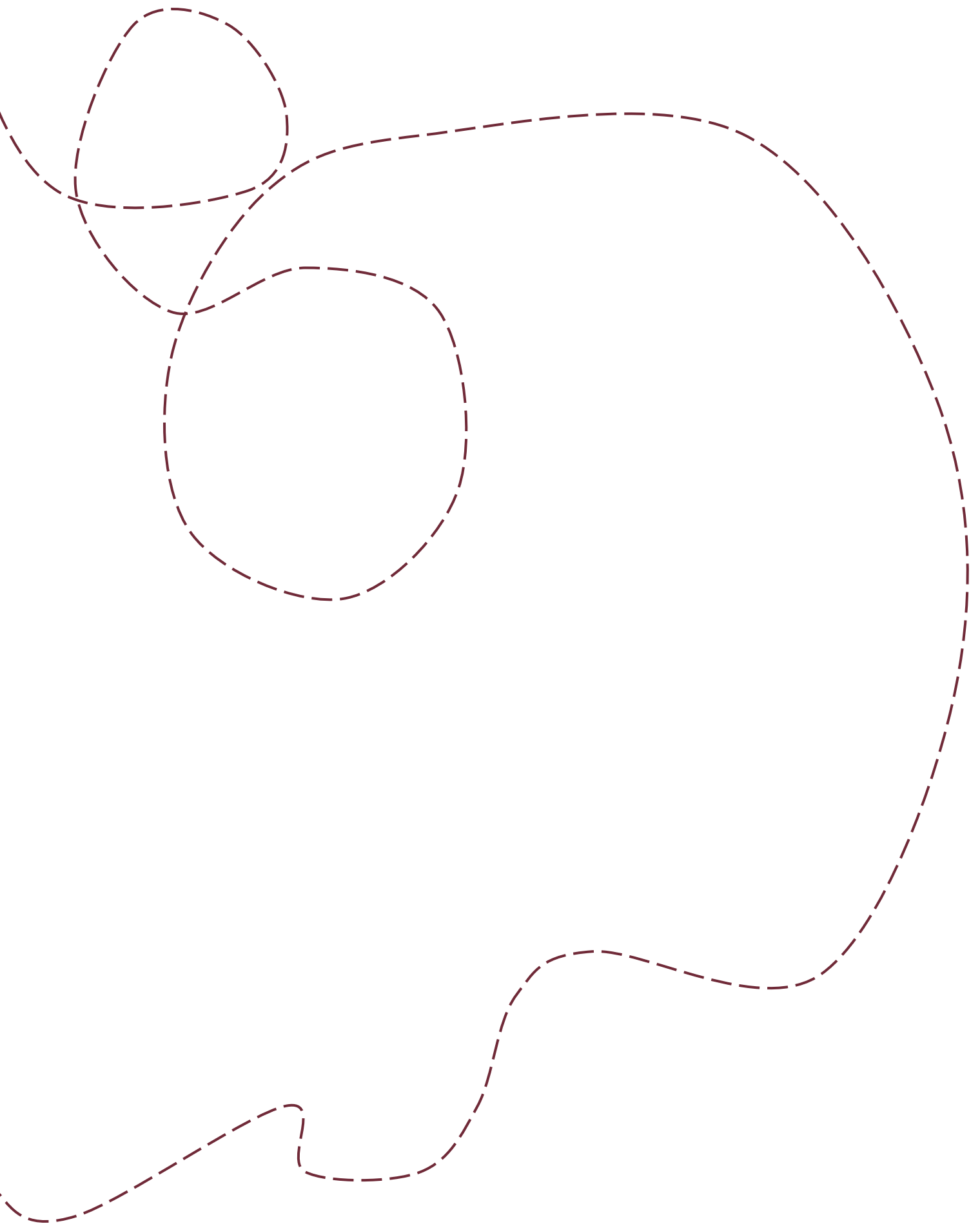




Facoltà Valdese
di Teologia

**Anno Accademico
2020/2021**

Programma dei corsi



RECAPITI

SEGRETERIA

Prof. ERIC NOFFKE

JOANNA SWIECINSKA

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Dott. ROBERTO BOTTAZZI - Coord. Corso di Laurea in Scienze bibliche e teologiche

E-mail: roberto.bottazzi@facoltavaldese.org

Cell: +39.328 3824242

BIBLIOTECA

Prof. DANIELE GARRONE - Direttore

CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria

ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org / biblioteca.ill_dd@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.04.768

AMMINISTRAZIONE

LAURA POPONESSI

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789

CONVITTO

E-mail: convitto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.15.362

RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

Prof. ENRICO BENEDETTO—Direttore

AMMINISTRAZIONE/ABBONAMENTI: E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

REDAZIONE: E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

DOCENTI

Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento

E-mail: daniele.garrone@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.348.29.46.663

Prof. ERIC NOFFKE - Nuovo Testamento

E-mail: eric.noffke@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. LOTHAR VOGEL (Vicedecano) - Storia del Cristianesimo

E-mail: lothar.vogel@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Prof. FULVIO FERRARIO (Decano) - Teologia sistematica

E-mail: fulvio.ferrario@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.3207049

Cellulare: +39.347.86.23.521

Prof. ENRICO BENEDETTO - Teologia pratica

E-mail: enrico.benedetto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055

Cellulare: +39.366.72.79.999 (graditi SMS)

Prof. PAWEL GAJEWSKI - Teologia delle religioni

E-mail: pgajewski@chiesavaldese.org

Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere

E-mail: letizia.tomassone@facoltavaldese.org

Prof. SERGIO MANNA– Formazione pastorale clinica

E-mail: smanna@chiesavaldese.org

Calendario

Programma

CALENDARIO A.A. 2020-2021

A.A.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2020-2021																
OTTOBRE								SEMESTRE								
	ESAMI	prolu- sione	culto	SETTIMANA INTENSIVA												
NOVEMBRE																
DICEMBRE																
GENNAIO																
FEBBRAIO	INTERSEMESTRE															
	ESAMI															
MARZO																
APRILE	VACANZE DI PASQUA															
MAGGIO																
GIUGNO																
LUGLIO																

Prolusione
 Culto di apertura
 Lezioni I semestre
 Lezioni II semestre

3 ottobre 2020
 4 ottobre 2020
 5 ottobre 2020 - 29 gennaio 2021
 22 febbraio - 4 giugno 2021

PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Introduzione all'Antico Testamento

Corso Esegesi dell'Antico Testamento

Seminario di Esegesi dell'antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo (Corso)

Seminario– assieme al prof. Eric Noffke

Pro– seminario

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione all'etica

Storia della teologia antica e medievale

Dogmatica

Filosofia

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Omiletica

Psicologia delle Religione

Esercitazione omiletica

STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

Corso di studi femministi e di genere

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
	5	L1	7
<i>Introduzione ai metodi esegetici, con esempi (narrativa, legge, salmi, sapienza, profezia)</i>	2	L2,3/M1,2	4/6
<i>Il salmo 22 e le sue interpretazioni</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
<i>Gli insegnamenti di Gesù nel santuario (Mt 21-25)</i>	2	L2,3/M1,2	4/6
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	3	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo antico</i>	2	L1,2,3	3
<i>Vangeli apocrifi e Gesù</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>La Nobla Leiczon</i>	2	L1	2
<i>Strutture fondamentali dell'etica teologica</i>	2	L1,2	3
<i>Snodi della storia del pensiero cristiano</i>	2	L1,2	3
<i>Annunciare l'evangelo nell'Europa secolare. Una proposta protestante</i>	4	L3/M1,2	6
<i>Tra Bibbia e sapienza greca. Sondaggi nella condizione umana</i>	2	L1	2
<i>Destinare la Parola. Recezione e interattività: modelli a confronto</i>	2	L1, L2	3
<i>Le Chiese dei Selfies. Appropriazione, usi/abusi di supporti e Linguaggi Social</i>	2	L1,2,3**/ M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>Uomini, donne, sessualità, potere. Riletture femministe della Bibbia</i>	20 compl.	L1,2,3/M1,2	2

PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

CATTEDRE

CORSI

ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Corso. Teologia dell'Antico Testamento

Seminario di Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I*

NUOVO TESTAMENTO

Prof. Eric Noffke

Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento

Teologia del Nuovo Testamento

Greco II

Dott. Mario Cignoni

Greco I*

STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo (Corso)

Corso di lettura di fonti

Corso seminariale

TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Introduzione all'ecumenica

Ecumenica

Etica

TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Pastorale

Iconologia

Esercitazione omiletica

* corsi attivati in presenza di almeno 5 iscrizioni ** frequenza obbligatoria in uno dei due semestri

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Tappe della storia e della religione dell'Israele biblico tra storiografia e teologia</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
<i>Esilio e diaspora</i>	2 (quindicinali)	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	3	L1	7 annuali
	5	L1	7
<i>I sinottici e le lettere cattoliche: le teologie "marginali" del Nuovo Testamento tra giudeocristianesimo e paolinismo</i>	2/3	L2,3/M1,2	3/5
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	3	L1	7 annuali
<i>Storia del cristianesimo medioevale</i>	2	L1,2,3	3
<i>Testi scelti dei "manoscritti valdesi"</i>	1	M1,M2	2
<i>"Simonia": indagini su un termine</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Strutture fondamentali del dialogo ecumenico</i>	2	L1	2
<i>Il Concilio Vaticano II come tema ecumenico</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Creazione, evangelo e responsabilità nell'etica teologica</i>	2	L3/ M1,2	3
<i>Il pastorato tra mestiere, vocazione, performance e arte</i>	2	L3/M1,2	2
<i>Linguaggi dell'immagine e Kerygma</i>	2	L1,2,3**/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali

I SEMESTRE

XATB01

Introduzione all'Antico Testamento/L1_7 CFU (5h settimanali)

Il corso, anche attraverso la lettura della maggior parte dei libri della Bibbia ebraica, intende fornire le informazioni essenziali in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) nei seguenti ambiti: contenuto, caratteristiche letterarie; struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia e ebraica; storia di Israele e della sua religione; temi teologici principali.

Bibliografia

Merlo, P., a cura di, *L'antico Testamento: introduzione storico letteraria*, Carocci, Roma 2008 e rist.

XATCA2, XATCA3, XATCA4, XATCA5

Corso/ Esegesi dell'Antico Testamento. Introduzione ai metodi esegetici, con esempi (narrativa, legge, salmi, sapienza, profezia)/L2/L3_ 4 CFU/M1/M2_ 6 CFU (2 h settimanali)

In parallelo allo studio di un manuale di metodologia esegetica, il corso sarà dedicato all'esegesi di alcuni brani dei principali generi letterari attestati nella Bibbia ebraica.

Bibliografia

Michaela Bauks e Christophe Nihan, a cura di, *Manuale di esegesi dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna 2010.
Horacio Simian-Yofre, a cura di, *Metodologia dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna 1995.

(+ corso)

Seminario. Esegesi dell'Antico Testamento. Il salmo 22 e le sue interpretazioni /M1/M2 (ore supplementari obbligatorie per la specialistica) (2h quindicinali)

A cominciare dalle citazioni che ne fa il Nuovo Testamento, il Salmo 22 – uno dei più articolati lamenti individuali del Salterio – si presta assai bene come caso di studio sia per l'esegesi dei testi poetici della Bibbia ebraica, sia per la studio delle ripercussioni e delle interpretazioni in ambito cristiano.

Bibliografia

Heike Omerzu, *Die Rezeption von Psalm 22 im Judentum zur Zeit des Zweiten Tempels*, in : D. Sanger, a cura di, *Psalm 22 und die Passionsgeschichten der Evangelien*, BThS 88, Neukirchen-Vluyn 2007, 33-76
Michaela Bauks, *Die Feinde des Psalmisten und die Freunde Ijobs: Untersuchungen zur Freund-Klage im Alten Testament am Beispiel von Ps 22*, SBS 203, Katholisches Bibelwerk, Stuttgart 2004

XATA01**Prof. Laura Provera (I e II SEMESTRE)****Ebraico I/ L1_7 CFU****(4 h settimanali)**

Il Corso è finalizzato a dare una conoscenza di base dell'Ebraico Biblico. Obiettivo centrale è lo studio della Grammatica, mirato a far acquisire agli studenti capacità di lettura, di traduzione e di analisi dei testi. Costante è, pertanto, il riferimento diretto al Testo Masoretico. Al termine del Corso è previsto un esame, composto di una traduzione scritta e di un colloquio orale.

Bibliografia*Manuale del Corso:*L. PEPI-F.SERAFINI, *Corso di Ebraico Biblico*, 2 voll., ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2006.*Riferimenti anche a:*G. DEIANA-A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico*, ed. Libreria Sacre Scritture, Roma 1991.P. JOÜON, *Grammaire de l'Hébreu Biblique*, Pont, Ist. Bibl., Roma 1923.**XATA02****Ebraico II/ L2_3 CFU (I e II SEMESTRE)****(1 h settimanale)**

La traduzione, preparata dai partecipanti, di testi della Bibbia ebraica di difficoltà crescente sarà il punto di partenza per approfondire problemi grammaticali, filologici ed ermeneutici.

BibliografiaP. Joüon, T. Muraoka, *A Grammar of biblical Hebrew*, Pontificio Istituto Biblico, Roma 2004.**II SEMESTRE****XATD02, XATD03, XATD04, XATD05****Teologia dell'Antico Testamento****Corso. Tappe della storia e della religione dell'Israele biblico tra storiografia e teologia/****L2/L3_ CFU 3/M1/M2_ 5CFU****(2h settimanali)**

All'esposizione della storia di Israele, dai patriarchi al ritorno dall'esilio babilonese, è affidata gran parte del messaggio della Bibbia ebraica. Il corso intende confrontare la "teologia delle tradizioni storiche di Israele" con lo stato attuale delle indagini storiografiche e storico-religiose su Israele in epoca biblica, anche rileggendo ad oltre un mezzo secolo dalla sua comparsa un classico come la Teologia di Gerhard von Rad.

Bibliografia

Luca Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007

Paolo Merlo, *La religione dell'antico Israele*, Carocci, Roma 2009

Gerhard von Rad, *Teologia dell'Antico Testamento Volume I Teologia delle tradizioni storiche di Israele*, Paideia, Brescia 1972

(+ corso)

Teologia dell'Antico Testamento

Seminario. *Esilio e diaspora/ M1/M2*

(ore supplementari obbligatorie per la specialistica)

(2h quindicinali)

L'esilio babilonese è un importante caso di studio sia per lo stato attuale dall'indagine storiografica sull'Israele biblico, sia per lo sviluppo di importanti correnti teologiche all'interno della Bibbia ebraica.

Rainer Albertz, *Israele in esilio: storia e letteratura nel 6. secolo a. C.*, Paideia, Brescia 2009.

I SEMESTRE

XNTCA2, XNTCA3, XNTCA4, XNTCA5

Egesi del Nuovo Testamento/Gli insegnamenti di Gesù nel santuario (Mt 21-25)/L2,3_4CFU/M1,2_6 CFU (2h settimanali)

Rispetto agli altri sinottici, Matteo amplia notevolmente la sezione dedicata alla predicazione di Gesù nel santuario, collocata tra l'ingresso trionfale a Gerusalemme e l'inizio della passione, raccogliendo materiale tradizionale che non troviamo in Marco o in Luca. In questi capitoli sembra che Matteo voglia mettere Gesù in contrapposizione a tutte le forme, o quasi, del giudaismo del suo tempo, come se volesse evidenziare l'originalità della sua predicazione. Dall'esegesi di questi capitoli scopriremo dunque la teologia dell'evangelista e della sua comunità nella loro originalità.

Accreditamento

L2,3: a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

L3: a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

M1/M2 4+2 (del seminario) CFU (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un paper (esegesi) di 15/20 pp; d) seminario di approfondimento insieme alla cattedra di storia "lettura di testi copti".

Bibliografia d'esame: Appunti del corso; un commentario scelta tra i seguenti: GNILKA Joachim, *Il vangelo di Matteo*, vol. II (commento ai capp. 14-28, testo greco e traduzione), Paideia, Brescia 1991; LUZ Ulrich, *Vangelo di Matteo*, vol. 3, Paideia, Brescia 2013; SCHWEIZER Eduard, *Il vangelo secondo Matteo*, Paideia, Brescia 2001.

XNTA01

Dott. Mario Cignoni (I e II SEMESTRE)/Greco I/ Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU (3 h settimanali)

Corso propedeutico, attivato in presenza di almeno 5 iscrizioni.

XNTA02

Prof. Eric Noffke (I e II SEMESTRE)/Greco II/ Lettura di testi del NT e dintorni/L2_3CFU annuali (1h settimanale)

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

Accreditamento

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

Bibliografia

Il Nuovo Testamento greco, Nestle- Aland 28° edizione; una grammatica greca, un dizionario.

II SEMESTRE

XNTB01

Introduzione alla lettura del Nuovo Testamento/L1_7 CFU (5 h settimanali)

Il corso di introduzione al Nuovo Testamento si articola su tre argomenti principali. Prima di tutto si approfondisce lo studio del mondo in cui sono nati ed hanno operato Gesù e gli apostoli. Affronteremo i principali scritti di questo ricco periodo storico, decisamente ineludibili se vogliamo comprendere pienamente l'origine del cristianesimo e la sua teologia. Il secondo argomento trattato è la letteratura epistolare, con particolare attenzione al corpus paolino. La terza parte la letteratura narrativa del Nuovo Testamento: si approfondiranno la storia della formazione dei testi, i contesti storico-culturali nei quali sono stati prodotti e tramandati, le fonti, le tradizioni, le forme, la redazione, la relazione ai fatti storici, e la significazione del racconto nel suo sviluppo narrativo. Lo studio sarà illustrato dalla lettura di vari testi del Nuovo Testamento. Inoltre saranno affrontate le questioni della trasmissione del testo del Nuovo Testamento, della formazione del canone e delle traduzioni.

Accreditamento L1: esame scritto e orale sulla materia del corso d'Introduzione

Bibliografia d'esame

R. MAISANO, *Filologia del Nuovo Testamento. La tradizione e la trasmissione dei testi*, Carocci, Roma 2014; D. MARGUERAT, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2004; E. NOFFKE, *Introduzione alla letteratura medio-giudaica precristiana*, Claudiana, Torino 2004.

XNTDB2, XNTDB3, XNTDB4, XNTDB5

Teologia del Nuovo Testamento/ I sinottici e le lettere cattoliche: le teologie "marginali" del Nuovo Testamento tra giudeocristianesimo e paolinismo/L2,3/M1,2_3 CFU/5 CFU

All'ombra dei due "colossi" della teologia neotestamentaria, Paolo e Giovanni, fioriscono diversi scritti che cercano di coniugare un evangelo originario giudeocristiano con la nuova realtà del cristianesimo delle ultime tre decadi del I secolo, soprattutto con gli sviluppi del paolinismo. Nella battaglia che ciascuno di questi autori combatte nel suo ambiente specifico si evidenziano quei tratti originali che tragheranno il movimento di Gesù a quel travagliato secondo secolo dove si definirà con maggiore chiarezza l'identità cristiana nei confronti sia del nascente giudaismo rabbinico sia della cultura pagana, dalla quale proviene ormai la maggioranza dei nuovi convertiti.

Accreditamento

L2: a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

L3: partecipazione attiva al corso; studio di un manuale di Teologia del Nuovo Testamento; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico (bibliografia d'esame indicata in classe)

M1/M2: (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso monografico; elaborazione di un paper di 15/20 pp. esame orale (sull'argomento del corso monografico)

Bibliografia d'esame Appunti del corso ed eventuali articoli indicati in classe. La parte sulle teologie dei sinottici di una teologia del Nuovo Testamento.

CATTEDRA DI STORIA DEL CRISTIANESIMO/Prof. Lothar Vogel

I SEMESTRE**XSCB01, XSCB02, XSCB03, XSCB11, XSCB12, XSCB13****Corso di lezioni/ Storia del cristianesimo antico/ L1, L2, L3 _3 CFU (2 ore settimanali)**

Questo corso di lezioni, concepito per l'intero anno accademico, introduce alla storia del cristianesimo antico e medioevale, offrendo una panoramica complessiva dello svilupparsi della chiesa cristiana come realtà religiosa storicamente rintracciabile e della formazione della sua dottrina. Nel primo semestre, saranno trattati i secoli I-VII, ovvero il periodo fino al VI concilio ecumenico di Costantinopoli (680/81).

Bibliografia base

G. Filoramo/D. Menozzi (a cura di), *Storia del Cristianesimo*, vol. I. *L'antichità*, Laterza, Roma – Bari 1997.
[S. G. Hall,] *La chiesa dei primi secoli*, vol. II. *I testi*. Ed. it. a cura di S. Ronchi, Claudiana, Torino 2007.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Per studenti che frequentano anche il corso di lezioni del secondo semestre è previsto un accREDITAMENTO congiunto in base a un esame che comprende le materie di entrambi i corsi. Per gli/le studenti che intendono conseguire la Laurea in questo istituto è previsto nel secondo o terzo anno di studio un esame scritto (negli altri anni un esame orale).

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCE12, XSCE13, XSCE14, XSCE15**Corso seminariale/ Vangeli apocrifi e Gesù – assieme al prof. Eric Noffke/ L2, L3, M1, M2_3 CFU (2 ore settimanali)****XNTM04, XNTM05_ 2 CFU (1 ora settimanali di lettura di testi copti)**

Questo corso, condotto nel suo insieme congiuntamente dai docenti di Nuovo Testamento e di Storia, è dedicato ai vangeli apocrifi del II/III secolo, letti da un lato come rielaborazioni della figura di Gesù e dall'altro lato come testimonianze di un cristianesimo antico in pieno fermento. Le prime sedute introdurranno sia alle questioni di carattere più generale come gli *agrapha*, cioè le parole di Gesù non conservate negli scritti canonici, sia al fenomeno della gnosi. In seguito il lavoro sarà focalizzato sull'interpretazione di alcuni vangeli apocrifi di provenienza gnostica, come i vangeli di Tommaso e di Filippo.

Il corso sarà accompagnato da un'ora supplementare dedicata alla lettura delle fonti in lingua copta. Per l'ammissione è richiesta la conoscenza di questa lingua (lettura e comprensione).

Bibliografia base

Andrea ANNESE, *Il Vangelo di Tommaso*, Carocci, Roma 2019
Arpil DeCONICK, *The Original Gospel of Thomas in Translation*, T&T Clarck, New York 2007.
Nicola DENZEY LEWIS, *I manoscritti di Nag Hammadi*, Carocci, Roma 2014.
Matteo GROSSO, *Vangelo secondo Tommaso*, Carocci, Roma 2011.
Christoph MARKSCHIES, *La gnosi*, Claudiana, Torino 2019.
Luigi MORALDI, *I vangeli gnostici*, Adelphi, Milano 1984.
François VOUGA, *Il cristianesimo delle origini. Scritti, protagonisti, dibattiti*, Claudiana, Torino 2001.

Accreditamento

Oltre alla frequenza regolare, è richiesto per l'accREDITAMENTO un esame orale.

XSCA01

**Pro-seminario/ *La Nobla Leiczon*/L1_2 CFU
(2 ore settimanali)**

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti, mediante la lettura di un testo di fonte concreto, alla metodologia storica. In più, il corso vuole invitare a una riflessione sul ruolo della storia del cristianesimo all'interno della teologia evangelica.

La fonte su cui lavorare è la *Nobla Leiczon* dei "manoscritti valdesi" del XVI secolo, una fonte che consente di avvicinarsi al pensiero teologico del valdismo anteriore all'adesione alla Riforma del XVI secolo.

Bibliografia base

La Nobile Lezione. La Nobla Leizçon. Poemetto medioevale valdese. Introduzione e note di C. Papini. Edizione critica di A. De Stefano (1909). Nuova traduzione italiana di L. Borghi Cedrini ("Piccola collana moderna. Serie storica", 96), Torino, Claudiana, 2003.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO avverrà in base a una partecipazione regolare, che comprende anche la preparazione alle singole sedute, e il sostenimento di un esame scritto finale nell'ultima seduta.

II SEMESTRE

XSCB01, XSCB02, XSCB03, XSCB21, XSCB22, XSCB23

**Corso di lezioni/ *Storia del cristianesimo medioevale*/ L1, L2, L3 _3 CFU
(2 ore settimanali)**

Nel secondo semestre il corso si dedicherà all'epoca del medioevo (dal VII al XIV secolo), focalizzando lo svilupparsi della chiesa nell'occidente (spiritualità, organizzazione della chiesa, monachesimo, teologia, correnti dissenzienti, confronto con il mondo circostante). Oltre al mondo latino, si introdurrà anche alla storia del cristianesimo ortodosso nelle sfere greche e slave.

Bibliografia base

G. Filoramo, D. Menozzi (a cura di), *Storia del cristianesimo*, vol. II. *Il medioevo*, Laterza, Roma-Bari, 1997 (e successive).

F. Gaeta/P. Villani, *Documenti e testimonianze. I grandi problemi della storia medioevale e moderna nei testi originali e nelle interpretazioni critiche*, vol. 1, Principato, Milano 1978.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO avviene in base a una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto. Per quanto riguarda le regole che valgono per l'accREDITAMENTO del corso per studenti che intendono conseguire la Laurea in questo istituto si vedano le indicazioni date per il corso di lezioni del primo semestre.

XSCE02, XSCE03, XSCE04, XSCE05, XSCE22, XSCE23, XSCE24, XSCE25

**Corso seminariale/ "Simonia": indagini su un termine/ L2, L3, M1, M2 _3 CFU
(2 ore settimanali)**

Dall'XI fino al XV secolo il cristianesimo occidentale è pervaso da aspirazioni riformistiche, nelle quali il capo di accusa di "simonia" (cfr. Atti 8,9-25) gioca un ruolo chiave. Lo scopo del corso seminariale è analizzare l'utilizzo di questo concetto in alcune situazioni chiave di questo lungo processo: durante la lotta per le investiture, nei movimenti pauperistici dei secoli XII-XIV (compresi i valdesi), nella teologia scolastica, nel pensiero di John Wyclif e nella Riforma boema.

Bibliografia base

Malcolm Lambert, *Medieval Heresy. Popular Movement from the Gregorian Reform to the Reformation*, 3. ed., Blackwell, Oxford/Malden 2002.

Battista Mondin, *Storia della teologia*, vol. 2. *Epoca scolastica*, PDUL, Bologna 1996.

Accreditamento

Oltre alla frequenza regolare, si chiede una relazione in seminario, un esame orale o un elaborato scritto.

XSCH04, XSCH05

**Corso di lettura di fonti/ Testi scelti dei "manoscritti valdesi"/
M1, M2_2 CFU
(1 ora settimanale)**

Lo scopo di questo corso è un confronto immediato con una fonte storica in lingua originale. Saranno letti alcuni dei sermoni già usciti in edizione critica dei "manoscritti valdesi" del XVI secolo.

Bibliografia base

Sermoni valdesi medievali. I e II domenica di Avvento, a cura di A. Giraudo, edizione diretta da L. Borghi Cedrini, Torino, Claudiana, 2016.

Accreditamento

Questo corso di lettura prevede il lavoro sull'edizione critica di fonti in lingua originale (in questo caso in occitano). La frequenza è obbligatoria per gli/le studenti del secondo ciclo.

I SEMESTRE**XSID01, XSID02****Introduzione all'etica / Strutture fondamentali dell'etica teologica/ L1,2_3 CFU (2h settimanali)**

Obiettivi e caratteristiche del corso

Il corso intende fornire alcune categorie elementari dell'etica teologica cristiana, in una prospettiva protestante, concentrandosi su alcuni nodi problematici: a) Scrittura ed etica; b) etica filosofica ed etica teologica; c) l'etica come testimonianza ecclesiale nella società pluralista. Le lezioni cercheranno di unire l'approccio "fondamentale" e metodologico e l'esame di alcuni temi specifici: l'etica della "vita", la problematica ecologica e quella politica.

Bibliografia d'esame

J. Moltmann, *Etica della speranza*, Queriniana, Brescia, 2011

Bibliografia ulteriore verrà fornita nel corso delle lezioni.

Accreditamento

L'accREDITAMENTO richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

XSIA01, XSIA02**Storia della teologia antica e medievale/ Snodi della storia del pensiero cristiano/ L1,2_3 CFU (2 h settimanali)**

Il corso, di carattere panoramico, intende da un lato fornire gli elementi essenziali del pensiero dei grandi autori, dall'altro evidenziare il ruolo ecclesiale e sociale dell'impresa teologica in alcuni contesti esemplari della storia della chiesa (periodo pre-niceno, tarda antichità, alto Medioevo, XII-XIII secolo).

Bibliografia d'esame

A) Periodo antico: S.G. Hall, *La Chiesa dei primi secoli*, vol. I, Claudiana, Torino, 2007, pp. Capp. 5-11.19

B) Periodo medievale: dispensa a cura del docente

C) Scelta di testi, corredati di guida alla lettura, a cura del docente.

Accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

XSIG03, XSIG04, XSIG05**Dogmatica/ Annunciare l'evangelo nell'Europa secolare. Una proposta protestante L3_M1_2_ 6 CFU (4 h settimanali)**

Il corso verrà diviso in due sezioni. Una (2 ore) sarà dedicata alla presentazione della parte istituzionale (dottrina della parola di Dio); la seconda (2 ore, in orario tardo-pomeridiano) svolgerà la parte monografica. Essa intende proporre alcuni lineamenti possibili per l'annuncio cristiano nel contesto europeo, attingendo a quattro grandi filoni della tradizione protestante: kerygmatico, pietista-risvegliato, liberale, critico-sociale.

Bibliografia d'esame

a) Parte monografica: Dispense del corso; F. Ferrario, *Il futuro della Riforma*, Claudiana, Torino, 2016.

b) Parte istituzionale: F. Ferrario, *Dio nella parola*, Claudiana, Torino, 2008.

Accreditamento

a) Relazione scritta (20-25000 battute), su uno dei capitoli della parte istituzionale. b) Colloquio di circa 30 minuti sugli autori scelti.

CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

XSIL01**Filosofia/ Tra Bibbia e sapienza greca. Sondaggi nella condizione umana/ L1_2_2 CFU
(2 h settimanali, attivato se necessario)**

Il corso si propone di affrontare, in chiave comparativa, alcune grandi figure delle tradizioni biblica e greca: Esiodo e Genesi, Iliade ed Esodo, Ulisse e Abramo, Erodoto e la storiografia deuteronomista, Eschilo e Giobbe, Euripide e Qohelet. Il corso si avvarrà della collaborazione del prof. Daniele Garrone.

The course deals, in a comparative perspective, with some basic figures of the biblical and greek traditions: Esiod and Genesis, Iliad and Exodus, Ulysses and Abraham, Herodotus and the Deuteronomic Historiography, Aeschylus and Job, Euripides and Qohelet. Prof. Daniele Garrone will hold some lectures.

Accreditamento

L'esame consiste in un colloquio di circa mezz'ora articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dal candidato o candidata.

Bibliografia d'esame

Verrà fornita durante il corso

II SEMESTRE**XSIF01, XSIF02****Introduzione all'ecumenica/ Strutture fondamentali del dialogo ecumenico/ L1_2_2 CFU
(2h settimanali)**

Il corso presenta le coordinate essenziali del dibattito ecumenico, nella sua vicenda storica e nell'attualità, con particolare attenzione al dialogo tra chiese evangeliche e cattolicesimo romano.

Bibliografia d'esame

A) F. Ferrario – William Jourdan: *Introduzione all'ecumenismo*, Claudiana, Torino, 2016².

B) Scelta di testi ecumenici indicati dal docente.

Accreditamento

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato su due temi, uno dei quali a scelta del candidato o della candidata.

XSIK03, XSIK04, XSIK05

Il corso intende presentare alcuni testi fondamentali del Vaticano II (le quattro costituzioni e Unitatis Redintegratio) nella prospettiva del dialogo ecumenico con Roma. E' previsto l'invito di alcuni professori cattolici.

Bibliografia d'esame

O.H. Pesch, *Il Concilio Vaticano II*, Queriniana, Brescia, 2015².

Accreditamento

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta del candidato/a. Le modalità del colloquio potranno essere modificate nel caso il candidato/a presenti una relazione nell'ambito delle lezioni.

CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

XSIK03, XSIK04, XSIK05

Ecumenica / Il Concilio Vaticano II come tema ecumenico/ L3_M1_2_3 CFU (2 ore settimanali)

Obiettivi e caratteristiche del corso

Il corso intende presentare alcuni testi fondamentali del Vaticano II (le quattro costituzioni e Unitatis Redintegratio) nella prospettiva del dialogo ecumenico con Roma. E' previsto l'invito di alcuni professori cattolici.

Bibliografia d'esame

O.H. Pesch, *Il Concilio Vaticano II*, Queriniana, Brescia, 2015².

Accreditamento

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta del candidato/a. Le modalità del colloquio potranno essere modificate nel caso il candidato/a presenti una relazione nell'ambito delle lezioni.

XSII03, XSII04, XSII05

Etica / Creazione, evangelo e responsabilità nell'etica teologica/ L3_M1_2_3 CFU (2 h settimanali)

Obiettivi e caratteristiche del corso

Il corso, di carattere monografico, intende sviluppare i lineamenti di un'etica teologica in dialogo con il pensiero di Dietrich Bonhoeffer.

Bibliografia d'esame

D. Bonhoeffer, *Etica*, Queriniana, Brescia, 2005

F. Ferrario, *L'Etica di Bonhoeffer*, Claudiana, Torino, 2018. Accreditamento

Accreditamento

Colloquio di circa 30 minuti, su due temi, uno dei quali a scelta del candidato/a.

CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/ Prof. Enrico Benedetto

I SEMESTRE

XTPC01, XTPC02

**Omiletica/ Destinare la Parola. Recezione e interattività: modelli a confronto /L1,2_CFU 3
(2 ore settimanali)**

Il corso si propone una lettura sinottica delle omiletiche protestanti ed evangelico/evangelicali, privilegiando studio e interdipendenza dei linguaggi adottati, possibili riformulazioni del lessico, “leggibilità” intergenerazionale per chi si accosti *ex novo* alla predicazione, impatto comunitario

Accreditamento

A. Partecipazione reattiva. B. Predicazione realizzata impiegando scritture orali e visuali (4 pp.), integrata da un saggio (5 pp.) che illustri scelte operate e opzioni scartate. C. Analisi per punti (2 pp) d’un sermone ascoltato dal vivo. D. Orale sui due manuali.

Bibliografia

D. Bonhoeffer, *La parola predicata. Corso di omiletica a Finkenwalde*, Claudiana, Torino, 1994
 S.A. Grigis, *Parlare in pubblico*, Franco Angeli, Milano, 1995
 J.S.McClure, *Preaching Words: 144 Key Terms in Homiletics*, John Knox Westminster, Louisville (KY) , 2007
 B. Rostagno, *Predicare. La fede nasce dall’ascolto: guida all’omiletica*, La Bancarella, Piombino, 2013

XTPBB1, XTPBB2, XTPBB3, XTPBB4, XTPBB5

Psicologia della Religione/Le Chiese dei Selfies. Appropriazione, usi/abusi di supporti e Linguaggi Social /L1,2,3/M1,2_CFU 3
(2 ore settimanali)**

La relazione interpersonale dilatata via Social, un nuovo rapporto tra individuo e collettività, lo sviluppo di maxigruppi autoreferenziali e l’emergere di Chiese digitali rivoluzionano le identità denominazionali-comunitarie. Il corso affronterà lo “specifico chiesa” di una mutazione ricca di risorse, che tende a sconnettere chi non vi aderisce.

Accreditamento

A. Partecipazione reattiva. B. Relazione (4 pp.) su impiego dei Social presso una Chiesa locale: aspettative, reticenze, critiche. C. Progetto (5 pp.) di comunicazione multimediale comunitaria. D. L’esame verterà specificamente su due volumi indicati in bibliografia.

Bibliografia

AA.VV, “Una vita su Instagram”, monografia de *Le Scienze*, gennaio 2020
 E. Pace, *La comunicazione invisibile. Le religioni su Internet*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2013
 J.Rice, *The Church of Facebook. How the Hyperconnected Are Redefining Community*, David. C..Cook, Colorado Springs (Co), 2009
 F.Vecoli, *La religione ai tempi del Web*, Laterza, Bari, 2013

I e II SEMESTRE

XTPA01, XTPA02, XTPA03, XTPA04, XTPA05

**Esercitazione omiletica /L1 _1 CFU
L2,3/M1,2_2CFU
(1 h. settimanale)**

Accreditamento

L1: 1CFU per la partecipazione. L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno. L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la preparazione di 2 sermoni l'anno

II SEMESTRE

XTPE03, XTPE04, XTPE05

Pastorale // Il pastorato tra mestiere, vocazione, performance e arte/ L3/M1,2_CFU 2 (2 h settimanali)

Un rilancio della figura pastorale, scossa da crisi d'identità, letture impiegate, impasse ecclesologiche... è possibile. Si analizzeranno partitamente l'interfaccia con le Chiese, la *Mission* d'un ministro dell'Evangelo, gli spunti motivazionali, il *Counseling*, nonché la testimonianza di tradizioni evangeliche non di matrice protestante.

Accreditamento

A. Partecipazione reattiva. B. Valutazione di due modelli pastorali, anonimi, osservati a partire dalla propria esperienza (4 pp.). C. Autoanalisi di prospettiva (3 pp., strettamente confidenziali). D. L'esame verterà specificamente su due volumi indicati in bibliografia.

Bibliografia

- D. Bourguet, *Il Dio che guarisce*, Claudiana, Torino, 2013
G. Girardet, *Appunti di teologia pastorale*, Claudiana, Torino, 2000
J. MacArthur, *Counseling: How to Counsel Biblically*, Thomas Nelson Inc, Nashville (TN), 2005
S. Manna, *L'ascolto che cura. La Parola che guarisce*, Claudiana, Torino, 2017

XTPB21, XTPB22, XTPB23, XTPB24, XTPB25

Iconologia /Linguaggi dell'immagine e Kerygma/L1,2,3/M1,2_CFU 3 (2 h settimanali)**

Mai l'immagine ha parlato al mondo, sovvertendo la sudditanza alla parola, come nel terzo millennio, ove impera l'icona secolarizzata. Attraverso l'antica eppur moderna controversia sulla rappresentazione, oggi non necessariamente figurativa, si affronterà la sfida di una nuova, feconda correlazione simbolica tra espressività verbale e iconica.

Accreditamento

A. Partecipazione reattiva. B. Presentazione d'una pericope biblica legata al linguaggio delle immagini (4 pp.). C. Illustrazione commentata di un'icona/video *profani* in termini evangelici (5 pp.). D. All'orale lo studente/studentessa presenterà un volume di sua scelta.

Bibliografia

- I. Alfeev, *L'icona. Arte, bellezza e mistero*, EDB, Bologna, 2017
M. Bettetini, *Contro le immagini: le radici dell'iconoclastia*, Laterza, Bari, 2006
F. Boscione, *L'arcobaleno di Dio. Simbolismo dei colori nella Bibbia*, Ancora, Milano, 2016
J. Cottin, *La mystique de l'art. Art et christianisme de 1900 à nos jours*, Cerf, Paris, 2007

I SEMESTRE

XSG001, XSG002, XSG003, XSG004, XSG005

**Corso di studi femministi e di genere. *Uomini, donne, sessualità, potere. Riletture femministe della Bibbia/ L1,2,3/M1,2_2* CFU
(20 h complessive)**

Nel campo degli studi biblici diventano sempre più visibili figure rilevanti come le matriarche in Israele, alcune figure profetiche, alcune guide femminili nel cammino del popolo; anche discepole e apostole sono ora considerate negli studi del NT, e guadagna attenzione lo studio sulla condizione materiale delle donne nelle diverse epoche della storia di Israele e nel tempo apostolico. Il corso vuol fare un punto sulle esegesi femministe. Oggi, alcune figure bibliche femminili sono diventate paradigma di letture più giuste nelle relazioni fra uomini e donne. Nel corso verrà considerata anche la storia della ricezione di alcune figure femminili bibliche.

Bibliografia di base

Judith E. McKinlay, *Reframing Her. Biblical Women in Postcolonial Focus*, Sheffield Phoenix Press 2004.

Irmtraud Fischer – Mercedes Navarro Puerto (edd.), *La Torah, Il Pozzo di Giacobbe* 2009.

Mercedes Navarro Puerto – Marinella Perroni (edd.), *I Vangeli, Il Pozzo di Giacobbe* 2012.

Luise Schottroff, *Lydia's Impatient Sisters. A Feminist Social History of Early Christianity*, Westminster John Knox Press 1995.

Accreditamento

Attraverso la frequenza e la partecipazione attiva al corso. La seconda parte del corso si svolge nella modalità di seminario e si chiede a ogni studente di presentare una propria elaborazione tra i temi proposti (con 2-3 pagine scritte). Chi non avrà presentato un lavoro dovrà sostenere un esame finale sotto forma di colloquio accompagnato da un breve scritto (2-3 pagine).

Recapiti	3
Calendario a.a. 2020-2021	6
Corsi del I semestre	8
Corsi del II semestre	10
Programmi	
Cattedra di Antico Testamento	12
Cattedra di Nuovo Testamento	15
Cattedra di Storia del cristianesimo	17
Cattedra di Sistematica	20
Cattedra di Teologia pratica	23
Studi femministi e di genere	25

FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA
Via Pietro Cossa 42 - 00193 ROMA
Tel. 06 32 07 055
www.facoltavaldese.org
segreteria@facoltavaldese.org