLOGIA NELLE

LETTERE AI COLOSSESI E AGLI EFESINI ... E DINTORNI

Prof. Corina Combet (Paris)

Prof. Jean Daniel Dubois (Ecole pratique des hautes études, Paris)

NOTE:

Recapiti	3
Calendario a.a. 2013-2014	6
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	15
Cattedra di Storia del cristianesimo	18
Cattedra di Sistematica	21
Cattedra di Teologia pratica	25
Studi femministi e di genere	28
Visiting Professors	29

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA

Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA

Tel. 06 32 07 055

Fax. 06 32 01 040

www.facoltavaldese.org

segreteria@facoltavaldese.org