

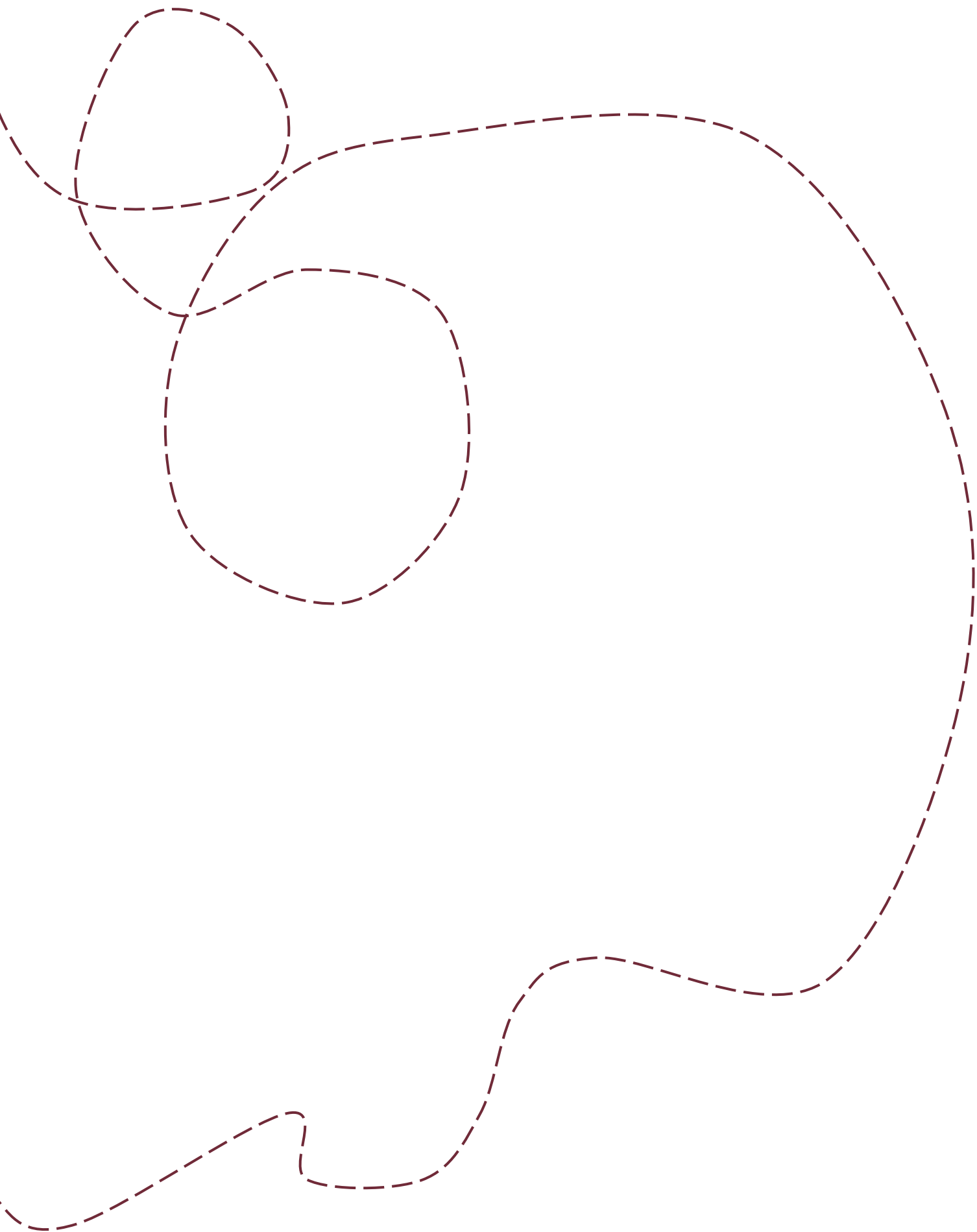


Facoltà Valdese
di Teologia

**Anno Accademico
2017/2018**

Programma dei corsi

*Non esiste un pensiero in solitudine,
il pensiero teologico è sempre
un dialogo.
(Jürgen Moltmann)*



RECAPITI

SEGRETERIA

Prof. LOTHAR VOGEL

JOANNA SWIECINSKA

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Dott. ROBERTO BOTTAZZI - Coord. Corso di Laurea in Scienze bibliche e teologiche

E-mail: roberto.bottazzi@facoltavaldese.org

Cell: +39.328 3824242

BIBLIOTECA

Prof. DANIELE GARRONE - Direttore

CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria

ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org / biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.04.768

AMMINISTRAZIONE

LAURA POPONESSI

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

CONVITTO

E-mail: convitto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.36.11.649

RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

Prof. ENRICO BENEDETTO—Direttore

AMMINISTRAZIONE/ABONAMENTI: E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

REDAZIONE: E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

Cell: +39.366.72.79.999

DOCENTI

Prof. DANIELE GARRONE – Antico Testamento

E-mail: daniele.garrone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.333.41.04.751

Prof. ERIC NOFFKE – Nuovo Testamento

E-mail: eric.noffke@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. LOTHAR VOGEL (Vicedecano) – Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FULVIO FERRARIO (Decano) – Teologia sistematica

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.3207049

Cellulare: +39.347.86.23.52

Prof. ENRICO BENEDETTO – Teologia pratica

E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.366.72.79.999 (graditi SMS)

Prof. PAWEL GAJEWSKI – Teologia delle religioni

E-mail: pgajewski@chiesavaldese.org

Prof. SERGIO MANNA – Educazione pastorale clinica

E-mail: smanna@chiesavaldese.org

Prof. LETIZIA TOMASSONE – Studi femministi e di genere

E-mail: letizia.tomassone@facoltavaldese.org

Calendario Programma

CALENDARIO A.A. 2017-2018

A.A. 2017_2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OTTOBRE									I SEMESTRE						
					ESAMI	prolu- sione	culto	SETTIMANA INTENSIVA							
NOVEMBRE															
DICEMBRE															
GENNAIO															
FEBBRAIO	INTERSEMESTRE														
					ESAMI										
MARZO															
APRILE															
MAGGIO															
GIUGNO															
											ESAMI				
LUGLIO															

Prolusione

7 ottobre 2017

Culto di apertura

8 ottobre 2017

Lezioni I semestre

9 ottobre 2017 - 2 febbraio 2018

Lezioni II semestre

26 febbraio - 8 giugno 2018

[illegible]

23 dicembre 2017 – 7 gennaio 2018

3- 25 febbraio 2018

29 marzo–8 aprile 2018

ottobre, febbraio, giugno

PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Introduzione all'Antico Testamento

Esegesi dell'Antico Testamento

Seminario di Esegesi dell'antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Esegesi del Nuovo Testamento

Seminario di esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo

Seminario

Proseminario

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Storia della teologia

Introduzione alla teologia sistematica

Dogmatica

Prof. Pawel A. Gajewski

Storia delle religioni

Filosofia*

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Liturgica

Teologia della comunicazione

Esercitazione omiletica

STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Introduzione allo studio della Bibbia ebraica</i>	5	L1	7
<i>Salmi scelti: 2, 22, 33, 46, 73, 79, 96</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Il Miserere (Salmo 51)</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
<i>Accogliere-essere accolti. Le dinamiche dell'incontro nei vangeli sinottici</i>	2	L2,3/M1,2	4
<i>Accoglienza e integrazione nel libro degli Atti: passi scelti</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L1,2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	3	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo antico</i>	2	L1,2,3	3
<i>Modelli di famiglia nella chiesa antica</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>La Nobla Leiczon</i>	2	L1	2
<i>Momenti e figure della teologia del Novecento</i>	2	L1,2	3
<i>Strutture fondamentali della fede cristiana</i>	2	L1,2	3
<i>Introduzione all'escatologia cristiana</i>	4	L3/M1,2	6
<i>Religioni non cristiane in Italia. Storia, dottrina, attualità</i>	2	L1,2	3
<i>Temi e problemi della filosofia antica</i>	2	L1	2
<i>Celebrare il Signore della Vita. Patrimonio liturgico e nuove frontiere espressive</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Il gusto dell'altro, una grammatica relazionale. (Ri)Volgersi, accogliere, confrontarsi, ricomporre, costituire...</i>	2	L1,2,3**/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Genere e corpi nel fuoco della discussione ecumenica</i>	20 compl.	L1,2,3/M1,2	2

PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Teologia dell'Antico Testamento

Seminario di Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Introduzione al Nuovo Testamento

Corso pubblico

Greco II

Teologia del Nuovo Testamento

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo

Seminario

Lettura di fonti

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Seminario di dogmatica

Prof. Pawel A. Gajewski

Teologia delle religioni

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Catechetica

Missiologia

Esercitazione omiletica

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Dalla Riforma all'esegesi storico critica: saggi di lettura teologica di testi dell'Antico Testamento</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Agostino, Lutero e Calvino interpreti del Miserere</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	3	L1	7 annuali
<i>La letteratura epistolare del Nuovo Testamento</i>	5	L1	7
<i>I testi narrativi</i>			
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L1,2	3 annuali
<i>I ricchi all'inferno. Ricchezza, povertà e regno di Dio: leggere la teologia dei vangeli sinottici nel contesto di un mondo globalizzato</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	3	L1	7 annuali
<i>L'epoca medievale</i>	2	L1,2,3	3
<i>Contributi a una storia della blasfemia</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Testi scelti dei "manoscritti valdesi"</i>	1	M1,2	2
<i>Karl Barth a 50 anni dalla sua morte: lettura di alcuni testi</i>	2	L3/M1,2	2
<i>Da fede a fede (Rm 1,17)</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Crescere nella fede. Dal disincanto alla ricomposizione catechetica</i>	2	L1,2	3
<i>Una chiesa in (de)crescita. Dinamiche e strategie evangeliche per lo sviluppo</i>	2	L1,2,3**/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali

I SEMESTRE

XATB01

Introduzione all'Antico Testamento_L1_7 CFU (5h settimanali)

Il corso, anche attraverso la lettura della maggior parte di libri della Bibbia ebraica, intende far acquisire le nozioni essenziali in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) nei seguenti ambiti; caratteristiche letterarie, struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia ebraica; storia d'Israele e della sua religione, temi teologici principali.

Il corso sarà suddiviso in due sezioni:

- a) 3h, La Bibbia ebraica e i suoi libri

Bibliografia

L'Antico Testamento: introduzione storico-letteraria, a cura di Paolo Merlo, Roma 2008.

G. GALVAGNO – F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia: Introduzione al Pentateuco*, Torino 2014.

- b) 2h, Profeti e profezie nella Bibbia ebraica

Bibliografia

A. SPREAFICO, *La voce di Dio. Per capire i profeti*, Bologna 1998.

R. G. KRATZ, *I profeti di Israele*, Brescia 2006.

Accreditamento

esame scritto e orale

XATCC2, XATCC3, XATCC4, XATCC5

Esegesi dell'Antico Testamento/Salmi scelti (2, 22, 33, 46, 73, 79, 96)_ L2,3/M1,2,3 CFU (2h settimanali)

La scelta dei Salmi oggetto di indagine cerca di rappresentare la varietà dei generi letterari del Salterio. Il corso avrà il consueto carattere seminariale: ai partecipanti è richiesto di tradurre e analizzare preliminarmente, sulla base dei commenti scelti, i testi di volta in volta affrontati.

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo), b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato nel corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un *paper* (esegesi) di 15/20 pp da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

*In M1 i *paper* (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

Bibliografia

G. CASTELLINO, *Libro dei Salmi*, Torino 1955.

G. RAVASI, *Il libro dei Salmi. Commento e attualizzazione*, 3 vv., Bologna 1981-1984.

T. LORENZIN, *I Salmi*, Milano 2000.

XATCC4, XATCC5

Seminario/Il Miserere (Salmo 51) e la concezione biblica del peccato_M1,2_2CFU (2h quindicinali)

Per gli studenti di M1,2 oltre alla frequenza del corso è obbligatoria la partecipazione al seminario

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo), b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato nel corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un *paper* (esegesi) di 15/20 pp da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

*In M1 i *paper* (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

Bibliografia

G. BORGONOVO, *Per una discussione su Sal 51,8*, Sc Catt 116(1988), 568-608.

D. KIMCHI, *Commento ai Salmi. Il Sal 51-100*, a cura di L. Cattani, Roma 1995.

L. MANICARDI, "Non privarmi dello spirito della tua santità" (Sal 51), PSV 38(1998), 83-108.

B. MARIN, *Lo spirito creatore nel Salmo "Miserere" (Sal 51)*, PSV 4(1981), 6-26.

G. RAVASI, "Il nato di donna... Essere nauseante e inquinato". *La radicalità peccatrice dell'uomo negli scritti sapienziali ebraici*, La Scuola cattolica 117(1989), 603-620.

XATA02

Ebraico II (I e II semestre) L2_3CFU (1h settimanale)

Il seminario sarà dedicato a) alla lettura e all'analisi di testi di difficoltà crescente e b) alla introduzione alla metodologia esegetica.

Accreditamento

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia

JOÜON P. – MURAOKA T., *A Grammar of Biblical Hebrew*, PIB, Roma 1991

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2013

M. BAUKS—C. NIHAN *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento*, Bologna 2010

II SEMESTRE

XATD02, XATD03, XATD04, XATD05

Teologia dell'Antico Testamento/Dalla Riforma all'esegesi storico critica: saggi di lettura teologica di testi dell'Antico Testamento**L2,3/M1,2_3 CFU (2h settimanali)**

Il corso si propone di ripercorrere la storia dell'interpretazione di alcuni testi dell'Antico Testamento fondamentali per la teologia cristiana, a partire dall'esegesi dei Riformatori, come ad esempio il racconto della "caduta" (Gen 3); il Salmo 110; il "nuovo patto" (Ger 31,31-34); Daniele 2.; una scelta tra i testi di predicazione AT del lezionario liturgico proposto in "Un giorno una parola".

XATD04, XATD05

Seminario/Agostino, Lutero e Calvino interpreti del Miserere**_M1,2_2CFU (2h quindicinali)**

Per gli studenti di M1/2 oltre alla frequenza del corso è obbligatoria la partecipazione al seminario

Il seminario si propone di affrontare l'interpretazione teologica del Salmo 51 già affrontato dal punto di vista storico-critico nel semestre precedente.

Bibliografia

Espositione nel salmo 51. Habbi misericordia di me Signore. Et nel Salmo 130. Dal profondo gridai à te Signore, di Martino Lutero, pur hora tradotti di latino in lingua italiana. Rivisti & corretti con diligenza per Antonio Dalma-ta, & Stephano Istriano - In Tubinga, 1564

C. CLIFTON BLACK II, *Unity and Diversity in Luther's Biblical Exegesis: Psalm 51 as a Test-Case*, Scott. Journ. of Theol. 38(1985), 325-346.

J. E. BRUSCH, *Gotteserkenntnis und Selbsterkenntnis. Luthers Verständnis des 51. Psalms*, Tübingen 1997.

H. J. SELDERHUIS, *Gott in der Mitte: Calvins Theologie der Psalmen*, Leipzig 2004.

SUDA, MAX JOSEF, *Psalm 51,7 als Belegstelle für Augustins Erbsündlehre*, in: S. KREUZER/K. LÜTHI, a cura di, *Zur Aktualität des Alten Testaments. Festschrift für Georg Sauer zum 65. Geburtstag*, Frankfurt a. M. – New York – Paris 1992, 187-198.

Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso monografico; studio di un manuale di Teologia del AT; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico

M1/M2: L'accreditamento avverrà sulla base dell'esposizione di un proprio contributo personale al seminario, su tema da concordarsi, oltre che ovviamente della partecipazione assidua e attiva.

I risultati del seminario verranno esposti ai partecipanti al corso di esegesi, come contributo di chi è al termine dello studio.

*In M1 i *paper* in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Eric Noffke

I SEMESTRE

XNTCO2,XNTCO3,XNTCO4,XNTCO5

Esegesi del Nuovo Testamento/Accogliere-essere accolti. Le dinamiche dell'incontro nei vangeli sinottici_L2,3/M1,2_4 CFU (2h settimanali)

Dalla vocazione dei primi discepoli sulle rive del lago di Galilea alla chiamata di Zaccheo, la missione di Gesù si propone prima di tutto come un appello, declinato in forme molteplici, a lasciare "il vecchio" per seguire "il nuovo" ed entrare così in una dimensione esistenziale tutta da scoprire. Un appello, naturalmente, che suscita anche duri rifiuti e ostilità. In che modo questa dinamica ridefinisce l'appartenenza al popolo di Dio e, quindi, la stessa identità degli interpellati? Nella prospettiva di Gesù, il Regno di Dio è integrazione in senso assoluto: il corso si propone di identificarne le dinamiche, le caratteristiche, l'attualità.

XNTCO4,XNTCO5

Esegesi del Nuovo Testamento/Seminario/Accoglienza e integrazione nel libro degli Atti: passi scelti _M1/2_2 CFU (1 h settimanale)**Accreditamento**

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un *paper* (esegesi) di 15/20 pp da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

*In M1 i *paper* (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

Bibliografia

Appunti del corso. Commenti consigliati: LUZ Ulrich, *Vangelo di Matteo*, 3 Voll., Paideia, Brescia 2006/2010/2013; BOVON Francois, *Vangelo di Luca*, 3 voll., Paideia, Brescia 2005/2007/2013; PESCH Rudolph, *Il vangelo di Marco*, 2 voll., Paideia, Brescia 1980/1982.

XNTA01

Dott. Mario Cignoni (I e II SEMESTRE)/Greco I/ Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU (3 h settimanali)

Corso propedeutico, attivato se necessario

XNTA02

Greco 2 (I e II SEMESTRE)/Lettura di testi del NT e dintorni/L1,2_4 CFU (1h settimanale)

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Eric Noffke

Accreditamento

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia

Il Nuovo Testamento greco, Nestle- Aland 28° edizione; una grammatica greca, un dizionario.

II SEMESTRE

XNTB01

Introduzione al Nuovo Testamento/La letteratura epistolare_L1_5 CFU (3 h settimanali)

A complemento del corso d'introduzione alla lettura dei testi narrativi del NT, il corso prenderà in esame le lettere presenti nel NT con particolare attenzione al corpus paolino (contenuto e organizzazione degli scritti, circostanze e contesto storico di produzione, situazione comunicativa, composizione letteraria, prospettiva teologica, i dibattiti particolari).

Bibliografia

idem come per l'introduzione alla letteratura narrativa

Corso pubblico/I testi narrativi_L1_2 CFU (2 h settimanali)

Il corso si rivolge a) agli studenti del corso di laurea in teologia del 1° anno (L1) e b) a un più ampio pubblico di uditori e uditori interessati. Come introduzione alla lettura critica del Nuovo Testamento e più particolarmente agli scritti narrativi – i quattro vangeli e gli Atti degli apostoli –, il corso tratterà sia la storia della formazione dei testi, i contesti storicoculturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione ai fatti storici, sia la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del NT. Inoltre saranno affrontate le questioni della trasmissione del testo del NT, della formazione del canone e delle traduzioni.

Bibliografia:

MAISANO Riccardo, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, 2014;
MARGUERAT Daniel, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004.

Accreditamento

esame scritto e orale sulla materia dei due corsi d'Introduzione

XNTDC2,XNTDC3,XNTDC4,XNTDC5

Teologia del Nuovo Testamento/ I ricchi all'inferno. Ricchezza, povertà e regno di Dio: leggere la teologia dei vangeli sinottici nel contesto di un mondo globalizzato _L2,3/ M1,2_3 CFU/5 CFU

Al cuore della predicazione di Gesù i vangeli sinottici pongono l'annuncio del Regno di Dio, in cui le dinamiche umane vengono capovolte, a cominciare da quella tra poveri e ricchi. In particolare il vangelo di Luca offre un'ampia selezione di testi in cui il tema del rapporto con il denaro viene posto al centro e in diretta relazione con l'accesso al Regno di Dio. I vangeli sinottici diedero un'eco mondiale al messaggio nel Nazareno, in un mondo che viveva dinamiche di globalizzazione per alcuni versi paragonabili a quelle che stiamo vivendo oggi. In che

modo il messaggio di Gesù raccontatoci dai vangeli sinottici (con un occhio aperto sulla lettera di Giacomo, chiamata decisamente in causa) può aiutarci a comprendere parole chiavi del dibattito odierno come equità sociale, globalizzazione, colonialismo e post-colonialismo?

Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso; studio di un manuale di Teologia del NT; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso monografico; elaborazione di un *paper* di 15/20 pp. esame orale (sull'argomento del corso monografico)

*In M1 i *paper* in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

Bibliografia

Appunti del corso; *Ricchezza e povertà nella Bibbia*, a cura di V. LIBERTI, Bologna 1991; MARA Maria Grazia, *Ricchezza e povertà nel cristianesimo primitivo*, Bologna 1980; SCHOTTROFF Luise, STEGEMANN Wolfgang, *Gesù di Nazareth, speranza dei poveri*, Claudiana, Torino 1988.

CATTEDRA DI STORIA DEL CRISTIANESIMO/Prof. Lothar Vogel

I SEMESTRE

XSCB01, XSCB02, XSCB03, XSCB11, XSCB12, XSCB13

**Corso/Storia del cristianesimo antico_L1,2,3_3 CFU
(2h settimanali)**

Questo corso di lezioni, concepito per l'intero anno accademico, introduce alla storia del cristianesimo antico e medioevale, offrendo una panoramica complessiva dello svilupparsi della chiesa cristiana come realtà religiosa storicamente rintracciabile e della formazione della sua dottrina. Nel primo semestre, saranno trattati i secoli I-VII, ovvero il periodo fino al VI concilio ecumenico di Costantinopoli (680/81).

Accreditamento

L'accREDITAMENTO avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Per studenti che frequentano anche il corso di lezioni del secondo semestre è previsto un accREDITAMENTO congiunto in base a un esame che comprende le materie di entrambi i corsi. Per gli/le studenti che intendono conseguire la Laurea in questo istituto è previsto nel secondo o terzo anno di studio un esame scritto (negli altri anni un esame orale)

Bibliografia

G. FILORAMO/D. MENOZZI (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, vol. I. *L'antichità*, Laterza, Roma – Bari 1997.
[S. G. HALL,] *La chiesa dei primi secoli*, vol. II. *I testi*. Ed. it. a cura di S. Ronchi, Claudiana, Torino 2007.

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCG12, XSCG13, XSCG14, XSCG15

Seminario/Modelli di famiglia nella chiesa antica_L2,3/M1,2_3 CFU(2 h. settimanali)

Questo corso seminariale vuole approfondire i concetti di famiglia, convivenza e sessualità che emergono dalla letteratura patristica cristiana (dai Padri apostolici fino a Giovanni Crisostomo), elaborandone i legami con la teologia della creazione, ma anche la pluriformità e, a volte, l'anticonformismo. Le concezioni cristiane saranno anche confrontate con le disposizioni del Talmud. Oltre ai testi scritti saranno prese in considerazione le fonti iconiche.

Accreditamento

Per gli studenti che intendono conseguire la laurea in questa Facoltà, l'accREDITAMENTO del corso seminariale avviene assieme a quello del secondo semestre. Oltre alla frequenza regolare, sono tenuti/e a presentare una volta nell'anno accademico una relazione; nel corso della Laurea triennale, una di queste relazioni deve essere rielaborata come lavoro scritto. È anche possibile un accREDITAMENTO separato del corso semestrale, in seguito a un esame orale, una relazione o la stesura di un lavoro scritto

Bibliografia

C. OSIEK/M. Y. MACDONALD, *Il ruolo delle donne nel cristianesimo delle origini. Indagine sulle chiese domestiche*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2007.
S. A. PANIMOLLE (a cura di), *Matrimonio-famiglia nei Padri* ("Dizionario di spiritualità biblico-patristica", 43), Roma, Borla, 2006.

XSCA01

Pro-seminario/*La Nobla Leiczon_L1_2* CFU (2 h. settimanali)

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti, mediante la lettura di un testo di fonte concreto, alla metodologia storica. In più, il corso vuole invitare a una riflessione sul ruolo della storia del cristianesimo all'interno della teologia evangelica.

La fonte su cui lavorare è la *Nobla Leiczon* dei "manoscritti valdesi" del XVI secolo, una fonte che consente di avvicinarsi al pensiero teologico del valdismo anteriore all'adesione alla Riforma del XVI secolo.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO avverrà in base a una partecipazione regolare, che comprende anche la preparazione alle singole sedute, e il sostenimento di un esame scritto finale nell'ultima seduta.

Bibliografia *La Nobile Lezione. La Nobla Leizōn. Poemetto medioevale valdese*. Introduzione e note di C. Papini. Edizione critica di A. De Stefano (1909). Nuova traduzione italiana di L. Borghi Cedrini ("Piccola collana moderna. Serie storica", 96), Torino, Claudiana, 2003.

II SEMESTRE

XSCD01, XSCD02, XSCD03, XSCD21, XSCD22, XSCD23

Corso/*Storia del cristianesimo medievale_L1,2,3_6* CFU (2h settimanali)

Nel secondo semestre il corso si dedicherà all'epoca del medioevo (dal VII al XIV secolo), focalizzando lo svilupparsi della chiesa nell'occidente (spiritualità, organizzazione della chiesa, monachesimo, teologia, correnti dissenzianti, confronto con il mondo circostante). Oltre al mondo latino, si introdurrà anche alla storia del cristianesimo ortodosso nelle sfere greche e slave.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Per quanto riguarda le regole che valgono per l'accREDITAMENTO del corso per studenti che intendono conseguire la Laurea in questo istituto si vedano le indicazioni date per il corso di lezioni del primo semestre

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCG22, XSCG23, XSCG24, XCSG25

Seminario/*Contributi a una storia della blasfemia_L2,3/M1,2_3* CFU (2 h. settimanali)

In condizioni di pluralità religiosa spesso ciò che è confessione di fede per l'uno rischia di essere blasfemia per l'altro. L'intento del corso è di fornire spunti storici sulla definizione della blasfemia e sull'utilizzo di questo capo d'accusa dai tempi della Chiesa antica fino alla proto-modernità. Sarà anche preso in considerazione la valenza di questo motivo per il rapporto tra ebrei e cristiani in tempi pre- e proto-moderni.

Accreditamento

Per le regole di accREDITAMENTO, valgono le indicazioni date per il corso seminariale del primo semestre.

Bibliografia

D.S. MASH, *Blasphemy in the Christian World. A History*, Oxford, University Press, 2007.

XSCH04, XSCH05

Lettura di fonti/Testi scelti dei “manoscritti valdesi”_M1,2_2 CFU (1 h. settimanale)

Lo scopo di questo corso è un confronto immediato con una fonte storica in lingua originale. Saranno letti alcuni dei sermoni già usciti in edizione critica dei “manoscritti valdesi” del XVI secolo.

Accreditamento

Questo corso di lettura prevede il lavoro sull'edizione critica di fonti in lingua originale (in questo caso in occitano). La frequenza è obbligatoria per gli/le studenti del secondo ciclo.

Bibliografia

Sermoni valdesi medievali. I e II domenica di Avvento, a cura di A. Giraudo, edizione diretta da L. Borghi Cedrini, Torino, Claudiana, 2016.

CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

I SEMESTRE

XSIB01,XSIB02

Storia della teologia moderna e contemporanea/Momenti e figure della teologia del Novecento_L1,2_3 CFU
(2h. Settimanali)

Obiettivi e caratteristiche del corso

Verrà offerto un percorso lungo tutto l'arco del XX secolo, concentrandosi in modo particolare su alcuni autori: A. von Harnack, Karl Barth, Dietrich Bonhoeffer, Rudolf Bultmann, Karl Rahner, Paul Tillich, il Vaticano II e i suoi sviluppi nel cattolicesimo, elementi del dibattito nell'ultimo Novecento.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

Bibliografia

A) Manuale: F. FERRARIO, *La teologia del Novecento*, Roma, Carocci, 2011.

B)Testi

A.VON HARNACK, *L'essenza del Cristianesimo*, Brescia, Queriniana, 2003

K. BARTH, *L'Umanità di Dio*, Torino, Claudiana, 2010

E' facoltà degli studenti e delle studentesse concordare con il docente altri testi come materia d'esame.

XSIA01,XSIA02

*corso pubblico***Introduzione alla teologia sistematica/Strutture fondamentali della fede cristiana_L1,2_3 CFU****(2 h. settimanali)**

Le lezioni presenteranno i contenuti fondamentali della dottrina cristiana, secondo il filo conduttore del Credo di Nicea – Costantinopoli. Agli obiettivi contenutistici si accompagna un'intenzione metodologica, quella di familiarizzare gli studenti e le studentesse con le strutture di pensiero che caratterizzano la teologia sistematica. Il corso è aperto alla frequenza di persone esterne e collocato in una fascia oraria atta a favorire tale partecipazione.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

Bibliografia

F. FERRARIO, *Libertà di credere*, Torino, Claudiana, 2014²

M. LUTERO, *Il Piccolo Catechismo – Il Grande Catechismo*, Torino, Claudiana, 1998

Si consiglia *vivamente* di utilizzare come *strumento di consultazione* (cioè in vista del chiarimento e dell'approfondimento di contenuti che gli altri testi menzionano solo di passaggio: il testo *non* costituisce, come tale, materia d'esame), A.E. Mc GRATH, *Teologia cristiana*, Claudiana, Torino, 1999.

XSIG03,XSIG04,XSIG05

**Dogmatica/Introduzione all'escatologia cristiana_L3,M1,2_ 6 CFU
(4 h. settimanali)**

Il corso, di carattere monografico, intende illustrare le caratteristiche dell'annuncio escatologico della chiesa cristiana, con riferimento al relativo articolo del Credo. Dal punto di vista del contenuto, esso consisterà nell'illustrazione articolata di un'unica tesi, formulabile nei seguenti termini: *la predicazione cristiana nella risurrezione dei morti, dell'avvento del regno di Dio e della nuova creazione non si configura come un «contenuto» dottrinale a sé stante, ma coincide con la fede nel Dio trinitario, così come il Nuovo Testamento lo testimonia narrando la storia di Gesù di Nazareth.*

Accreditamento

a) Relazione scritta (20-25.000 battute), su uno dei testi della parte istituzionale. b) Colloquio di circa 30 minuti, articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

Bibliografia

Parte monografica:

dispensa a cura del docente e letteratura ivi indicata.

Parte istituzionale

F. FERRARIO, *Dio nella parola*, Claudiana, Torino, 2008 (capp. 2,3,4,5); un volume sulla dottrina dello Spirito santo, scelto tra: Moltmann, Welker, Tillich, Pannenberg.

XSILO1

corso attivato se necessario

**Filosofia/Temi e problemi della filosofia antica_L1_2 CFU
(2 h. settimanali)**

Il corso ha carattere introduttivo e si rivolge agli studenti del corso di laurea in teologia che non abbiano studiato filosofia alle scuole medie superiori

Accreditamento

L'esame consiste in un colloquio di circa mezz'ora articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dallo/a studente/essa.

Bibliografia d'esame

Dispensa fornita dal docente, con relativa scelta di testi.

W. PANNENBERG, *Teologia e filosofia*, Brescia, Queriniana, 2000 (le parti indicate durante il corso).

XSIE01, XSIE02

**Storia delle religioni/Religioni non cristiane in Italia. Storia, dottrina, attualità_L1,2,3
CFU (2h. settimanali)****Prof. Pawel A. Gajewski**

Il pluralismo religioso in Italia è un dato di fatto; non si tratta tuttavia di un fenomeno soltanto recente. La presenza delle comunità ebraiche e islamiche sul territorio italiano ha una lunga storia. Partendo da queste due presenze plurisecolari il corso affronta altre due aree religiose in costante crescita: religioni del subcontinente indiano e quelle dell'Estremo Oriente (Cina e Giappone). Il punto di partenza sono le religioni al loro stato attuale; si tratta dunque di un approccio sincronico combinato con quello diacronico quanto alla storia di ogni singola comunità di fede. È prevista la partecipazione e di docenti appartenenti alle religioni analizzate.

Accreditamento

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta del candidato/a. Le modalità del colloquio potranno essere modificate nel caso il candidato/a presenti una relazione nell'ambito delle lezioni.

Bibliografia d'esame

Materiale fornito dal docente (inclusa la rivista mensile "Confronti")

(ai fini dell'esame è sufficiente la lettura di due dei quattro testi indicati)

BRUNNER-TRAUT, EMMA (a cura di), *I fondatori delle grandi religioni*, Queriniana, Brescia, 2005.

HOLLOWAY, RICHARD, *Beve storia delle religioni*, Ponte alle Grazie, Milano 2016.

KÜNG HANS, *Ricerca delle tracce. Le religioni universali in cammino*, Queriniana, Brescia 2003.

LENOIR, FREDERIC, *Piccolo trattato di storia delle religioni*, Garzanti, Milano 2011.

Parte manualistica

ROY OLIVIER, *La santa ignoranza. Religioni senza cultura*, Feltrinelli, Milano, 2009.

SMITH, HUSTON, *Le religioni del mondo*, Fazi Editore, Roma 2011

STEFANI, PIERO (a cura di), *Ebrei e cristiani: duemila anni di storia. La sfida del dialogo*, Paoline, Cinisello Balsamo, 2009.

TOMASSONE, LETIZIA, La Torre, GIUSEPPE, *Dialoghi in cammino. Protestanti e musulmani in Italia oggi*, Claudiana, Torino, 2010.

II SEMESTRE

XSIH03, XSIH04

Seminario di dogmatica/Karl Barth a 50 anni dalla sua morte: lettura di alcuni testi_L3/M1,2,3 CFU (2h. settimanali)

Il seminario si strutturerà in due fasi: a) introduzione della problematica, a cura del docente; b) lettura comune di testi scelti dalle diverse fasi del pensiero barthiano.

Accreditamento

Ai/Ile partecipanti verrà richiesta la presentazione orale di un testo barthiano, con distribuzione di una traccia agli altri partecipanti; seguirà, alla fine del seminario, un colloquio sugli altri testi studiati. La valutazione risulterà da una media tra i seguenti fattori: qualità della presentazione; qualità della partecipazione al lavoro collettivo; colloquio finale.

Bibliografia

Verrà indicata nel corso del seminario

XSIJ03, XSIJ04, XSIJ05

Teologia delle religioni/Da fede a fede (Rm 1,17)_L3,M1,2,3 CFU (2h. settimanali)

Prof. Pawel A. Gajewski

L'obiettivo principale del corso è di individuare nel campo della teologia cristiana strumenti metodologici utili per la corretta impostazione dei dialoghi con altre comunità di fede. Un'approfondita riflessione sulla tensione dialettica tra fede e religione costituisce la base concettuale della riflessione. I principali argomenti sviluppati durante le lezioni compongono un quadro di riferimento utile per una valutazione teologica delle principali religioni mondiali. Completa il corso la parte seminariale (8 ore) dedicata al libro di **Elia Benamozegh** *L'origine dei dogmi cristiani*, Marietti, Genova, 2016

Accreditamento

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta del candidato/a. Le modalità del colloquio potranno essere modificate nel caso il candidato/a presenti una relazione nell'ambito delle lezioni.

Bibliografia

Materiale fornito dal docente

GISEL, PIERRE, *Che cosa è una religione*, Queriniana, Brescia, 2011.

MOLARI, CARLO, *Teologia del pluralismo religioso*, Pazzini Editore, Villa Verucchio, 2013.

Parte manualistica

KÄRKKÄINEN, VELI-MATTI, *An Introduction to the Theology of Religions*, InterVarsity Press, Downers Grove, 2016¹³.

DI TORA, MARCELLO, *Teologia delle religioni. Linee storiche e teologiche*, Dario Flaccovio Editore, Palermo, 2014.

KNITTER, PAUL F., *Introduzione alle teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia, 2005.

O'COLLINS, GERALD, *Salvezza per tutti. Gli altri popoli di Dio*, Queriniana, Brescia, 2011.

Colloquio di circa trenta minuti, su due temi, uno dei quali a scelta del candidato/a

CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/Prof. Enrico Benedetto

I SEMESTRE

XTPF03, XTPF04, XTPF05

Liturgica/Celebrare il Signore della Vita. Patrimonio liturgico e nuove frontiere espressive_L3/M1,2_ CFU 3
(2 h. settimanali)

Le liturgie evangeliche hanno sviluppato a partire dagli Anni '90 una considerevole varietà e ricchezza espressiva, integrando al culto domenicale (e alla sua calendarizzazione liturgica) celebrazioni per circostanze o destinatari specifici. Si rileva inoltre l'accentuazione del ruolo partecipativo dell'assemblea, e dell'impatto sulla celebrazione di canto & musica, nonché una riflessione allargata sulla spazialità e sul "setting culturale" in senso lato. Il corso si propone di esplorare l'andamento delle problematiche liturgiche d'area euro-nordamericana, senza trascurare le liturgie protestanti di derivazione africana o latino-americana, egualmente attestate in Italia.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva; a) Saggio analitico-descrittivo su un capitolo del manuale, integrato da considerazioni personali (15 mila caratteri); b) redazione di una sequenza liturgica, esplicitandone scelta e implicazioni (15 mila caratteri); c) orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

COMUNITÀ DI REUILLY (ed.), *Il cielo è in voi. Una regola di vita cristiana*, EDB, Bologna, 2011

GENRE E., *Il culto cristiano. Una prospettiva protestante*, Claudiana, Torino, 2004

PECKLERS K., *Atlante storico della liturgia*, Jaca Book, Milano, 2012

ROSS C. M., *Evangelical versus Liturgical? Defying a dichotomy*, Calvin Institute of Christian Worship, Grand Rapids, MI, 2014

UNIONE delle chiese evangeliche battiste in Italia, *Liturgie* (consultabili in sede/disponibili in rete)

UNIONE delle chiese evangeliche valdesi e metodiste (ed.), *Liturgie* (consultabili in sede, disponibili in rete)

XTPB11 XTPB12 XTPB13 XTPB14 XTPB15

Teologia della comunicazione/Il gusto dell'altro, una grammatica relazionale.
(Ri)Volgersi, accogliere, confrontarsi, ricomporre, costruire... _L1,2,3/M1,2_CFU 3**
(2 h. settimanali).

Partendo dal corso inaugurale dell'A.A. 2011-2012 ("Dalla chiesa al secolo e ritorno. Una credibilità in divenire"), e aggiornandone la prospettiva, l'insegnamento si propone di passare al vaglio i processi e le procedure linguistico-relazionali-emotivi messi in opera nel "paesaggio chiesa". Verranno studiati, in particolare, il passaggio progressivo a una comunicazione non violenta, franca e rispettosa, una uscita almeno parziale dalla cultura del non detto e del mal detto, un'attenuazione dei circoli viziosi comunicazionali, infine un linguaggio che faciliti attraverso la crescita l'aggregazione interna/esterna e il sentimento di libertà condivisa nel segno dell'Evangelo.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva ; a) Presentazione seminariale (30' di intervento) di una o più letture concordate con il docente, con sintesi scritta (5000 caratteri) ; b) presentazione (15 mila caratteri) di una problematica comunicazionale concreta d'ambito comunitario: parametri, analisi, sbocchi ; c) orale sull'insieme del corso.

CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/Prof. Enrico Benedetto

Bibliografia

- E. BORGNA, *Parlarsi. La comunicazione perduta*, Einaudi, Torino, 2015
J.J. RAJA, S. PRABHAKAR (ed.), *Introduction to communication and media studies. A Text Book for theological students*, BTESSC/SATHRI, Bangalore, 2008
J. RICHARDSON, *Introduzione alla PNL. Come capire e farsi capire meglio usando la programmazione neuro-linguistica*, Alessio Roberti, Urganò, 2011
M. B. ROSENBERG, *Le parole sono finestre [Oppure Muri]*, Esserci, Reggio Emilia, 2003

I e II SEMESTRE

XTPA01,XTPA02,XTPA03,XTPA04,XTPA05

Esercitazione omiletica_L1,2,3/M1,2_CFU 1/2 (1 h. settimanale)

Accreditamento

L1: 1 CFU per la partecipazione

L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno

L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la presentazione di 2 sermoni l'anno

II SEMESTRE

XTPD01,XTPD02

Catechetica/Crescere nella fede. Dal disincanto alla ricomposizione catechetica _L1,2_CFU 3 (2 h. settimanali).

Il corso esaminerà approcci, strategie e modalità messi in opera da diverse "famiglie di chiese" in ambito euro-nordamericano, evidenziando gli aspetti interculturali, per affrontare l'insegnabilità della fede e il passaggio dall'istruzione/formazione cristiana a un'adesione personale. Verranno presi in esame le attività per bimbi in età prescolare ("culti del ciuccio" inclusi), scuola domenicale, precatechismo e catechismo, post-catecumenato (con una particolare attenzione alle dinamiche Fgei), catechesi degli adulti. L'insegnamento si concentrerà quindi sulle tematiche post-adolescenziali e le "tipologie da disaffezione" inserendole nel quadro familiar-ecclesiale che sembra propizziarle, per enucleare strumenti diagnostici e prassi riorientative efficaci. Non sarà elusa, infine, la questione centrale: quale Chiesa, per chi, quando e come.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva ; a) "giornale di bordo catechetico", secondo le modalità analitico-critiche dell'osservazione partecipante, per quanti/e abbiano sperimentato la catechesi nel quadro dell'Esperienza formativa in comunità lungo l'A.A. 2017-2018 (si concorderà un saggio alternativo *ad personam* ove necessario); b) script di due incontri catechetici (3+3 pp.); c) esame orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

- GENRE E., *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità*, Claudiana, Torino, 2008
GENRE E., *Cittadini e discepoli. Itinerari di catechesi*, LDC/Claudiana, Leumann / Torino, 2000
MANES S. (a cura di), *83 giochi psicologici per la conduzione dei gruppi*, Franco Angeli, Milano, 2004
POWELL K., MULDER J., GRIFFIN B., *Growing Young. 6 essential strategies to help young people discover and love your church*, Baker Books, Ada, MI, 2016

XTPB21,XTPB22,XTPB23,XTPB24,XTPB25

Missiologia/Una chiesa in (de)crescita. Dinamiche e strategie evangeliche per lo sviluppo_L1,2,3/M1,2_CFU 3 (2 h. settimanali).**

Il corso si propone di illustrare criteri analitico-valutativi che mettano in rilievo la vitalità di una chiesa e le sue possibilità di sviluppo, esaminandone attività, dinamiche, condizionamenti storici, profilo sociologico, impatto sul territorio, presupposti non dichiarati, obiettivi, risorse dedicate alla testimonianza e all'annuncio dell'Evangelo. Verranno convocate esperienze inter-denominazionali italiane e straniere, nonché strumenti critici legati al *Church Growing Process*. Le figure della stabilità/stagnazione, del declino, della disconnessione intergenerazionale e dell'invecchiamento generalizzato delle comunità verranno esaminate partitamente, come peraltro le questioni di leadership, tipologia pastorale, "struttura chiesa" e quadri (a partire dagli Anziani), senza dimenticare l'identità denominazionale.

Accreditamento

Partecipazione (re)attiva ; a) concezione, risorse, script analitico, calendario e procedure di verifica (25 mila caratteri) d'un progetto pastoral-ecclesiale teso alla crescita e allo sviluppo d'una chiesa locale ; b) creazione di un dépliant ("Chi siamo") che presenti una chiesa locale: copertina + 4 versioni testuali di 2500 caratteri ciascuna: uso interno, prospettiva ecumenica, per volantinaggio in centri commerciali, in vista d'un comunicato stampa; c) orale sull'insieme del corso.

Bibliografia

- G. BUONO, *Il vocabolario della missione. Breve saggio di missiologia contemporanea*, EMI, Bologna, 2008.
 G. COLZANI, *Missiologia contemporanea. Il cammino evangelico delle chiese: 1945-2007*, Cinisello Balsamo, 2010.
 I. GRELLIER, A. ROY (ed.), *Églises en marche, Église en marche. Vers des nouvelles modalités d'Église*, Association des Publications de la Faculté de Théologie protestante de Strasbourg, Strasbourg, 2011.
 P. WARD, *Liquid church. A bold vision of how to be a God's people in worship and mission: a flexible way of being church*, Wips and Stock, Eugene, OR, 2013

I SEMESTRE

XSG001, XSG002, XSG003, XSG004, XSG005

Corso/Genere e corpi nel fuoco della discussione ecumenica_L1,2,3/M1,2_2 CFU

(20 h. complessive)

Il dibattito sul “gender” in Italia ha coinvolto e coinvolge il livello ecumenico intra-evangelico così come il dialogo con il mondo cattolico. Sono in gioco la teologia naturale e l'essenzialismo di genere, così come il conflitto delle interpretazioni dei testi biblici.

Quali sono le basi per una discussione che sia il più possibile aperta e inclusiva? Le teologie queer ci offrono gli strumenti adatti per un dialogo che non ci veda solo in difesa dei diritti delle persone ‘lgbtqi’? Smantellando le categorie di genere classiche che hanno dominato in teologia fino agli anni Settanta del Novecento, le teologie femministe hanno proposto un senso libero dell'essere donna. Come si coniuga questo senso libero di sé alla nuova comprensione della fluidità di genere?

Accreditamento

Attraverso la frequenza e la partecipazione attiva al corso. La seconda parte del corso si svolge nella modalità di seminario e si chiede a ogni studente di presentare una propria elaborazione tra i temi proposti. Chi non avrà presentato un lavoro dovrà sostenere un esame finale sotto forma di colloquio.

Bibliografia

JUDITH BUTLER, *Fare e disfare il genere*, Mimesis 2014.

MARCELA ALTHAUS-REID, *Il Dio queer*, Claudiana, Torino 2014

PATRICK S. CHENG, *Radical Love: Introduction to Queer Theology*, Seabury Books, 2011.

LUCIA VANTINI, *Genere*, EMI, Padova 2015.

MARGUERITE PEETERS, *Il gender. Una questione politica e culturale*, San Paolo, Roma 2014.

NOTE:

NOTE:

Recapiti	3
Calendario a.a. 2017-2018	6
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	15
Cattedra di Storia del cristianesimo	18
Cattedra di Sistematica	21
Cattedra di Teologia pratica	25
Studi femministi e di genere	28

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA
Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA
Tel. 06 32 07 055
www.facoltavaldese.org
segreteria@facoltavaldese.org